

中学政史地

ZHONGXUEZHENGSHIDI

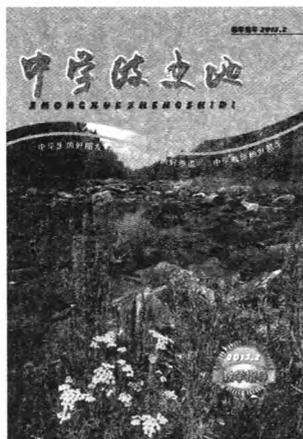
◎ 中学生的好朋友

◎ 升学考试的好参谋

◎ 中学教师的好帮手

2013.2

教学指导



教学指导版 / 2013.2

主管:河南大学
 主办:河南大学出版社
 协办:河南省基础教育教学研究室
 编辑出版:《中学政史地》编辑部

总编辑:赵阳
 副总编辑:贾天仓
 编辑部主任:郭志强
 电话:0371-63977583 63977590
 63977585

0378-2860116

责任编辑:乔海燕 石秋玲 陈盈
 葛真 李大杰

美术编辑:武丽红

E-mail:zxzsdjb@163.com

地址:河南省郑州市健康路150号
 邮政编码:450012

印刷:郑州金龙印刷有限公司

邮发代号:36-670

刊号:CN 41-1380/G4

定价:4.00元

目 录

○课改前沿

新课程背景下构建高中政治高效课堂初探

贺金贤 / 3

○思路导航

对提高初中思想品德课堂教学有效性的几点思考

罗运英 / 5

激发学生乐说善说,让课堂生机盎然

朱茂鑫 / 7

如何拓展少数民族地区思想政治课堂,推进有效教育

韦赛臻 / 9

高中思想政治课学生厌学的原因与对策

肖东光 / 13

爱上我们的错误

贾强 / 15

对提高高中政治人生观、价值观教学实效的思考

马长乐 / 17

浅议如何增强中职学校德育课教学的实效性

李爱兰 / 19

关于新课程下初中历史教学中“动”和“静”的思考

陈长福 / 21

也谈历史教学中的创新教育

王迎晨 / 23

想得更宽·站得更高·思得更细

俞成凤 / 25

研究性学习在高中历史教学中的运用

肖路明 / 28

○教学研究

如何培养中学生的公民意识

刘明虎 / 30

高中政治“六模块”建构式课堂”教学设计优化研究

柏茂东 / 32

优化中学政治课教学实效性策略分析

陈婧 / 34

理顺三对关系 促“对话式”课堂生成

戴彬 / 36

从一堂政治综合探究课谈情境教学法的运用

侯晓丽 / 38

历史与社会活力课堂建设的理想情景	史基宏 / 40
浅谈初中历史教学中学生非智力因素的培养	张 萍 / 42
研读史料 增强实效	李宝华 / 44
分组分层教学在初中地理课堂中的运用	李月华 / 46
探讨多媒体技术在地理教学中的运用	李凤鸣 / 48
○学术茶座	
试论国民政府时期对私立中等学校管理的政策措施	张艳红 / 50
浅析富川名院之富江书院	何呈荣 / 52
浅谈历史上的三大改造	鲁占国 / 54
○经验交流	
让课堂成为学生言说的舞台	耿喜英 / 56
“打动”学生,打造活力课堂	欧 颖 / 58
对初中思想品德教育理论与实践相结合的探讨	梁 娟 / 60
浅谈政治课堂情境教学方法	许小玉 / 62
引导学生学会学习思想品德	张 旭 / 64
浅谈思想品德课探究活动之运用	陈玉玲 / 66
别让错题总相随	徐 杉 / 68
从无味的“鸡肋”到饕餮大餐	侯 颖 / 70
关于讲评课中尊重学生主体地位的思考	池方权 / 72
新课标下初中历史探究性作业设计	杨双勤 / 74
新课程下如何激发学生的历史学习兴趣	张翠华 / 76
历史与现实碰撞 情感与知识交融	闵凡修 / 78
借助区域地理学习模型,优化区域地理教学	孙军梅 / 80
○教学一得	
教材插图的“懂”与“会”	宋其伟 / 83
○复习指导	
高中经济生活计算题例析	宋兴朋 / 85
优化四大备考策略 给力政治高效复习	姚明海 / 87
再论“授人以鱼”与“授人以渔”	鲁海涛 / 89
○教学参考	
初中教科版思想品德教材使用的几点思考	孟玉梅 / 91
历史因想象而生动	杨 娟 / 93
《工业地域的形成和发展》复习教案	孙 洁 / 95