

教学指导 2021.6

# 中学政史地

ZHONGXUE ZHENG SHI DI

◎ 中学生的好朋友

◎ 升学考试的好参谋

◎ 中学教师的好帮手

2021.6

教学指导

主管:河南大学

主办:河南大学出版社

编辑出版:《中学政史地》编辑部

总编辑:刘凤菊

顾问:杨伟东 梁东莉

丁武营 杨惠茹

编委:杨东华 张秀菊 杨仕保

李玉国 王虹 梅连贤

孙素娥 盛洪文 高宏群

王桂书 贺建平 王华平

倪长平 陈卫东

责任编辑:迟鹏杰

美术编辑:张洪恩

电话:0371-63977587

地址:河南省郑州市金水东路88号

楷林 IFC-D 座 15A《中学政史地》编辑部

邮政编码:450001

印刷:河南正博印务有限公司

发行:河南省邮政局

订阅:全国各地邮政局

邮发代号:36-670

国内统一连续出版物号:CN41-1380/G4

定价:5.00 元

出版日期:每月 20 日

# 目 录

## ○思政教育

道德与法治教学中引入时事的实践探索

董 婷/3

初中道德与法治教学中渗透情感教育初探

李 韡/7

爱国教育在初中历史教学中的渗透策略

叶继定/9

## ○教学研究

初中道德与法治生态型课堂互动教学初探

徐 旭/11

互动式教学在初中道德与法治课中的有效应用策略探析

单旭超/13

初中道德与法治课程的教学思考

刘启伟/15

学科融合背景下初中道德与法治教学初探

刘 洋/17

例谈体验式政治课堂的实施模式

刘国栋/19

核心素养视域下的高中政治课堂情境教学探析

王 霞/21

思想政治教学现状与问题措施研究

沈海华/23

核心素养下中学历史高效课堂的探究

邓文清/25

线上博物馆在历史教学中的运用研究

黄 佳/27

初中地理教学中角色扮演活动的应用探讨

张兴玲/29

高中地理教学研学旅行的设计研究

闫玉玲/31

地理课堂导学案设计研究

林荔峰/33

## ○经验交流

将问题贯穿初中道德与法治教学

——谈问题教学法在初中道德与法治教学中的应用

汪 萍/35

综合实践活动视角下道德与法治课程的组织与优化

赵建伟/39

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| 信息技术在初中道德与法治教学中的应用       | 黄媛媛/41 |
| 借助体态语言激活政治课堂             | 李 蓉/43 |
| 高中政治问题意识的培养              | 刘黎雯/45 |
| 高中政治体验式教学存在问题与解决对策       | 陈红梅/47 |
| 开展课外活动,丰富历史德育素材          | 杨 荣/49 |
| 评价历史人物,培养自主学习能力          | 李 彬/51 |
| 初中历史教学中优化课堂情境的有效方法       | 孙 春/53 |
| 如何全面提升初中历史教学质量           | 汪太云/55 |
| 问题意识:提升初中历史课堂的有效性        | 徐园园/57 |
| 运用提问技巧,发展历史思维            | 南明月/59 |
| 高中历史课堂的立体化建构             | 徐雪苹/61 |
| 略谈高中历史课堂教学要注重的五个维度       | 闫美潼/63 |
| “老调”有必要“新弹”              |        |
| ——史料教学乱象的思考              | 江 波/65 |
| 试论新课改背景下高中历史教学面临的困境及优化对策 | 张建平/69 |
| “互联网+教育”背景下高中历史主题化教学实施策略 |        |
| ——以《文艺复兴和宗教改革》的教学为例      | 李文志/71 |
| 高中地理教学中核心素养的培养           | 付艳洁/74 |
| 高中地理教学中培养学生创新思维的方法       | 刘国平/76 |

## ○课题成果

|                        |        |
|------------------------|--------|
| 对不满意教学案例的反思和解决策略       | 付 欣/78 |
| 学科素养下初中历史主题教学的操作模式分析   | 张亚男/81 |
| 反馈互动式在线教学模式在高三地理教学中的实践 | 林飞燕/83 |
| 探究自主先学 构建动态地理课堂初探      | 宋中华/87 |

## ○综合探究

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| 一方乡土育乡情                    |        |
| ——从《过去是怎样被记载下来的》教学中谈教学的有效性 | 顾学会/89 |
| 点、线、面相结合的历史人物教学            |        |
| ——基于核心素养培养的历史人物教学的实践与思考    | 季陈香/93 |

## 本刊声明

我刊为知网、万方、龙源等数据库全文收录期刊,凡投我刊稿件,一经刊用,即视为作者同意授予我刊该作品的修改权和专有使用权(包括复制权、网络传播权等)。任何单位和个人如需转载我刊内容,请与我刊联系并标明出处。