

教学指导 2020.10

中学政史地

ZHONGXUE ZHENG SHI DI

◎ 中学生的好朋友

◎ 升学考试的好参谋

◎ 中学教师的好帮手

2020.10

教学指导

主管:河南大学

主办:河南大学出版社

编辑出版:《中学政史地》编辑部

总编辑:赵 阳

副总编辑:贾天仓

顾问:杨伟东 梁东莉

丁武营 杨惠茹

编委:柴祥德 杨东华 张秀菊

杨仕保 李长文 李玉国

王 虹 梅连贤 孙素娥

盛洪文 高宏群 秦太林

王新年 王桂书 贺建平

王华平 倪长平 陈卫东

编辑部主任:刘凤莉

责任编辑:熊 威

美术编辑:张洪恩

电话:0371-63977587

地址:河南省郑州市金水东路88号

楷林 IFC-D 座 15A《中学政史地》编辑部

邮政编码:450001

印刷:河南正博印务有限公司

发行:河南省邮政局

订阅:全国各地邮政局

邮发代号:36-670

国内统一连续出版物号:CN41-1380/G4

定价:5.00 元

出版日期:每月 20 日

目 录

○教学研究

初中道德与法治课堂中学生自主体验的实践 刘 利/3

浅谈初中道德与法治课堂教学实践

倪彩红/6

基于核心素养培养的初中道德与法治课堂探究 钱小洪/8

初中生道德与法治核心素养培养的实践

张龙梅/10

核心素养视域下的初中道德与法治教学

彭雪梅/14

生涯规划教育途径研究 刘雁针/16

浅谈生命化教育视角下的高中思想政治教学 孙佳怡/18

试析分层教学在高中政治教学中的应用

邵雪臣/20

新媒体在高中政治课堂教学中的运用初探

张东敏/23

浅谈初中历史信息化教学 杨永高/26

优化教学语言,促进深度理解

——初中历史教学语言的优化策略探究

陈品娟/28

浅谈初中历史课堂中的结课艺术 戴红艳/30

核心素养视角下小组合作学习在中学历史课堂的展现研究 胡 琴/32

新高考背景下高中历史有效教学策略研究

霍桂香/35

问题式教学助力地理综合能力提升

钱思慧/37

○经验交流

初中道德与法治教学中思维导图的应用

李 建/39

浅谈初中道德与法治教学中生命教育的渗透 吕扣平/41

无形的“云”+有型的“端”助推初中道德与法治课堂提质增效 张桂芳/43

情感教学对高中政治教学的作用 格玛初/45

微课在高中政治教学中的有效运用	徐广祥/47
刍议深度学习视角下的初中历史教学策略	孙舒欢/49
基于家校合作背景的初中历史教学探讨	尹继彩/51
浅谈历史事件在初中历史教学中的应用	杭建华/53
历史教学中培养学生美育素养的策略	程娟/55
民主教育思想在中学历史教学中的应用	任凤娇/57
精心创设历史情境 破解传统文化教学难题	王建勇/59
探析历史体验式情感培育新途径	张言/62
发展性评价,提升历史核心素养	姚蕾/64
凝练、分层、驱动、升华	
——历史核心素养下的问题教学实施策略初探	康智豪/67
多媒体融入初中地理教学的思考	汪兰芹/71
高中地理教学如何培养学生的读图能力	赵方方/73
巧用任务驱动开展高中地理教学	陈源德/75
思维建模	
——浅论中学地理课堂的有效问答	殷孝辉/77

○复习指导

例谈中考史地综合命题类型及解析	施江舟/79
-----------------	--------

○课题成果

借高中思政课平台 培育学生高贵灵魂	
——以新冠肺炎疫情为例	倪晟瑜/81
如何提高社会主义核心价值观教育的实效性	
——以“民主管理:共创幸福生活”的教学为例	袁春华/83
史料阅读对学生历史学习的影响	蔡国军/85
以时代精神的培养策略,有效推进高中历史教学	高文燕/87
高中生地理实践能力培养的案例分析与探究	荣文秀/89
江南文脉彰显家国情怀	
——以国家与地方课程融合教学为例	张建华/91

○综合探究

微德育在中职生教育中的应用与创新研究	张杰/93
浅析校本课程生活化	章群/95

本刊声明

我刊为知网、万方、龙源等数据库全文收录期刊,凡投我刊稿件,一经刊用,即视为作者同意授予我刊该作品的修改权和专有使用权(包括复制权、网络传播权等)。任何单位和个人如需转载我刊内容,请与我刊联系并标明出处。