

中学政史地



教学指导版 / 2009.04

主管:河南大学
主办:河南大学出版社
协办:河南省基础教育教学研究室
编辑出版:《中学政史地》编辑部

总编辑:赵 阳
编辑部主任:郭志强
电话:0371-63977583
传真:0371-63977095
责任编辑:郑世梅 陈 盈
特约编辑:杨 月 张杰林
美术编辑:武丽红
发行部电话:0371-63977590
E-mail:zxzsjb@163.com
地址:河南省郑州市健康路 150 号
邮政编码:450012

印刷:郑州金龙印刷有限公司
邮发代号:36-257
刊号:CN 41-1380/G4
定价:3.60 元

目 录

■课改前沿

- 新课标下对思想政治课教学的思考
李直仁 / 3
- 利用多媒体辅助思品教学的体会
梁可新 / 5
- 新课程呼唤和谐的师生关系
王自富 / 7

■思路导航

- 如何把握历史课堂讨论的时机
董秀美 / 9
- 新课程理念下对高中思想政治
教学的若干思考 刘月红 / 11
- 利用“近距离效应”,提高思品课
教学效果 王惠林 / 13

■教学叙事

- 对一起中职校学生侵犯行为个案的
心理学分析 史光明 / 16

■教学研究

- 中学历史探究式教学 杜 婷 / 20
- 历史活动课——让学生走进历史
胡永华 / 22
- 对“流氓软件”说:不! 梁建明 / 24
- 例谈中学思想政治课生活化教学
刘新军 / 27
- 老师,提高您的课堂“收视率”
孙晓玲 / 31
- 探究性地理教学模式浅析 田炳红 / 33
- 在初中思想政治课中实施参与式
教学法的作用与组织形式 韦秀豪 / 35
- 新课改中如何提高历史课堂教学的
实效性 姚 亮 / 37

思想品德教学的激趣艺术	张庭善 / 40
浅析《政治生活》中的几个监督权	邹向军 / 42
■学术茶座	
构建“生活化”的思想品德课堂	陈利 / 44
浅议历史教学中的对话教学	袁光顺 / 46
浅谈赏识与惩戒在中学生人格培养中的意义	张秋娟 / 49
■教学一得	
历史与社会学科教学中学生主动参与的心理研究	陈虹 / 52
浅谈幼师中职思想政治教育	黄磊 / 55
诱思探究法在历史教学中的尝试	王素青 / 57
■经验交流	
时政教学之我见	樊利萍 / 59
如何在光污染严重的城市里观星	黄胜 / 61
地理教学中学习兴趣的培养	姬鸿飞 / 64
浅谈如何在历史教学中培养学生的创新能力	李会锋 / 66
谈如何培养初中生学习历史的专题意识	秦洋 / 68
浅谈新课改背景下初中历史教师角色的转变	夏国存 / 71
历史教学中对学生创新思维能力的培养	闫晗 / 74
如何看待学生的错误	郑志香 / 77
浅议多媒体技术在高中政治课堂教学中的运用	朱铁英 / 79
■备课参考	
中学政治课堂教学优化策略初探	冯义平 / 81
希望中的探寻 泣血中的失败	
——北师大版八年级上册《维新变法运动》教学设计	孟朱杰 / 83
■热点透视	
用真实地理知识揭示真相	徐杏丽 / 87
■教学案例	
读《六国论》有感	廉翠荣 / 89
树立唯物主义历史观 正确评价封建帝王	王荣华 / 91
创设历史情境 优化历史课堂	张军玲 / 94