

教学指导 2020.12

# 中学政史地

ZHONGXUE ZHENG SHI DI

◎ 中学生的好朋友

◎ 升学考试的好参谋

◎ 中学教师的好帮手

万方数据

2020.12

教学指导

主管:河南大学

主办:河南大学出版社

编辑出版:《中学政史地》编辑部

总编辑:赵阳

副总编辑:贾天仓

顾问:杨伟东 梁东莉

丁武营 杨惠茹

编委:杨东华 张秀菊 杨仕保

李玉国 王虹 梅连贤

孙素娥 盛洪文 高宏群

王桂书 贺建平 王华平

倪长平 陈卫东

编辑部主任:刘凤菊

责任编辑:迟鹏杰

美术编辑:张洪恩

电话:0371-63977587

地址:河南省郑州市金水东路88号

楷林IFC-D座15A《中学政史地》编辑部

邮政编码:450001

印刷:河南正博印务有限公司

发行:河南省邮政局

订阅:全国各地邮政局

邮发代号:36-670

国内统一连续出版物号:CN41-1380/G4

定价:5.00元

出版日期:每月20日

# 目 录

## ○教学研究

- 初中道德与法治教学中法治意识培养探讨  
陈建梅/3
- 初中道德与法治教学方法初探 尤付亚/6
- 初中道德与法治多元化评价的策略探究  
钱小洪/9
- 初中道德与法治教学中培养学生法律素养的探究  
李振兴/11
- 浅谈传统文化在高中思想政治教育中的渗透  
张欣/13
- 高中政治教学渗透立德树人理念的实践探索  
余有谷/15
- 聚焦课堂,回归本真  
——高中政治教学中学习共同体建设研究  
席俊惠/17
- 创新高中政治高效课堂教学模式的探索  
吴富军/19
- 浅析历史故事在初中历史课堂中的应用  
杨四季/21
- 设计开放性作业促进学生成长 童国奔/23
- 历史故事在初中历史教学中的应用探析  
万春燕/25
- 以核心素养为基石,发展历史时空观念  
林铃容/27
- 善用历史材料,构建高效课堂  
——历史材料教学与学生时空观念核心素养的培植与研究  
张继琼/30
- 探析史料在初中历史教学中的运用  
刘军荣/32
- 有关高中历史课堂有效性教学策略的研究  
程宝宝/34
- 高中历史教学中价值观的教育探析  
杨选/36
- 核心素养导向下高中历史教师提升专业素养探究  
王军/38
- 高中历史主题式教学在实践中的应用和反思  
曹军/40

如何构建高中历史教学评价新体系	何建华/42
基于智能课堂的地理课程资源开发与利用研究初探	黄 竞/44

### ○经验交流

初中道德与法治核心素养培养体系的建立	崔 鑫/46
初中道德与法治教学有效性小议	刘陆战/48
如何在高中政治课堂中培养学生的政治认同素养	关文娟/50
浅谈高中政治探究式教学的有效性策略	赵誉涵/52
微故事助力初中历史课堂教学	陈 强/54
新技术新媒体融合下的初中历史课堂教学	孙 辉/56
应用微课,优化初中历史教学	贾晓莉/58
主问题聚焦,让历史课堂更高效	刘海荣/60
浅谈情境教学法在高中历史教学中的应用	李 影/62
高中历史教学中史料教学的运用	李恩强/64
基于历史课堂无效性探究的改进策略	祁海巧/66
基于历史学科核心素养的多种史观运用研究 ——以高中历史教学为中心	杨 巍/68
“循规找据”,巧学八下地理	王 娟/70
初中地理教学中图像教学法的应用	常薇薇/72

### ○复习指导

观点辨析题分类探析	仇春梅/74
历史选择题试卷讲评课拓展知识宽度策略例析	付 欣/76

### ○课题成果

《日本》教学设计	王 凯/80
家国情怀在高中少数民族史教学中的渗透刍议 ——以《辽夏金元的统治》的教学为例	樊红丹/84
基于深度学习视域下的地理综合思维培养	陈兴旺/86
提炼乡土素材 创设“三味”教学	向孝学/88
巧用钉钉线上教育平台,助力学生道德与法治学习	赵永刚/90

### ○综合探究

基于初中政史课程教学中学生文化自信培养的研究	尹 丹/92
高中起始年级班集体建设策略之我见	纪 洁/94

#### 本刊声明

本刊为知网、万方、龙源等数据库全文收录期刊,凡投我刊稿件,一经刊用,即视为作者同意授予本刊该作品的修改权和专有使用权(包括复制权、网络传播权等)。任何单位和个人如需转载我刊内容,请与我刊联系并标明出处。