



学指导 2017.5

QK1702973

中学政史地

ZHONGXUE ZHENG SHI DI

◎ 中学生的好朋友

◎ 升学考试的好参谋

◎ 中学教师的好帮手



2017.5

教学指导

主管:河南大学
 主办:河南大学出版社
 协办:河南省基础教育教学研究室
 编辑出版:《中学政史地》编辑部

总编辑:赵阳

副总编辑:贾天仓

顾问:王向阳 杨伟东 梁东莉

丁武营 杨惠茹

编委:柴祥德 杨东华 张秀菊

杨仕保 李长文 李玉国

王虹 梅连贤 孙素娥

盛洪文 高宏群 秦太林

王新年 王桂书 贺建平

王华平 倪长平 陈卫东

编辑部主任:刘凤菊

责任编辑:熊威

美术编辑:刘英楠

电话:0371-63977587

E-mail:3370109171@qq.com

地址:河南省郑州市金水东路88号

楷林 IFC - D 座 15A《中学政
 史地》编辑部

邮政编码:450001

印刷:河南华凯印业有限公司

邮发代号:36-670

刊号:CN41-1380/G4

定价:5.00元

目 录

○教学研究

历史图片在高中历史教学中的开发与应用
 刘卫华/3

浅谈中学生政治素养培养的有效性策略研究
 韩明诚/5

浅谈如何提高历史课堂教学的有效性
 杨道静/8

思想品德教学培养学生核心素养研究
 于利新/10

初中历史探究性学习的实践与反思
 刘旭东/12

“互联网+”时代高中政治教学的创新要
 点
 曾平/14

如何理解“国家干预经济”的确切内涵
 ——由2013年全国文综I卷第31题说起
 王兴斌/16

基于微课的高中历史课堂教学研究
 姬天舒/18

中职学生地理活动教学策略探究
 刘春春/20

历史细节决定学科育人价值
 董赞/22

高中政治教学中教学反思初探
 高旭利/25

探讨初中政治教学中情境教学的应用
 郝玉文/27

新课程理念下高中历史教学策略探讨
 季鹏飞/29

试谈变教师举例为学生举例在高中哲学教
 学中的应用
 刘蛟/31

浅谈历史课堂的细节
 王志奎/33

浅谈政治课堂教学之有效性
 杨苗/35

中学历史课堂中的德育落脚点研究
 刘冬/38

○经验交流

论新课改背景下初中政治教学的有效性策
 略
 孟佳臻/41

倡导绿色生活
 ——地理课堂中的环境教育
 卢颖颖/44

多样导入法激发学生学习历史的兴趣
 李敏/46

高中政治课如何打造高效课堂
 王利侠/48

| | | |
|--------------------|-----|--------|
| 基于微课的高中地理试卷讲评课初探 | 朱 涛 | 朱广翠/50 |
| 浅谈多媒体如何优化高中历史教学 | | 安忠平/52 |
| 互动教学在高中历史课堂中的应用 | | 宋晓雪/54 |
| 浅谈多媒体教学在地理学科中的应用 | | 王广周/56 |
| 高中历史教学中如何发挥核心素养的作用 | | 赵秉林/58 |

○课题成果

| | | |
|--------------------|-----|--------|
| 思想政治课堂教学实效性的教学艺术 | 张志彩 | 袁佰万/60 |
| 乡土资源在地理课堂教学中的应用研究 | | 张建崇/62 |
| 新高考背景下如何进行地理学习 | | 马德福/64 |
| 思想政治课教学反思“三步法”模式初探 | 温献慧 | 严 蕾/66 |

○复习指导

| | | |
|----------------------------|--|--------|
| 如何更好地实施初中地理新课程教学理念 | | 孙慧军/68 |
| 细读题 明指向 会迁移 | | |
| ——基于2017年高考新考纲对完善学科能力考查的思考 | | 徐达良/70 |

○教学设计

| | | |
|------------------------|--|--------|
| 构建选修课有效性教学案例的尝试 | | |
| ——以《中国民主革命的先行者孙中山》一课为例 | | 刘望成/72 |
| 例谈地理实验在课堂教学中的应用 | | 史小燕/74 |
| 史学阅读助力历史课堂教学 | | |
| ——以《难忘九一八》为例 | | 汤红琴/77 |
| 《难报三春晖》教学设计 | | 顾曙明/80 |
| 高三一轮复习课堂教学的有效性探索 | | |
| ——《英国君主立宪制的建立》教学设计 | | 何秋云/82 |

○综合探究

| | | |
|----------------------|--|--------|
| 笨拙的力量 | | |
| ——中职德育教学感悟 | | 张利君/85 |
| 初中生友善的缺失原因与解决策略 | | 蔡守立/87 |
| 高中生公民意识培养思考 | | 郑子叶/89 |
| 农村留守学生初中历史课堂教学的有效性研究 | | 李艳清/91 |
| 以和谐的师生关系 构建高效课堂 | | 韦带迪/93 |
| 支教散记 | | 杨爱民/95 |

本刊声明

本刊为万方等数据库全文收录期刊,凡投我刊稿件,一经刊用,即视为作者同意授予我刊该作品的修改权和专有使用权(包括复制权、网络传播权等)。任何单位和个人如需转载我刊内容,请与我刊联系并标明出处。

无限精彩尽在 2017年《中学政史地》



新形象，新风采，《中学政史地》让您一册在手，三科无忧！

由河南大学出版社和河南省基础教育教学研究室强强联合打造的《中学政史地》，以科学性、实用性、前瞻性为办刊原则，服务教师，服务考生，真正突出文科的综合性 and 备考的实用性，为考生的成长铺就坦途，为考生的成功加油助力！

《中学政史地》围绕初中和高中政治、历史、地理三科，就时政热点、历史演变、地理知识作深入浅出的理论分析与系统讲解，对中考、高考知识要点和解题思路进行详细的梳理和点拨，对教学与备考中的重点难点内容进行重点突破和专题训练，精心打造当年中考、高考高质量的模拟试卷，并邀请历年在中考、高考中取得优异成绩的考生展示其学习、复习、应试的方法和技巧，开阔视野、启迪思路、激发兴趣、活跃思维，有效促进广大师生综合能力的提高。

丰富翔实的教考信息、权威系统的考试研究、精辟详细的试题分析、独到新颖的绝妙好题，《中学政史地》会给您带来全新感受！

| 名称 | 邮发代号 | 刊期 | 开本 | 定价(元) | 全年定价(元) |
|-------------|--------|----|------|-------|---------|
| 中学政史地(初中适用) | 36-313 | 月 | 大32开 | 5.00 | 60.00 |
| 中学政史地(高中文综) | 36-314 | 月 | 大32开 | 5.00 | 60.00 |
| 中学政史地(教学指导) | 36-670 | 月 | 大32开 | 5.00 | 60.00 |

注：5-6、7-8期合刊。

订阅须知：

1. 邮发：

请在当地邮局订阅。

2. 邮购：

① 请在汇款单“收款人姓名”一栏注明“《中学政史地》编辑部”；“收款人地址”一栏注明“450001 河南省郑州市金水东路88号楷林IFC-D座15A《中学政史地》编辑部”；“汇款人姓名”一栏填写您的姓名、详细地址、邮政编码；“简短附言”中注明您订阅期刊的名称、版本、数量和联系电话。

② 邮购杂志5套(半年)以下的，每套另加邮资6元；邮购杂志6套以上的，免收邮资。

汇款地址：河南省郑州市金水东路88号楷林IFC-D座15A《中学政史地》编辑部 邮编：450001 电话：0371-63977587

CN 41-1380/G4 邮发代号：36-670 定价：5.00元

万方数据



欢迎订阅