

教学指导 2022.6

中学政史地

ZHONGXUE ZHENG SHI DI

◎ 中学生的好朋友

◎ 升学考试的好参谋

◎ 中学教师的好帮手

2022.6

教学指导

主管:河南大学

主办:河南大学出版社

编辑出版:《中学政史地》编辑部

总编:杨国安

执行总编:刘凤菊

顾问:杨伟东 梁东莉

丁武营 杨惠茹

编委:杨东华 张秀莉 杨仕保

李玉国 王虹 梅连贤

孙素娥 盛洪文 高宏群

王桂书 贺建平 王华平

倪长平 陈卫东

责任编辑:焦永坡

美术编辑:张洪恩

电话:0371-63977587

地址:河南省郑州市金水东路88号

楷林 IFC-D 座 15A《中学政史地》编辑部

邮政编码:450001

印刷:河南正博印务有限公司

发行:河南省邮政局

订阅:全国各地邮政局

邮发代号:36-670

国内统一连续出版物号:CN41-

1380/G4

定价:5.00元

出版日期:每月20日

目 录

○思政教育

浅析高中思想政治课堂中开展时政教育的
必要性及方法 朱方朔/3

关于高中思想政治课堂教学生活化的理性
思考 吴婷/5

○教学研究

探究道德与法治教学的有效性 韩金宝/7
在思政课堂渗透时事的价值分析

——《探索认识的奥秘》复习课引发的思
考 王伟/9

微课在初中历史教学中的实践研究
韩邦彩/11

基于新课标的初中历史教学探索实践
曹斌/13

核心素养视域下的初中历史课堂教学探究
范树青/15

浅谈初中历史教学中对人的关注 任立平/17
核心素养视域下的高中历史开放教学探究

严彬彬/19
史料在中学历史教学中的作用分析

唐秀华 耿国堂/21
学科核心素养视角下高中历史教学模式探
究

张彩虹/23
高中历史家国情怀校本课程开发研究

盛丹星/25
探究高中历史核心素养培养有效教学模式

——以《秦统一多民族封建国家的建立》
的教学为例 刘勇/27

高中历史教学中的史料运用研究 卜时海/29
浅谈对新编初中地理教材的几点认识

史溢琦/31
浅谈地理比较法在高中地理教学中的应用

王军/33
情境体验式教学在高中地理教学中的应用

研究 王军科/35
高中地理教学中问题情境的构建

——以《自然界的水循环》的教学为例
杨丽丽/37

◎经验交流

- 初中道德与法治课堂教学中法治教育的实施策略 谢富姬/39
中华优秀传统文化与道法课程深度融合的实践探究 陈君勇/42
初中道德与法治教学中渗透生命教育的途径 黄春娟/44
案例教学法在初中道德与法治教学中的运用 胡秀娟 赵燕 韩力/46
探寻试题之美 培育学科素养
——例谈高考评价体系下思政学科主观题的讲评 倪晟瑜/48
议题式教学在高中政治课堂中的应用 赵志涛/50
高中思想政治教学中的情境创设 谢秀华/52
浅谈在初中历史教学中怎样避免狭隘爱国主义意识的渗透 张英文/55
浅谈历史故事在初中历史教学中的应用 吴祚明/57
新高考改革形势下如何提高高中政治教学的实效性 王继光/59
政史不分家 学科共成长
——“中国特色社会主义进入新时代”的教学思考 邱璟/62
初中历史教学中学生阅读能力的指导方法探析 范建玲/64
乡土历史与统编教材的融合
——以徐州汉墓文化为例 王强/66
初中生史料阅读能力培养策略 蔡国军/68
基于历史核心素养培养的引导式教学
——以《南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路》的教学为例 杨凯/70
高中历史教学中学生历史核心素养培养对策 王萍/73
试论初中地理教学中生活化教学的有效路径 孙铭艳/75
单元主题教学在高中地理教学中的应用 刘颖/77
地理比较法在高中地理教学中的运用 胡有为/79
试论多媒体在高中地理教学中的运用 李东辉/81
高中地理可持续发展观的教学方法介绍 祝修桃/83
借力思维导图,落实学科核心素养 胡纯/85

◎教学设计

- 思维导图在高中地理课堂教学中的应用
——以“自然灾害”的教学为例 王昌红/87

◎课题成果

- 初中道德与法治教学中多媒体的运用 贾伟/89
问题引领式教学在高中政治教学中的运用 丁一/91
讲好全国脱贫攻坚楷模故事 弘扬脱贫攻坚精神 沈海华 肖承钢/93
基于学科核心素养培养的初中历史任务驱动法教学探究 苏远城/95

本刊声明

我刊为知网、万方、龙源等数据库全文收录期刊,凡投我刊稿件,一经刊用,即视为作者同意授予我刊该作品的修改权和专有使用权(包括复制权、网络传播权等)。任何单位和个人如需转载我刊内容,请与我刊联系并标明出处。