

中学政史地



教学指导版 / 2010.01

主管:河南大学
主办:河南大学出版社
协办:河南省基础教育教学研究室
编辑出版:《中学政史地》编辑部

总编辑:赵阳
副总编辑:费天仓
编辑部主任:郭志强
电话:0371-63977583

63977585
63977590

责任编辑:乔海燕 郑世梅

美术编辑:武丽红

E-mail:zxzsdbjb@163.com

地址:河南省郑州市健康路150号

邮政编码:450012

印刷:郑州金龙印刷有限公司

邮发代号:36-257

刊号:CN 41-1380/G4

定价:3.60元

目 录

■课改前沿

把课堂还给学生 史国秀 / 3

■思路导航

优化思想品德课堂,培养学生创新思维
张洪范 / 5

思想品德课堂教学中美的发掘
钟广云 / 8

思想品德课如何突出德育对象主体性初探
朱霞 / 10

更新教学观念 推进素质教育
仲伟宏 / 12

加强中学生法制教育的若干思考
麻玉东 / 14

我对政治教学法的理解 李同勋 / 16

横比纵连 梦绕魂牵 王景阳 / 18

浅谈高中历史新教材的情感教育
李明 / 20

信任是素质教育的基石 周海军 / 23

■教学研究

论激发政治学习兴趣与改进教学方法的关系
陈俭洲 / 25

让初中历史课堂更精彩 李宝胜 / 28

重视课堂结尾艺术 提高课堂教学效果
李成彬 / 31

新课标下课堂导入艺术浅析
王红伟 / 33

浅谈新课改背景下的高中政治课教学
朱志丽 / 36

浅谈高中历史教学中国情教育的含义和内容
李玉杰 / 38

| | |
|----------------------|----------|
| 如何提高历史讲评课的效益 | 王新乐 / 40 |
| 浅谈高中历史目录教学的作用 | 李新华 / 43 |
| 新课改背景下的地理教学探微 | 陈明玉 / 45 |
| 地理新课程与教师教学行为 | 李秀松 / 47 |
| 论传统文化在学生道德教育中的扬弃与应用 | 唐 静 / 49 |
| 运用情感增强政治课教学效果 | 张耀民 / 53 |
| 从地图中有效挖掘历史 | 童金辉 / 55 |
| ■学术茶座 | |
| 纸币的本质 | 李红霞 / 58 |
| ■教学一得 | |
| 浅谈如何提高思想品德课教学实效 | 王爱萍 / 61 |
| 如何构建和谐思想品德课堂 | 朱红文 / 64 |
| 巧设导语引入 优化历史教学 | 贾国利 / 66 |
| 如何增强历史课对学生的吸引力 | 邓晓斌 / 68 |
| ■经验交流 | |
| 思想品德课教学要让学生在体验感悟中提高 | 仇雪峰 / 70 |
| 思想品德教学中的欣赏与交际艺术 | 麦朝鹏 / 72 |
| 赏识教育, 让学生快乐奋发 | 许冠芳 / 74 |
| 如何调动学生学习思想品德的积极性 | 郭利娜 / 77 |
| 不妨试试这样的历史教学 | 谢树新 / 79 |
| 初中历史教学中如何渗透心理健康教育 | 李海霞 / 80 |
| 让思想政治课散发出生活的的光芒 | 梁金钊 / 82 |
| 班主任管理工作中提高后进生转化绩效之研究 | 任红丽 / 84 |
| 浅谈初中思想品德活动课 | 杨长青 / 87 |
| ■复习指导 | |
| 2010年高考历史复习备考建议 | 陈其龙 / 89 |
| 利用《考试说明》 指引高考成功 | 刘西荣 / 92 |
| 高中地理区域定位的方法总结 | 涂 荷 / 94 |