

教学指导 2018.9

中学政史地

ZHONGXUE ZHENG SHI DI



QK1855298

◎ 中学生的好朋友

◎ 升学考试的好参谋

◎ 中学教师的好帮手



2018.9

教学指导

主管:河南大学
主办:河南大学出版社
协办:河南省基础教育教学研究室
编辑出版:《中学政史地》编辑部

总编辑:赵阳
副总编辑:贾天仓
顾问:王向阳 杨伟东 梁东莉
丁武营 杨惠茹
编委:柴祥德 杨东华 张秀菊
杨仕保 李长文 李玉国
王虹 梅连贤 孙素娥
盛洪文 高宏群 秦太林
王新年 王桂书 贺建平
王华平 倪长平 陈卫东

编辑部主任:刘凤菊
责任编辑:熊威
美术编辑:张洪恩
电话:0371-63977587
E-mail:3370109171@qq.com
地址:河南省郑州市金水东路88号
楷林IFC-D座15A《中学政
史地》编辑部

邮政编码:450001
印刷:河南华凯印业有限公司
发行:河南省邮政局
订阅:全国各地邮政局
邮政代号:36-670
刊号:CN41-1380/G4
定价:5.00元
出版日期:每月20日

目 录

○教学研究

探析初中政治教学中的德育教育 曾利/3
结合时事,探讨高中政治的有效教学
陈莉/5
推动学生自学道德与法治的教学策略探究
陈爱花/7
基于“政治认同”下的政治课教学

杨毅春/9
初中历史教学中学生学习方法的指导策略
探究 张义红/11

议议高中历史教学中翻转模式的应用
饶珍燕/13
浅谈史料在初中历史教学中的有效应用

缪洪明/15
解析高中历史教学中的民俗文化教育
陈虎/17

初中学生历史学科核心素养提升探究
王静/19
探究高中历史课堂提问教学的方法

陈维利/21
浅析高中历史教学 杨清英/23
初中历史教学中情境教学的应用研究

刘贵英/25
探究高中历史史料运用的教学策略
陆彩同/27

深度学习视角下历史课堂个性化设计
朱华/29
基于高考改革下构建地理体验课程的策略

研究
——以城乡结合地区学校为例 马昭君/31
优化高中地理教学模式,让学生主动参与学

习 顾中正/34
浅谈初中地理研究性学习的实施 胡利国/36
初中地理课堂教学有效性探究 宋春/38

○经验交流

引入时事,拓展政治教学内容 李志芬/40
构建“四美”魅力课堂,培养政治核心素
养 杨伶/42

| | |
|-----------------------|-----------|
| 在道德与法治教学中教师如何发挥主导作用 | 周普民/44 |
| 让教学反思提升高中历史教师的专业素养 | 王红艳/46 |
| 提高农村中学生历史阅读能力的策略 | 孔静如/48 |
| 初中政治教育中如何更好地面对新媒体的挑战 | 王春燕 黄凯/50 |
| 浅谈道德与法治学科教学中激发学生兴趣的方法 | 梁春兰/52 |
| 突破地理思维瓶颈,提升知识理解和运用的能力 | 蔡志冰/54 |
| 如何应用体验式教学提高高中地理课堂教学质量 | 张竹梅/57 |
| 如何在高中地理教学中渗透心理健康教育 | 王勇/59 |
| 如何编写地理学案 | |
| ——以赣县中学高二年级为研究对象 | 邓诗勇/61 |
| 渗透学科思想方法,提高微课实用价值 | 柯旺花/63 |
| 如何优化高中地理课堂学生展示环节 | 赵国光/65 |
| 如何利用身边地理资源促进高中地理教学 | 凌伟铁/67 |
| 利用思维导图提高地理主观题答题效率 | 钟海华/69 |
| 构建科学教学框架 优化高中地理教学 | 王卉/71 |
| 初中历史教师如何巧妙设置课堂提问 | 汤彩凤/73 |

○教学设计

| | |
|--------------------------|--------|
| 《城市化过程对地理环境的影响》教学设计(湘教版) | 冯团结/75 |
| 探索校园环境文化,提升学生美学素养 | |
| ——一节活动课的设计与思考 | 蔡莫明/77 |

○课题成果

| | |
|----------------------|--------|
| 基于史料实证的乡土资源的开发与运用 | 贾建祥/79 |
| 高中历史教学中中华文化认同教育的体现 | 强宝香/81 |
| 高中地理“低碳理念”教学的新范式探究 | 胥爱绍/83 |
| “低碳教学”视角下的高中地理课堂教学反思 | 郑川/85 |

○综合探究

| | |
|-----------------|--------|
| 谈对十九大精神的理解 | 吴优/87 |
| 初中道德与法治文本的个性化解读 | 刘佳/89 |
| 太行山下民主的足音 | |
| ——林县“三三制”政权 | 黄一飞/91 |

○教育随笔

| | |
|------------------|--------|
| 浅谈中小学国学教育的几个误区 | 安家成/93 |
| 多元历史解读与当前的高中历史教学 | 杨小勇/95 |

本刊声明

本刊为知网、万方、龙源等数据库全文收录期刊,凡投我刊稿件,一经刊用,即视为作者同意授予我刊该作品的修改权和专有使用权(包括复制权、网络传播权等)。任何单位和个人如需转载我刊内容,请与我刊联系并标明出处。

无限精彩尽在 2018年《中学政史地》



新形象，新风采，《中学政史地》让您一册在手，三科无忧！

由河南大学出版社和河南省基础教育教学研究室强强联合打造的《中学政史地》，以科学性、实用性、前瞻性为办刊原则，服务教师，服务考生，真正突出文科的综合性 and 备考的实用性，为考生的成长铺就坦途，为考生的成功加油助力！

《中学政史地》围绕初中和高中政治、历史、地理三科，就时政热点、历史演变、地理知识作深入浅出的理论分析与系统讲解，对中考、高考知识要点和解题思路进行详细的梳理和点拨，对教学与备考中的重点难点内容进行重点突破和专题训练，精心打造当年中考、高考高质量的模拟试卷，并邀请历年在中考、高考中取得优异成绩的考生展示其学习、复习、应试的方法和技巧，开阔视野、启迪思路、激发兴趣、活跃思维，有效促进广大师生综合能力的提高。

丰富翔实的教考信息、权威系统的考试研究、精辟详细的试题分析、独到新颖的绝妙好题，《中学政史地》会给您带来全新感受！

| 名称 | 邮发代号 | 刊期 | 开本 | 定价(元) | 全年定价(元) |
|-------------|--------|----|------|-------|---------|
| 中学政史地(初中适用) | 36-313 | 月 | 大32开 | 5.00 | 60.00 |
| 中学政史地(高中文综) | 36-314 | 月 | 大32开 | 5.00 | 60.00 |
| 中学政史地(教学指导) | 36-670 | 月 | 大32开 | 5.00 | 60.00 |

注：5-6、7-8期合刊。

订阅须知：

1. 邮发：

请在当地邮局订阅。

2. 邮购：

①请在汇款单“收款人姓名”一栏注明“《中学政史地》编辑部”；“收款人地址”一栏注明“450001 河南省郑州市金水东路88号楷林IFC-D座15A《中学政史地》编辑部”；“汇款人名址”一栏填写您的姓名、详细地址、邮政编码；“简短附言”中注明您订阅期刊的名称、版本、数量和联系电话。

②邮购杂志10套以下的，每套另加邮资12元；邮购杂志10套以上的，免收邮资。

汇款地址：河南省郑州市金水东路88号楷林IFC-D座15A《中学政史地》编辑部 邮编：450001 电话：0371-63977587

CN 41-1380/G4 邮发代号：36-670 定价：5.00元



欢迎订阅

万方数据