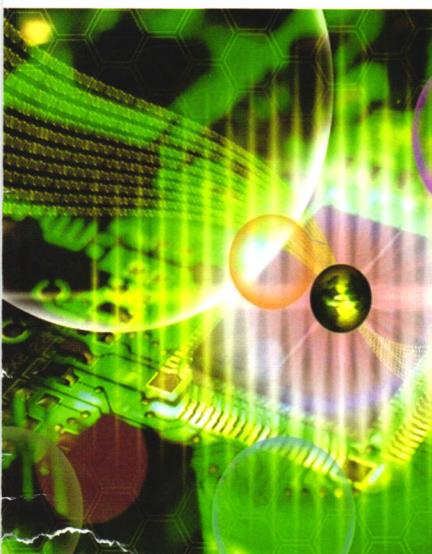
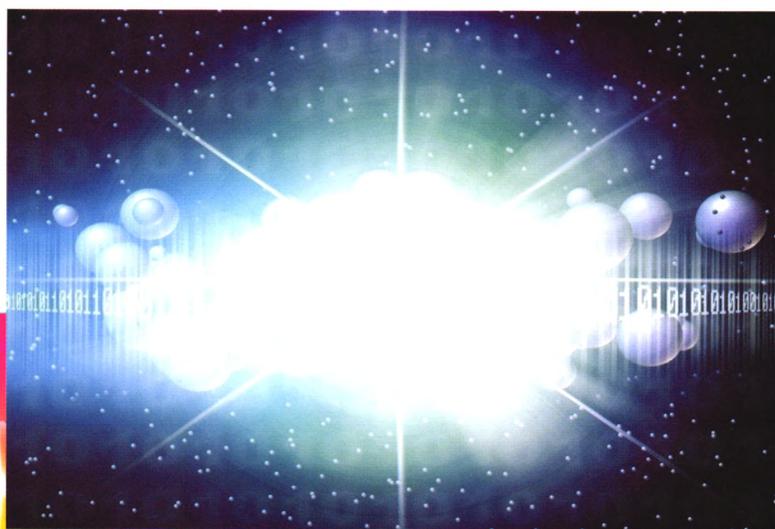




中国教育学会物理教学专业委员会会刊

中学物理

ZHONG XUE WU LI



投稿邮箱:zhxw1@163.com

ISSN 1008-4134



9 771008 413154

2 1 >

- ◇ 论基础教育课程改革下高中物理教师的专业能力
- ◇ 折射定律的另类理解
- ◇ 关于旋转球的流体动力学分析与实验设计
- ◇ “递推法”在解答高中物理试题中的运用
- ◇ 谈谈动力学当中的受力与运动两大基础分析

2015.11

万方数据



本刊 1982 年创刊

中学物理

ZHONGXUE WULI

中国教育学会物理教学专业委员会 主办
哈尔滨师范大学

2015 年 11 月

第 33 卷 · 第 21 期

总第 601 期

目 次

· 教学论坛 ·					
论基础教育课程改革下高中物理教师的专业能力	黄安梁 陈金晶	徐平川 01		“定量”探究影响通电导线受力的因素	徐小飞 55
浅谈如何进行有效的“学情分析”		韦中桑 02		杆秤初考	彭元泽 56
· 教学改革 ·				伏安法测电阻的实验改进	张国斌 57
新课程背景下的高中物理创新能力培养研究	王雷	04		高中物理实验数据处理中对误差理论的运用	袁洪秋 58
建模思想在高中物理教学中的应用观察	李正发	05		自制教具探究“光的偏振现象”	李爱娟 59
新课改下高中物理教学有效性提升策略研究	秦家文	06		在“远距离输电”实验中的意外发现	宋兴会 60
高中物理课程改革背景下的几点尝试	叶萍	07		· 信息技术与物理教学 ·	
· 经验交流 ·				运用 Vernier Video Physics 分析实心球的斜抛运动	鲍明丽 任杰 61
基于大数据分析、实施个性化教学	沈志斌	09		用数字化实验装置改进“电容”的实验教学	张宇 62
科学探究行为应渗透在平时的物理教学中	陈锋	10		· 教学随笔 ·	
高中物理教学中学生“物理过程”的分析能力	徐益勇	11		“不可能”存在的运动	周攀 64
高中物理教学中培养学生创造性思维的思考	胡红亮	12		师生互动让高中物理课堂丰富多彩	邱菊燕 65
中学物理学生实验技能的培养	杨兰美	13		以“问”构建有效的高中物理课堂	袁洪林 66
高中物理教学中“模型”教学法探索	史梁辉	15		展示、演绎、归纳——漫谈高中物理诱导教学	王泽华 67
高考物理选择题的答题与训练策略	平贵生 曾秀花	16		建构高中物理课堂情境教学的策略	陈美 69
关注过程 重视体验——新课标下高中物理实验课堂教学谈	吴海霞	17		用生活实例加深对“力与运动”基本概念的认知	汤子尧 赖韵全 70
借物生情 明理共鸣——浅谈高中物理教学的三个支点	王梅	19		· 物理与数学 ·	
试论构建高中物理生本课堂的有效教学策略	赵攀	20		高中物理知识在数学竞赛中的应用	钱国荣 71
· 教材研究 ·				“递推法”在解答高中物理试题中的运用	刘国军 72
折射定律的另类理解	田玉刚	22		· 概念·规律·辨析 ·	
浅议二极管的原理	刘鹏	24		电磁振荡中学生常见的几个错误	贾雄元 73
电磁感应中单棒切割的六种典型模型	殷勇	25		· 高考研究 ·	
带电粒子在磁场中三维空间运动例析	蔡本再	27		高考物理学史考查特点	朱志洪 欧剑雄 74
针对《多用电表的原理》中几个疑惑的探讨	张勇	28		一道高考压轴题的三种解法算出三个不同答案	吴小华 75
· 教法研究 ·				由一道高考题谈电磁感应问题命题中赋值的严谨性	唐光芹 76
高中物理课堂教学中的科学方法教育	闫增宁	30		2014 年高考浙江卷第 23 题有特殊解吗	黄鹏 76
高中物理复习课该如何上	周勇	31		回归课本 挖掘教材——2015 年江苏省高考物理实验试题的赏析与启示	李润杰 77
关注学生的学习起点 提高物理课堂有效性	叶美莲	32		· 错解分析 ·	
薄膜干涉中的半波损失问题处理方法浅探	徐铁刚	34		对一道课后习题解法的讨论	周复忠 79
关注学生体验 促进有效学习	陈见封	35		· 问题讨论 ·	
初识高中物理概念生活化教学	周亚梅	36		平抛运动中任意连续相等的时间内位移之差是个恒量吗	付继鹏 80
谈中学物理传统教学方法中的“形象化”手段	熊红宾	37		理想变压器的电流比关系恒成立吗	
“差异教学”与中学物理习题教学实践	汪波	38		——2014 年新课程卷 II 第 21 题的探究	胡东明 朱雄飞 81
换一种方式教学	杭庆祥	40		一道物理奥赛题解法之严谨性探讨	陈琪 刘金铭 李卫平 82
创设高中物理教学情境的实践及思考	王芳	41		对一道感生电动势问题的商榷	张秀梅 赖佳颖 83
浅析中学物理教学中的实验教学法	谢腾麟	42		从一题二解的微小差别谈起	房乐群 84
围绕“五遇”展开波的现象教学	许庆祥 许茂林	43		· 解题指南 ·	
高中物理实验教学对于教学效果的影响分析	钱群	44		谈谈动力学当中的受力与运动两大基础分析	裴继孙 85
浅谈“少教多学、浅入深出”课堂教学模式在“匀速圆周运动的向心力”新授课中的应用	丁军	46		巧画辅助线直观解决平抛运动问题	肖风云 87
· 实验研究 ·				关于叠加模型中相对运动求解方法讨论	常青 89
关于旋转球的流体动力学分析与实验设计	苏明义	48		巧妙转换突破电学难点	黄健康 90
《测定电池的电动势和内阻》误差分析的简便运算	王艳菊	49		天体相关问题中“半径”内涵的理解	康丽君 杨晓明 92
绝知此事要躬行——学生感兴趣的实验	钟月锋	50		“动态三角形”法在万有引力航天中的应用	徐洪图 93
“探究影响通电导线受力的因素”改进实验	唐光善	51		一道平抛问题的多解分析	万鹏 李冰 94
怎样选择双电表测电阻中的实验器材	朱爽	52		浅谈高中物理解题中的几种思维	
“反常”的惯性现象	程柏	54		林道武 冯杰 蒋珍珍 李演霞 95	王化银 96

《中国核心期刊(遴选)数据库》、《中国基础教育期刊文献总库》、《龙源期刊网》收录期刊

郑重声明

近期有个人或组织冒充《中学物理》编辑部建立虚假网站代为发稿。本刊郑重声明，本刊从未建立网站或分支机构代为组稿、发稿。请广大作者切勿轻信，以免造成损失。《中学物理》编辑部只接受本刊邮箱投稿。

(邮箱: 高中版zhxwlgz@163.com 初中版zhxwlcz@163.com)

特此声明

《中学物理》编辑部



本刊入选教育部中小学图书馆(室)推荐书目

《中学物理教与学》

人大复印报刊资料《中学物理教与学》是由教育部主管、中国人民大学主办的教学类专业期刊。本刊精选物理教学研究佳作，秉承创新、广博、实用的办刊特色，密切关注中学物理课程改革成果和高考动态，倡导新颖的教学思想与教育理念，提供优秀的教学手段和教学方法，展示精品课例，探讨实验疑难，让广大中学教师和教研人员在短时间内获取有效的信息，是物理教师专业成长的案头必备。



邮发代号: 2-626

定价: 8元/期

96元/年

主要栏目: 专题聚焦、思想前沿、学科视点、课改探索、教材分析、教学策略、教学设计、教学研究、教师发展、学生研究、学法指导、中高考解析

订购电话: (010) 62514975

网址: <http://www.rdjcyj.org>

订阅方式:

1. 邮局汇款

地址: 北京9666信箱基础教育期刊社

2. 银行汇款

收款人全称: 中国人民大学书报资料中心

汇入银行名称: 中国银行北京人大支行

传真: (010) 62516945

QQ交流群: 181661921

邮编: 100086

汇入地点: 北京市

账号: 344156031742

收款人姓名: 路艺

主管主办: 哈尔滨师范大学

地址: (150080) 哈尔滨市和兴路50号

总编: 王选章

名誉主编: 张长斌

主编: 张喜田

副主编: 彭前程 苏明义 张孔辉(常务)

本期责编: 于维政

投稿邮箱: zhxwlgz@163.com

出版单位: 《中学物理》编辑部

订 阅: 全国各地邮局(所)

发行范围: 国内外发行

发 行: 黑龙江省肇东市邮政局

印 刷: 黑龙江省教育厅印刷厂

出版日期: 每月1日

主编室电话: (0451) 86334515

发行部电话: (0451) 86329557

广告许可证号: 2301004010105

统一刊号: ISSN1008-4134
CN23-1189/O4

邮发代号: 14-107

定价: 12.00元