

教学指导 2020.7

中学政史地

ZHONGXUE ZHENG SHI DI

◎ 中学生的好朋友

◎ 升学考试的好参谋

◎ 中学教师的好帮手

2020.7

教学指导

书 位

主管:河南大学 把
 主办:河南把学出版社
 协办:河南省基础教育教研室
 编辑出版:《中学政史地》编辑部

总编辑:赵 阳

副总编辑:贾天仓

顾问:杨伟东 梁东莉

丁武营 杨惠茹

编委:柴祥德 杨东华 张秀菊

杨仕保 李长文 李玉国

王 虹 梅连贤 孙素娥

盛洪文 高宏群 秦太林

王新年 王桂书 贺建平

王华平 倪长平 陈卫东

编辑部主任:刘凤菊

责任编辑:熊 威

美术编辑:张洪恩

电话:0371-63977587

地址:河南省郑州市金水东路88号

楷林IFC-D座15A《中学政
 史地》编辑部

邮政编码:450001

印刷:河南正博印务有限公司

发行:河南省邮政局

订阅:全国各地邮政局

邮发代号:36-670

刊号:CN41-1380/G4

定价:5.00元

出版日期:每月20日

○教学研究 /45

初中道德与法治活动教学要注意的几个问题 /47
 许艳丽/349

情境教学法在高中政治教学中的应用研究 /51
 李先民/5

分层教学在中职德育教学中的运用研究
 章士梅/7

时事政治教育和高中政治教学结合的重要性
 盛宏英/9

赣南文化在高中政治教学中的运用策略分析
 钟宝平/11

探究初中历史教学中有效加强师生互动的策略
 郑 永/13

利用“一师一优课”开展校际协作网络教研的实践研究
 谢银波/17

历史学科核心素养在学生个性发展中的作用研究
 李 贺/19

历史解释素养在高中历史教学中的培养
 张先明/21

高中历史矫正讲评课“靶向”突破的策略研究
 李 志/23

基于网络的高中历史课堂教学模式实践与反思
 童永川/25

探究新高考背景下的高中历史教学改革
 张 敏/27

初中地理教学中学生识图技能培养方法探讨
 吴 娟/29

初中地理课堂教学中学生主动学习能力的培养途径探究
 杨仕翠/31

评析高中地理教学中翻转课堂的应用
 张家尧/33

基于思维素养的高中地理实验教学探析——以《自然界的水循环》的教学为例
 张 伟/35

创新高中地理实践教学 提高学生实践能力
 王苏娟/37

微课在高中地理教学中的有效运用研究
 刘凤芹/39

浅析“学讲模式”在高中地理课堂教学中的渗透与应用 饶会东/41

○经验交流

- 案例教学法在初中道德与法治教学中的运用 沈美学/43
- 演绎灵动教学 涵养法治情怀 张景/45
- 有效组织教学,提升课堂活力 祁尚锋/47
- 浅谈道法课堂中学生自主学习能力与合作探究能力的培养策略 张莹/49
- 创设生活情境,构建高效道德与法治课堂 孙洁/51
- 参与小组讨论,促进深度理解
- 小组讨论法在初中道德与法治教学中的应用 刘行/53
- 浅议问题引领式教学在高中政治教学中的应用 王超 潘桂玲/55
- 在高中政治教学中如何培养学生的政治认同 王晓平/57
- 思维导图在高中思想政治课中的设计与运用
- 以“人民代表大会:国家权力机关”的教学为例 张陈扬/60
- 开展微格教学,构建有效课堂 王艳红/65
- 浅谈初中历史教学中历史观念的培养 高坤/68
- 浅议高中历史教学中体验式学习途径 卢大根/70
- 刍议情景再现教学法在高中历史课堂中的应用 刘赛/72
- 探究高中历史新课标的亮点与教学实施建议 高慧艳/74
- 浅谈高中历史教学中培养学生学科素养的方式 戴国秋/76
- 浅析初中地理教学中趣味化教学的开展 朱萃英/78
- 基于 LICC 课程性质观察维度下的高中地理课例
- 以“大气的受热过程”的教学为例 丁华娟/80
- 浅谈高中地理阅读能力的培养 吴智杰/82

○教学设计

- 探究高中地理课堂教学有效性 开展同课异构展风采
- 以《气压带和风带》的教学为例 吴山峰/84

○课题成果

- 融入地域文化的地理核心素养培养研究
- 以大田的地域文化为例 翁扬洋/86
- 校本课程:厚植社会主义核心价值观的第二课堂
- 以“爱国”为例 杨金艳/88

○综合探究

- 来自核心素养的深情呼唤 詹明忠/91
- 初中历史教学应讲清八个要素 刘忠林/95

本刊声明

本刊为知网、万方、龙源等数据库全文收录期刊,凡投我刊稿件,一经刊用,即视为作者同意授予我刊该作品的修改权和专有使用权(包括复制权、网络传播权等)。任何单位和个人如需转载我刊内容,请与我刊联系并标明出处。