

教学指导 2015.8

# 中学政史地

ZHONGXUEZHENGSHIDI

◎ 中学生的好朋友

◎ 升学考试的好参谋

◎ 中学教师的好帮手

2015.8

教学指导

主管:河南大学

主办:河南大学出版社

协办:河南省基础教育教学研究室

编辑出版:《中学政史地》编辑部

总编辑:赵 阳

副总编辑:贾天仓

顾问:王向阳 杨伟东 梁东莉

丁武营 杨惠茹

编委:柴祥德 杨东华 张秀菊

杨仕保 李长文 李玉国

王 虹 梅连贤 孙素娥

盛洪文 高宏群 秦太林

王新年 王桂书 贺建平

王华平 倪长平 陈卫东

编辑部主任:李彦明

电话:0371-63977590

责任编辑:冯 冰

美术编辑:刘英楠

E-mail: robin0842@163.com

地址:河南省郑州市金水东路 88

号楷林 IFC - D 座 14 楼

邮政编码:450012

印刷:河南华凯印业有限公司

邮发代号:36-670

刊号:CN41-1380/G4

定价:5.00 元

## ○课改前沿

谈新课改形势下的高中历史教学 张明艳/3  
新课改下高中历史课程资源开发略谈

王 琴/6

新课改下培养中职生道德修养的途径

许 斌/8

新课改下高中政治教学有效性探讨

胡文萍/10

## ○教学研究

微课在高中历史教学中的应用探究

富顺忠/12

浅谈高中思想史教学

管维维/14

初中毕业班历史试题讲评课开展策略探究

王 奇/16

谈历史价值观的渗透和培养

荀 瑾/18

发挥历史学科优势 集聚德育正能量

李 敏/20

浅析高中历史问题引领教学法的实施

钱明露/22

高中思想政治课堂师生互动关系的建立

徐和军/24

浅谈中学历史教学的可操作性

王秀丽/26

高中地理学科基地建设的研究与有效考评

窦立祥/28

以自主作业为突破 推动自主学习能力培养

张存凤/32

高中思想政治有效教学的策略探究

李小军/34

浅谈历史教学中学生语言表达能力的培养

黄春兰/36

高中政治研究性课堂的模块构建

唐宽义/39

谈初中历史图示教学法的运用

张京云/41

目中有学生 反思无差池

薛卫卫/43

浅谈初中思想品德课中的情感教育

吴昌明/45

高中历史教学中小组合作学习模式探析

张淑平/47

### ○经验交流

|                    |        |
|--------------------|--------|
| 学好历史原来这么容易         | 唐永荣/51 |
| 例谈地理教师专业发展的途径      | 刁广利/53 |
| 地理三角坐标图的判读技巧       | 祁玉芳/57 |
| 高中政治新授课学生学习效果的检查方式 | 杨红/59  |
| 改变课堂教学模式 帮助学生加深记忆  | 李林梅/61 |
| 小议高中区域地理教学的几点认识    | 杜积荣/63 |
| 初中生道德选择能力培养的实践与思考  | 吴宁/65  |
| “五段式”问题情境教学模式      | 程新辉/67 |
| 让地理课堂“时髦”起来        | 卞红/69  |

### ○思路导航

|                      |          |
|----------------------|----------|
| 初中思想品德学习小组的构建探究      | 王云/71    |
| 通向“彼岸”路上的立体风景        | 陈海英/74   |
| 漫谈区域地理复习思路和方法        | 马超 虞健/76 |
| 提高教师素质 创新教学方式        | 王素红/78   |
| 高考地理“考什么”与“不考什么”探析   | 何珍/80    |
| 如何在高中政治教学中加强科际联系     | 何四娟/82   |
| 转换角色 增强互动 让学生成为课堂的主体 | 冯多平/84   |
| 历史故事在高中历史教学中的运用探究    | 郑苹果/86   |
| 完善教师知识结构 优化高中政治教学    | 鲍国华/88   |

### ○学术茶座

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| 变革与进步                       | 卢干冰/90 |
| 立足于高中政治《文化生活》 从教材文本变化看核心价值观 | 李志/92  |

### ○试卷分析

|                 |        |
|-----------------|--------|
| 析高考地理试卷 论高三地理教学 | 吕业平/94 |
|-----------------|--------|

### 本刊声明

本刊为维普、万方等数据库全文收录期刊,凡投我刊稿件,一经刊用,即视为作者同意授予我刊该作品的修改权和专有使用权(包括复制权、网络传播权等)。任何单位和个人如需转载我刊内容,请与我刊联系并标明出处。