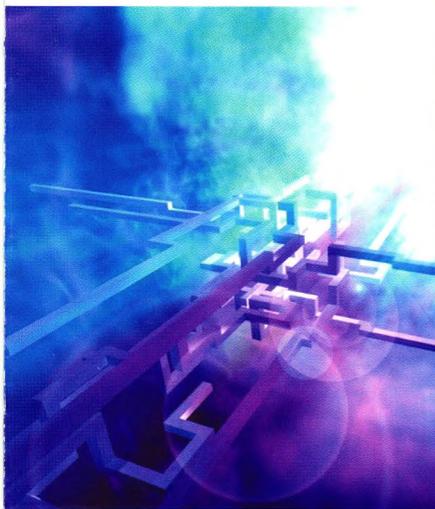
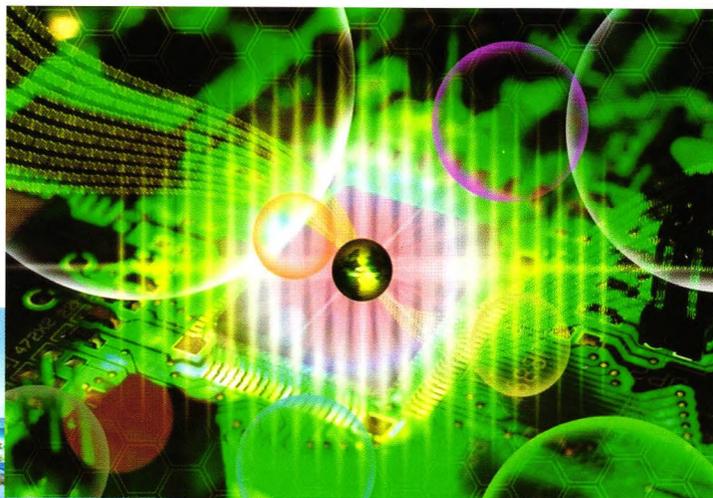




中国教育学会物理教学专业委员会会刊

中学物理

ZHONG XUE WU LI



- ◇ 如何做好高中物理实验探究式教学
- ◇ 搭建有效互动平台 实现高效物理课堂
- ◇ 发掘教材资源 探寻规律本质 体验科学方法
- ◇ 条形磁铁的插入速度不能太快
- ◇ 数学方法在高考物理中的应用

ISSN 1008-4134



9 771008 413000

2014.7

万方数据

投稿邮箱:zhxwlgz@163.com



本刊 1982 年创刊

中学物理

ZHONGXUE WULI

2014 年 7 月

第 32 卷 · 第 13 期

总第 569 期

中国教育学会物理教学专业委员会 主办
哈尔滨师范大学

目次

· 教学论坛 ·

中学生物理学习方式之囚徒困境及策略探究 赵冉冉 张 磊 01

如何做好高中物理实验探究式教学 代伟 谢春茂 牟红 王琦 02

再谈高中物理教学的三个基本理念 唐岳兵 04

高中物理科学研究方法教育的现状与思考 张政 05

· 研究性学习课探索 ·

在剖析错误中自主学习 林建荣 07

基于研究性学习的高中物理规律教学设计 汪和君 王加元 09

高中物理探究性实验教学有效性初探 郑仁文 10

——以《光的衍射》教学为例的实践研究 张亚云 12

搭建有效互动平台 实现高效物理课堂 张少春 14

利用高中物理课堂目标教学培养学生的创造力 朱丽华 15

“平抛运动”的高端教学设计 王新星 17

穿越历史 探寻行星运动的规律 姜连国 18

合作生成教学案例评析 夏红燕 21

充分预设 享受生成的精彩

· 经验交流 ·

电势概念教学的新尝试 沈伟恒 22

高中物理实验复习的几点建议 彭学兵 23

高中物理实验教学如何提升探究效果 梅一付 24

“万有引力与航天”复习课之解构与重建 王震 25

关于高中物理有效性作业设计的思考 李颖 程燕丽 27

巧用“前置补偿”提高物理课堂教学实效 李新春 28

如何更好地发挥教师课堂主导性作用 朱春晓 30

高中物理课堂学习现存问题及对策探析 张建龙 31

“电场”复习专题课的教学设计 张存国 32

浅谈高中物理教学中难点问题处理 朱士才 34

让学生聚焦高中物理课堂的方法新探 李杰 35

应用“问题、探究与建构”模型进行高中物理概念教学 单义成 高祥 36

一道高考题给物理教学带来的启示 范建华 37

中学生物理竞赛能力的培养 韩斌 38

中职物理教学中运用成功教育方法的思考 王小萍 39

浅谈高中物理教学中的“探究学习” 张曹浩 40

高中物理课堂教学因“参与”而“精彩” 顾惠峰 41

· 教材研究 ·

发掘教材资源 探寻规律本质 体验科学方法 任炳杰 43

问题教学与问题设计 潘琦 45

以能量为主线的动量守恒问题的探讨 俞丽萍 46

“机械能”中的有关“系统”的问题 万方旭 48

引力场研究 黄烈 49

连续弹簧振子波速的建模分析 伍秀峰 51

关于“电容对电流影响”的一点思考 黄雯 52

在认知中质点的圆周运动 杨吉华 53

中学物理的平均值 温清凌 54

解决动力学问题的核心思路 刘正春 55

管见电场与磁场相互联系的新观点 张明柱 57

· 教学随笔 ·

浅析物理学习中的“举一反三”思想 王琦 代伟 牟红 58

也谈初高中物理教学有效衔接的策略 朱炜 59

· 概念·规律·辨析 ·

判定两物体之间是否相对运动的一种新方法 刘智炜 曾丽萍 60

· 思维训练 ·

谈高中物理教学中学生逻辑思维能力的培养 丁锁勤 62

运用物理实验思想进行物理思维能力的构建 徐荣兵 63

· 实验研究 ·

条形磁铁的插入速度不能太快 李旺元 64

用“四化”提高演示实验的教学效能 柴宏良 65

滑动变阻器限流和分压接法选择 张俊 67

基于数据分析软件测定电源电动势及内阻 王永康 周静 68

《测电源电动势和内阻》的电路选择与数据处理 唐茂源 70

· 中学生 ·

运动学中一个被大家漏选的选择題 许敬川 71

· 读者·作者·编者 ·

再解小船过河和割刀割玻璃模型 韩东强 71

· 物理与科技 ·

初探中国首次太空课堂的物理原理 陈波波 72

· 学法指导 ·

光学实验复习策略 张敏 74

导学力的分解问题 刘习聪 75

· 物理与数学 ·

数学方法在高考物理中的应用 杨立君 76

曲率半径的两种求解方法 汪邦家 孙丽 78

浅谈用导数研究变加速运动的方法 陈海燕 80

· 高考研究 ·

高考复习中的力学图象探讨 俞建中 81

近几年高考物理实验纵览与分析 玉增富 82

归类分析高考中图象问题 孙秀梅 84

关于一道高考题的三种解法及思考 陈志伟 85

· 解题指南 ·

倍率不同测值不同,何谈粗测 王辉 徐善波 87

例析中学物理中的流体类问题 马洪斌 李兴 88

高中物理有效审题“六问三步曲” 杨德明 90

巧换参考系 妙解自主招生竞赛题 张绍兵 王伟 91

平抛运动问题的探究 宋小勇 92

巧借“思维导图”处理带电粒子在电场中的运动问题 金波 94

高考物理电学设计性实验思维过程 韩盛杰 95

众里寻他千百度 隐含条件在题意深处 李权 96

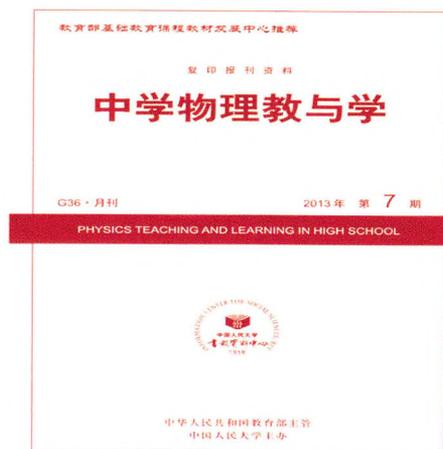
《中国核心期刊(遴选)数据库》、《中国基础教育期刊文献总库》、《龙源期刊网》收录期刊



本刊入选教育部中小学图书馆（室）推荐书目

《中学物理教与学》

人大复印报刊资料《中学物理教与学》是由教育部主管、中国人民大学主办的教学类专业期刊。本刊精选物理教学研究佳作，秉承创新、广博、实用的办刊特色，密切关注中学物理课程改革成果和高考动态，倡导新颖的教学思想与教育理念，提供优秀的教学手段和教学方法，展示精品课例，探讨实验疑难，让广大中学教师和教研人员在短时间内获取有效的信息，是物理教师专业成长的案头必备。



邮发代号：2-626

定价：8元/期

96元/年

主要栏目：专题聚焦、思想前沿、学科视点、课改探索、教材分析、教学策略、教学设计、教学研究、教师发展、学生研究、学法指导、中高考解析

订购电话：(010) 62514975

传真：(010) 62516945

网址：<http://www.rdcjy.org>

QQ交流群：181661921

订阅方式：

1. 邮局汇款

地址：北京9666信箱基础教育期刊社

邮编：100086

收款人姓名：路艺

2. 银行汇款

收款人全称：中国人民大学书报资料中心

汇入地点：北京市

汇入银行名称：中国银行北京人大支行

账号：344156031742

主管主办：哈尔滨师范大学

地址：(150080) 哈尔滨市和兴路50号

总编：王选章

名誉主编：张长斌

主编：张喜田

副主编：彭前程 苏明义 张孔辉（常务）

本期责编：于维政

投稿邮箱：zhxwlgz@163.com

出版单位：《中学物理》编辑部

订 阅：全国各地邮局（所）

发行范围：国内外发行

发 行：黑龙江省肇东市邮政局

印 刷：黑龙江省教育厅印刷厂

出版日期：每月1日

主编室电话：(0451) 86334515

发行部电话：(0451) 86329557

广告许可证号：2301004010105

统一刊号：ISSN1008-4134

邮发代号：14-107

定价：12.00元

CN23-1189/O4

万方数据