



中国教育学会物理教学专业委员会会刊

中学物理

ZHONG XUE WU LI



- ◇ 试论高中物理课堂提问的作用与问题设计技巧
- ◇ 基于教材习题的探究性学习的尝试
- ◇ 对探究功与速度变化的关系实验的改进
- ◇ 注重操作过程 提升实验能力
- ◇ 弹簧双振子的不动点解法

ISSN 1008-4134



9 771008 413154



万方数据

2015.6



本刊 1982 年创刊

中学物理

ZHONGXUE WULI

中国教育学会物理教学专业委员会 主办
哈尔滨师范大学

2015 年 6 月

第 33 卷 · 第 11 期

总第 591 期

目次

· 教学论坛 ·

- 试论新课改下高中物理课堂的开放性 黄全安 01
基于高中物理学生实验活动开展现状下的几点思考 张娟 02
试论高中物理课堂提问的作用与问题设计技巧 母战峰 03
浅谈高中物理个性化作业的设计与实施 陈强燕 05

· 研究性学习课探索 ·

- 高中物理实验教学模式的探索与评价 肖寅杰 06
培养学生物理思维的教学策略 陈德军 07
高中物理探究性学习评价指标体系和评价方法的研究 罗庆烜 09
基于教材习题的探究性学习的尝试 肖唯荣 11
论教学中的“通法”——记静摩擦力教学所思 钱毓平 13
高中物理探究式教学过程性评价的价值取向与评价方案设计 吴东兴 14
基于问题意识培养的高中物理课堂教学改革与实践 林文龙 16
高中物理教学中实施创新教育的探索 周勉 17
如何用知识维指导楞次定律的教学 王磊 18
以“加速度”教学为例谈高中物理高效课堂的构建 沈刚 19
新课程下物理教师学科教学知识案例研究 刘秀 孙明西 21

· 经验交流 ·

- 切入生活 浅谈高中物理灵活教学 吴玲 23
高中物理课堂中激发学生主动参与学习的策略研究 林素春 24
捕捉多渠道资源 构建高质量课堂 蔡黄严 25
等效方法在中学物理教学中的应用与反思 姚国杰 26
让学生自主高效学习的哪些事儿 尤文娟 28
提高高中物理“演示实验”教学有效性的研究 王加福 30
高中物理高效课堂教学略谈 徐晓霞 31
提高高中物理课堂教学有效性的几点建议 赵光林 32
创新高中物理演示实验功能与策略 颜利平 33
论基于小组合作学习的高中物理高效课堂的策略 叶平 35
新课改下高中物理实验教学有效性的研究 张幼国 36
关注学生差异的高中物理课堂教学策略研究 姚金龙 37
启发式综合学习模式在高中物理应用的配合体会 李志超 39
高考物理复习中应注意的几个问题 钱爱清 40
高中物理生活化教学探析 秦东 41
利用合作探究 突破物理教学的疑难问题 董志凤 42
高中物理课堂生长点微探 李俊 44
浅谈在高中物理教学中如何培养学生的问题意识 赵登 45

· 教材研究 ·

- 对《电磁感应现象的两类情况》一节的几点思考 赖贤明 47
“物理学史”中的情感、态度、价值观——以《行星的运动》为例 苏永庄 48
多路径突破高中物理概念教学困难 王九琴 49

· 实验研究 ·

- 对探究功与速度变化的关系实验的改进 董明主 50
实验仪器在物理新课程教学中的使用 谭劲松 52
高中物理实验设计原则及应用 张江峰 53

设计精巧 寓意良多——《牛顿第三定律》的实验评价

李璟 54
刘楚良 55

· 物理与数学 ·

- 一次函数图象在物理实验中的应用 张平 56
用数学知识解答人造卫星的轨道问题 戴丽娜 焦勇 57
一道物理试题的数学解析 俞晓峰 58
熟悉数学知识 服务物理课堂 提升学生能力 谢军 59
“微元”法在中学物理中的应用 董刚 61

· 教研员论坛 ·

- 突破中学课程改革的瓶颈靠什么 许晓林 63

· 信息技术与物理教学 ·

- 现代教育技术与物理课堂教学有效整合的研究 郭卫强 65

· 教学随笔 ·

- 以《平抛运动》谈物理课堂教学的有效性 周秀峰 66
基于内在关系发现谈高中物理探究式教学 朱向荣 67
高中物理课堂教学中的提问艺术 田娜 68
刍议高中物理的教学生态 顾红霞 69
谈高中物理课堂教学中问题设计的原则与方法 李翠云 70

· 物理与实践 ·

- 电路的故障分析 张忠岐 71

· 高考研究 ·

- 注重操作过程 提升实验能力 潘岳松 72
2014 年江苏高考压轴题答题情况及其思考 陆光华 74
对 2014 年全国高考新课标二卷理综物理第 25 题的另解 张永柏 李永芳 75
高考对三种圆弧轨道的考查 王召辉 76

· 物理与科技 ·

- 电感式位移传感器 袁夫康 78

· 解题指南 ·

- 弹簧振子的不动点解法 伍秀峰 79
求小球到斜面最大距离的五种方法 熊荣领 80
运用动量定理应注意的问题 王亮 81
运动的合成与分解问题的典型解法与技巧 蒋军 82
浅谈处理平衡问题的几种方法 牛有明 84
闭合电路的欧姆定律中图象的应用 吕迎春 86
巧用推论速解一类运动学问题 鲁信 黄增 87
电磁感应中的双重变化问题 李江涛 88
浅析运动图象问题 张伟龙 89
刍议构建物理模型之“整体法”解题 范建华 91
神奇的圆 李鹏 92
高中物理审题和解题的技巧 陈寿永 94
一道自主招生题目的六种不同解法 相新蕾 周革润 石磊 95
高中物理解题的几种常用的解题技巧分析 李建军 96

· 中学生 ·

- 如何用“右手定则”判断安培力 李飞跃 范亚颖 封三

《中国核心期刊(遴选)数据库》、《中国基础教育期刊文献总库》、《龙源期刊网》收录期刊

郑重声明

近期有个人或组织冒充《中学物理》编辑部建立虚假网站代为发稿。本刊郑重声明,本刊从未建立网站或分支机构代为组稿、发稿。请广大作者切勿轻信,以免造成损失。《中学物理》编辑部只接受本刊邮箱投稿。

(邮箱:高中版zhxwlgz@163.com 初中版zhxwlcz@163.com)

特此声明

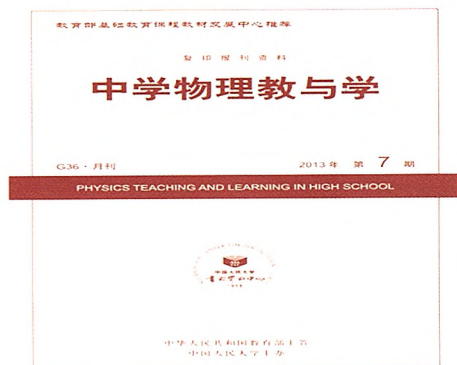
《中学物理》编辑部



本刊入选教育部中小学图书馆(室)推荐书目

《中学物理教与学》

人大复印报刊资料《中学物理教与学》是由教育部主管、中国人民大学主办的教学类专业期刊。本刊精选物理教学研究佳作,秉承创新、广博、实用的办刊特色,密切关注中学物理课程改革成果和高考动态,倡导新颖的教学思想与教育理念,提供优秀的教学手段和教学方法,展示精品课例,探讨实验疑难,让广大中学教师和教研人员在短时间内获取有效的信息,是物理教师专业成长的案头必备。



邮发代号: 2-626

定价: 8元/期

96元/年

主要栏目: 专题聚焦、思想前沿、学科视点、课改探索、教材分析、教学策略、教学设计、教学研究、教师发展、学生研究、学法指导、中高考解析

订购电话: (010) 62514975

网址: <http://www.rdjcy.org>

订购方式:

1. 邮局汇款

地址: 北京9666信箱基础教育期刊社

传真: (010) 62516945

QQ交流群: 181661921

邮编: 100086

收款人姓名: 路 艺

2. 银行汇款

收款人全称: 中国人民大学书报资料中心

汇入地点: 北京市

汇入银行名称: 中国银行北京人大支行

账号: 344156031742

主管主办: 哈尔滨师范大学

地 址: (150080) 哈尔滨市和兴路50号

总 编: 王选章

名誉主编: 张长斌

主 编: 张喜田

副 主 编: 彭前程 苏明义 张孔辉(常务)

本期责编: 贾 城

投稿邮箱: zhxwlgz@163.com

出版单位: 《中学物理》编辑部

订 阅: 全国各地邮局(所)

发行范围: 国内外发行

发 行: 黑龙江省肇东市邮政局

印 刷: 黑龙江省教育厅印刷厂

出版日期: 每月1日

主编室电话: (0451) 86334515

发行部电话: (0451) 86329557

广告许可证号: 2301004010105

统一刊号: ISSN1008-4134

万方数据 CN23-1189/O4

邮发代号: 14-107

定价: 12.00元