



本刊 1982 年创刊

# 中学物理

ZHONGXUE WULI

中国教育学会物理教学专业委员会  
哈尔滨师范大学 编

2011 年 7 月

★

第 29 卷·第 13 期

总第 497 期

## 目 次

<b>教学论坛</b>		截取网络素材 丰富课件内涵	马雨峰	43
试论物理课堂文化的生命活力	尤建中	01	<b>物理与数学</b>	
论美国基于标准的物理探究教学评价			在物理解题中不能忽视几何分析能力提高	赵杰
	郝淑颖 王晶莹	03	<b>思维训练</b>	
给学生一个立体的“物理”——概念教学探索	衡炳锋	05	例谈模型建立的几种思维方法	徐招茂 张新华
			一种物理实验思想在习题教学中的妙用	王晓冬
<b>教学改革</b>			聚焦高考物理解题中的常用思维	刘曼华
例谈提高物理概念教学的有效性	俞晓峰	07	<b>高考研究</b>	
关于磁通量概念的对话及教学随想	林辉庆 杨永利	09	一道高考题的妙解	张晓琳
物理探究活动中有效问题设计的研究	姜立东	11	探寻新思路 挖掘新解法	
精心预设实验 提高课堂效益	何大江 金嵩洲	14	——关于波传播问题解法探究	何海滨
谈学生取向的课程资源的利用	窦瑾	16	<b>读者·作者·编者</b>	
“探究-升华”教学的实践与思考	孙其成	18	探析第三宇宙速度的推导	郑金
<b>经验交流</b>			<b>问题讨论</b>	
设计创新实验 激发学习动机	马乃夫	19	《水结成冰后体积膨胀为什么分子势能反而变大》	
培养提问能力 让学生主动地学习	陈应山	21	一文观点值得商榷	张胜 崔英智
迁移策略在高三物理复习中的应用	王金锋	23	是相互靠拢还是彼此远离	冯才梁
提高物理探究教学的实效性	董德明	26	利用 MATLAB 对一道习题配图的商榷	胡少希 孟宪松
<b>教材研究</b>			<b>解题指南</b>	
电磁感应中的功能模型与能量分析	李树明	28	物理模型在解题中的应用	赵小峰
带电粒子射入圆形边界磁场的“发散”与“会聚”	孙树君	30	用合外力“降落法”速解连接体问题	刘克泽 刘冰
牛顿第二定律教学应该注意的几个问题	冯利 于海波	32	<b>中学生</b>	
			“效果法”速用楞次定律	杨建伟
<b>实验研究</b>			<b>物理与生活</b>	
用试触法判断电流表内接和外接的依据	何崇荣	34	用物理知识增强学生的安全意识	陈新生
库仑扭秤实验的改进	李传亮	36	<b>概念·规律·辨析</b>	
探究功与速度变化关系实验的改进	李全旺	37	伏安特性曲线中的切线斜率和割线斜率的辨析	白叶 胡生青
例谈摩擦力趣味教学情境的创设	吴国勇	38		
<b>微机辅助教学</b>				
利用微机实时采集技术解决物理演示实验难点的研究	陈洪云 株雪松	41		

《中国核心期刊(遴选)数据库》收录期刊

《中国基础教育期刊文献总库》收录期刊