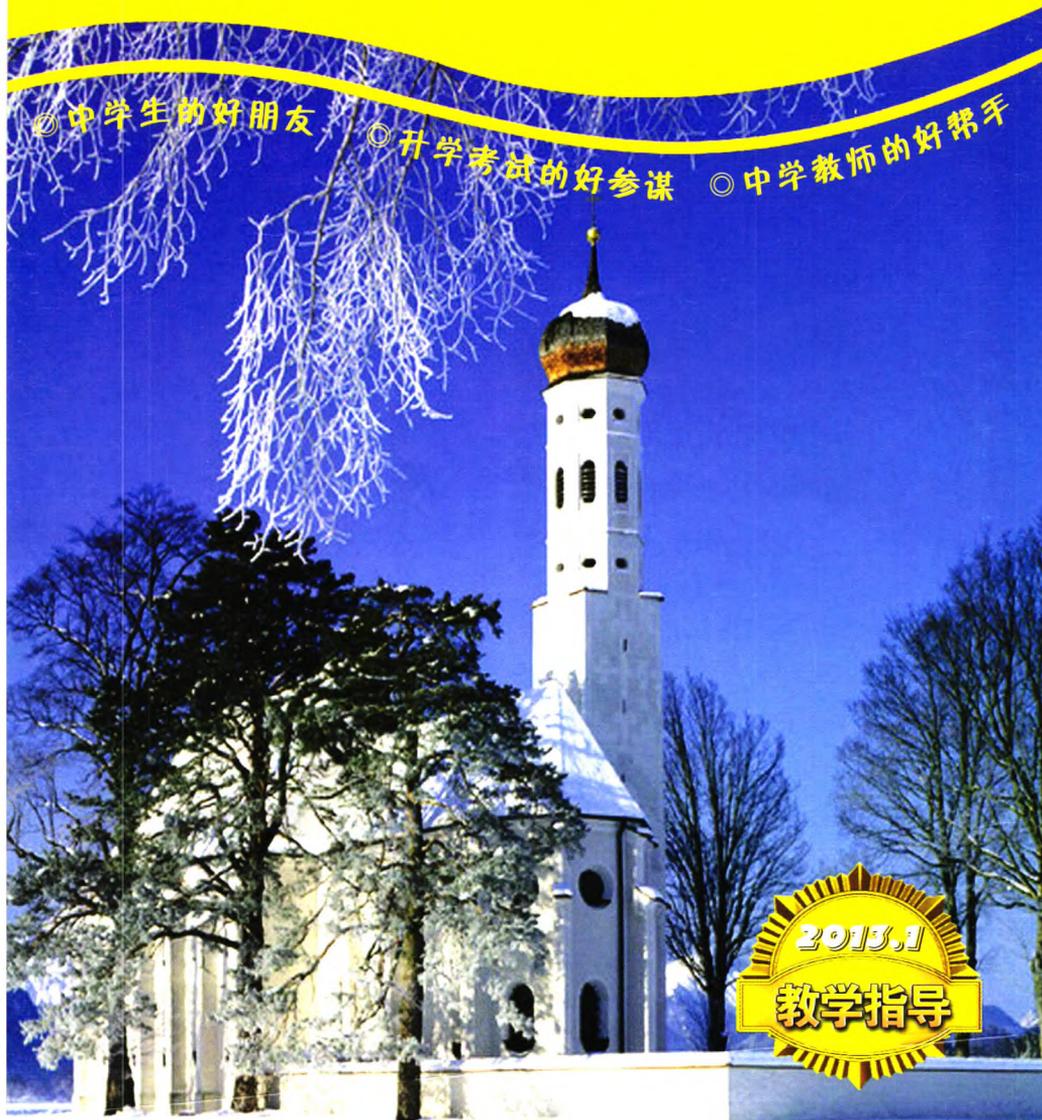


教学指导 2013.1

中学歧变地

ZHONGXUEZHENGSHIDI

◎ 中学生的的好朋友 ◎ 升学考试的好参谋 ◎ 中学教师的好帮手



2013.1
教学指导

万方数据



教学指导版 / 2013.1

主管: 河南大学
 主办: 河南大学出版社
 协办: 河南省基础教育教学研究室
 编辑出版: 《中学政史地》编辑部

总编辑: 赵 阳
 副总编辑: 贾天仓
 编辑部主任: 郭志强
 电话: 0371-63977583 63977590
 63977585

0378-2860116
 责任编辑: 李玉杰 杨春香
 冯爱红 李 琳

美术编辑: 武丽红
 E-mail: zxsdbjb@163.com
 地址: 河南省郑州市健康路 150 号
 邮政编码: 450012

印刷: 郑州金龙印刷有限公司
 邮发代号: 36-670
 刊号: CN 41-1380/G4
 定价: 4.00 元

目 录

○课改前沿

新课程标准下思想品德课教学策略之我见

陈 玲 / 3

初中历史探究式教学的尝试 周玉兵 / 5

新课改背景下有效教学模式初探 丁 玎 / 7

○思路导航

浅谈如何提升高中政治教学的有效性

徐 芳 / 9

如何提高学生对高中政治课的兴趣

马长乐 / 11

高中政治课堂构建有效生活化情境的策略

段国强 / 13

搞好教材材料教学 增强学生思维能力

张 旭 / 15

奇文共欣赏, 疑义相与析

陈青天 / 17

依据材料信号 巧答政治试题

孙先芙 / 19

巧用数学知识解答经济学试题 黄云雄 / 21

浅谈如何提高历史材料解析题的解题能力

姚秋吉 / 23

学会“串糖葫芦” 构建历史知识网络

马加超 / 25

强化解题技巧, 提高得分能力 孙茂永 / 27

高考区域地理有效复习策略探索 何必相 / 29

高考地理试题中对说明文和议论文的运用

白金领 / 31

○教学研究

阅读让历史教学更鲜活 李碧珍 / 33

新课改背景下高中历史课堂教学的有效性

朱学文 / 35

《地理》教材中的图像教学策略

徐若华 / 37

初中历史教学中“合作学习”存在的问题及对策
 刘 莹 / 39

初中历史教学如何促进学生个性化成长	刘江 / 41
新课程标准下如何提高地理课堂效率	曹振利 / 44
培养高中学生地理逻辑思维能力的探索	陈文新 / 47
影响中学历史课堂教学效果的因素与高效课堂的构建	孙登祥 / 50
浅析如何提高高中地理教学质量	汪秀艳 于青春 / 52
浅谈中学思想品德课堂教学的调控艺术	吴向鸿 / 54
对地理课堂“以情优教”策略的探讨	单慧波 / 56

○经验交流

浅谈高中思想政治教学中的有效提问	无建丽 / 58
让政治课成为“美味佳肴”	苏德远 / 60
高中政治课堂需要“言情”	黄春梅 / 62
实施政治课生活化教学	黄翠萍 / 64
“授人以渔”，而不是“授人以鱼”	刘翻香 / 66
构建有思想的历史课堂	许保华 / 68
历史课堂“先学后教，分层教学”引起的思索	张咏梅 / 70
有趣的课堂，有效的教学	石淑珍 / 72
关于历史备课的一些思考	包为 / 74
浅谈提高学生地图学习能力的几点策略	王婷婷 / 76
谈地理教学的多元化	韩衍芝 / 78
浅谈教学改革的实效性	张爱国 / 80

○德育论坛

加强高中政治课堂教学渗透 促进青少年廉洁文化教育	甘保华 / 82
班主任是学生成长路上的贴心人	朱思萍 / 84

○教学参考

高中历史“列举侵华日军的罪行”一目教学设计	臧新军 / 86
从中共一大的奋斗目标“用无产阶级军队推翻资产阶级政权”说开去	黄德建 / 88
昌盛的秦汉文化(二)教学设计	郭焦丽 / 90
对气候类型判断及分布中一些问题的认识	刘靠礼 / 93
太平洋岛国没从西半球“搬”到东半球!	任卫夏 / 95