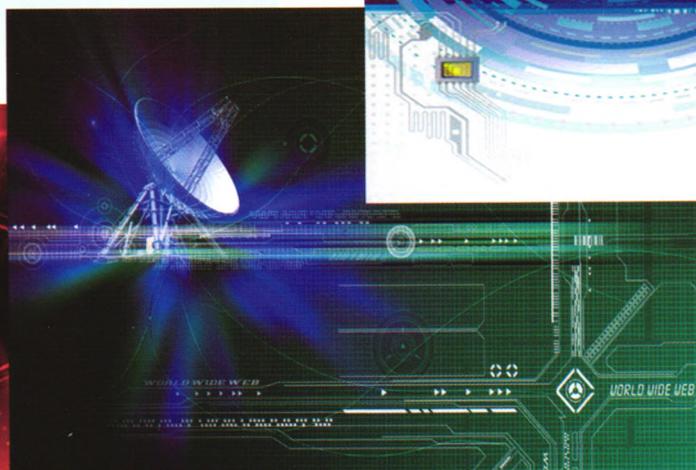
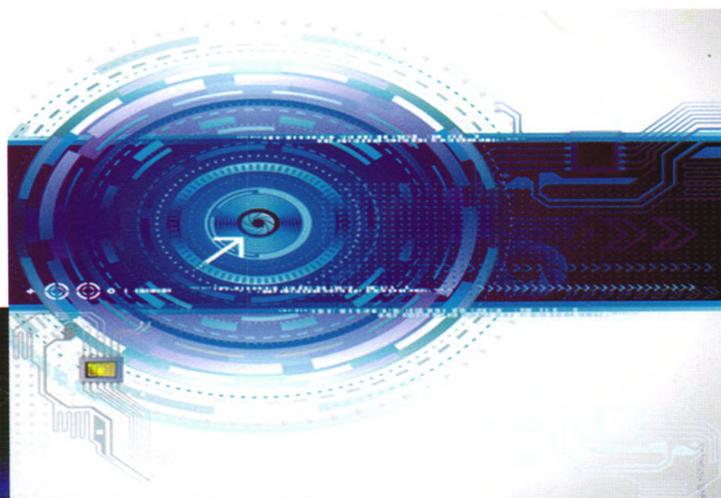




中国教育学会物理教学专业委员会会刊

# 中学物理

ZHONG XUE WU LI



- ◇ 物理课堂有效教学模式构建的思考与探究
- ◇ 浅谈变式教学在物理教学中的运用
- ◇ 让非预设生成的问题促进物理课堂教学
- ◇ “测电源电动势和内电阻”分组实验教学的创新改进
- ◇ 力的分解模型在动态平衡问题中的应用

ISSN 1008-4134

19>



9 771008 413000

万方数据

2014.10



本刊 1982 年创刊

# 中学物理

## ZHONGXUE WULI

2014 年 10 月

第 32 卷·第 19 期

中国教育学会物理教学专业委员会  
哈尔滨师范大学 主办

总第 575 期

### 目 次

#### ·教学论坛·

物理课堂有效教学模式构建的思考与探究

梁毅 01

#### ·研究性学习课探索·

浅谈变式教学在物理教学中的运用

潘俊伟 02

程序教学在高中物理概念教学中的尝试

唐军 04

“探索—发现”教学模式实践探讨

张东风 06

基于思维导图的高中物理教学实证研究

沈亮 07

高中物理生成性课堂教学的两点思考

覃挥光 09

基于认知负荷理论的电学实验衔接

沈文炳 李育军

左金辉 10

浅谈物理教学中追问的策略与功能

张小飞 12

新课程理念下的探究学习方式在教学中的初步实践

吴书良 14

高中物理教学中问题教学法的应用

丁小波 15

#### ·经验交流·

变式教学在实验复习中的应用

宋小羽 16

高中物理课堂导入策略探析

梅一付 18

谈物理课堂中培养学生创造力的实践研究

黄利波 19

谈物理教学如何适应学生个性发展的需要

钱宏春 21

让非预设生成的问题促进物理课堂教学

严叶飞 22

新课程理念下的高中物理探究式教学

周驰明 24

研究学生错误 实施针对性地教学

叶美红 25

巧用物理实验 激发学生兴趣

黄亚建 27

高中物理教学科学方法渗透策略

聂金海 28

高中物理有效教学的落点分析

张军 29

浅谈高中物理教学中的实验教学

任佳佳 31

高中物理深度学习的着力点探析

张圣兵 32

思辨型提问让物理课堂灵动起来

王爱梅 33

问题驱动思维 促进物理思考

龚菊香 35

高三物理有效复习策略探析

陈海燕 36

分类讨论思想在高中物理解题中的应用研究

郭新华 37

#### ·教材研究·

“ $\varepsilon = k \frac{\Delta\phi}{\Delta t}$ ”  $k$  为什么等于 1

李铁 39

用一道好题讲透电磁感应中的两个难点

张益 40

四演变压器——评《变压器》的课堂教学设计

刘显金 41

高中物理概念教学的几点建议

钱益 42

理解“功是标量”的四个途径

盛云生 43

对一道平抛习题的多种求解方法探讨

郑曙辉 44

#### ·高考研究·

赏析山东 2014 年高考电磁学综合题目(第 24 题)

物理情境的延伸

张雨芊

梁吉峰 45

2014 年物理新考纲高考复习指导

张永柏 48

一道全国高考题的五种解法与教学启示

张锦花 50

运用大数据的观点研究高考

唐斌

刘同正 51

#### ·物理竞赛·

对一道竞赛题的深入探究

毛子明 53

#### ·实验研究·

“测电源电动势和内电阻”分组实验教学的创新改进

姚小君 54

巧借伽利略“冲淡”重力的思想设计两个类平抛实验

贾红兵 56

电磁打点计时器工作中的共振现象

杨双伟

史艺 57

高中物理学重要实验分析

崔柏冬 58

测量电源电动势和内阻的方法及误差分析

徐淑波 59

“电阻、电容、电感对直流和交流电路的影响”实验的改进

李斌 61

#### ·小制作·

师生共做教学具 概念教学更高效

韩先煌 李正才 62

#### ·解题指南·

例谈物理问题中的循环制约关系

汪计朝 李兴 63

由示波器的原理看空间理解能力的考查和解决方法

苏海军 曹景利 65

用合力分配法 巧解连接体问题

熊伟 66

正交分解方向选择的多样化

赵新华 68

变换参照物 分析物块在传送带上的运动情况

江宁 69

用运动合成分解的思想来解决高中物理中的一般曲线

运动问题 顾靖锋 70

单一直线边界在高考物理中的应用

刘瑞芬 彭朝阳 71

在质心参照系中巧选等效悬挂点求解动悬挂点单摆问题

李卫平 73

#### ·学法指导·

初高中物理衔接及高一物理学习方法浅谈

丁霞 74

#### ·错解分析·

一道易错题引发的思考

孙成 高稳 75

#### ·物理与生活·

在平面上转弯的自行车为什么要倾斜

薛培 76

#### ·读者·作者·编者·

对《按“需要”进行“力的分解”》的商榷

邹贵运 77

补谈“物块在斜面上运动时水平面对斜面体

摩擦力情况的分析” 孙建中 蒋龙贵 78

#### ·概念·规律·辨析·

对一道复合场题及解的辨析

李欣 79

#### ·问题讨论·

同样坐标系中的同一关系式 不一样的图象的浅显思考

骆宪武 80

#### ·物理与数学·

洞悉本质 巧选数学工具 快速求解一道电场

强度问题 刘世耀 徐书辉 82

巧用数学知识解决物理问题

吴华才 王海彬 83

#### ·思维训练·

习题教学中如何培养学生的批判性思维

赵和平 袁翔 84

高中物理学生思维能力提升的策略探析

李进 86

#### ·综合试题探索·

高中物理力学综合题的解决策略

倪谨 87

#### ·物理与科技·

发掘涡流的实用价值

任新元 欧阳伟 89

#### ·教学随笔·

师生共同演绎生命课堂

丁文桂 90

从曹冲称象谈等效思维在物理教学中的渗透

吕宁 91

论高中物理力学生活化教学

周洁 92

浅谈高中物理教学中的学习迁移

薛财俊 93

物理实验中的“结果”与“结论”不能混为一谈

迟建洋 94

#### ·中学生·

力的分解模型在动态平衡问题中的应用

蔡富春 姜宗伟 95

一题五解

徐姣芳 96

为什么发射速度越大线速度越小

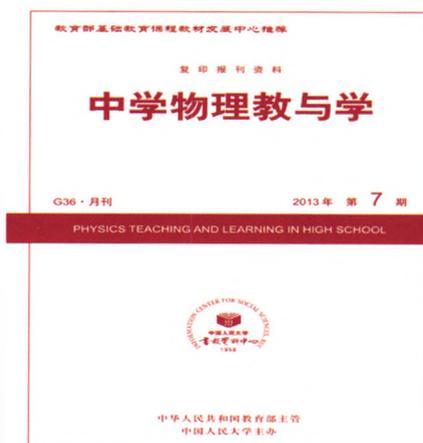
包同立 封三



本刊入选教育部中小学图书馆(室)推荐书目

# 《中学物理教与学》

人大复印报刊资料《中学物理教与学》是由教育部主管、中国人民大学主办的教学类专业期刊。本刊精选物理教学研究佳作,秉承创新、广博、实用的办刊特色,密切关注中学物理课程改革成果和高考动态,倡导新颖的教学思想与教育理念,提供优秀的教学手段和教学方法,展示精品课例,探讨实验疑难,让广大中学教师和教研人员在短时间内获取有效的信息,是物理教师专业成长的案头必备。



邮发代号: 2-626

定价: 8元/期

96元/年

**主要栏目:** 专题聚焦、思想前沿、学科视点、课改探索、教材分析、教学策略、教学设计、教学研究、教师发展、学生研究、学法指导、中高考解析

订购电话: (010) 62514975

传真: (010) 62516945

网址: <http://www.rdjcyj.org>

QQ交流群: 181661921

订阅方式:

**1. 邮局汇款**

地址: 北京9666信箱基础教育期刊社

邮编: 100086

收款人姓名: 路 艺

**2. 银行汇款**

收款人全称: 中国人民大学书报资料中心

汇入地点: 北京市

汇入银行名称: 中国银行北京人大支行

账号: 344156031742

主管主办: 哈尔滨师范大学

地 址: (150080) 哈尔滨市和兴路50号

总 编: 王选章

名誉主编: 张长斌

主 编: 张喜田

副 主 编: 彭前程 苏明义 张孔辉(常务)

本期责编: 贾 城

投稿邮箱: [zhxwlgz@163.com](mailto:zhxwlgz@163.com)

出版单位: 《中学物理》编辑部

订 阅: 全国各地邮局(所)

发行范围: 国内外发行

发 行: 黑龙江省肇东市邮政局

印 刷: 黑龙江省教育厅印刷厂

出版日期: 每月1日

主编室电话: (0451) 86334515

发行部电话: (0451) 86329557

广告许可证号: 2301004010105

统一刊号: ISSN1008-4134  
万方数据 CN23-1189/O4

邮发代号: 14-107

定价: 12.00元