



中国教育学会物理教学专业委员会会刊

中学物理

ZHONG XUE WU LI



高中版

- ◇ 课程标准理念下学生的创新实践组织和指导
- ◇ 图像类实验题的常见错误及改进策略
- ◇ 例谈《向心力与向心加速度》新课教学
- ◇ 巧用等效思想测定电源电动势和内阻
- ◇ 实验探究“电阻定律”的优化设计

ISSN 1008-4134



万方数据

2015.7



本刊 1982 年创刊

中 学 物 理

ZHONGXUE WULI

中国教育学会物理教学专业委员会 主办
哈 尔 滨 师 范 大 学

2015 年 7 月

第 33 卷 · 第 13 期

总第 593 期

目 次

· 教学论坛 ·

问题教学法在高中物理教学中的实践分析 张树朋 01

· 研究性学习课探索 ·

基于马扎诺教学理论的高三物理复习课的实践和研究 王巨生 韩叙虹 02

课程标准理念下学生的创新实践组织和指导 谷春生 04

生活就是高中物理研究性学习的源头活水 蔡朝阳 06

《导体的电阻》教学设计 钟力 冯才梁 07

谈如何在学生实验的环节培养学生的探究能力 郭骑兵 10

新课标指导下高中物理“活动”教学策略微探 季瑞珍 11

· 经验交流 ·

浅谈高考物理总复习课的设计 陈金忠 13

“三动”课堂中的“主体内动”教学策略 张月红 15

高中物理教学中学生学习兴趣的激发 赵开国 17

小组协作 高中物理合作教学新篇章 钱正芳 18

浅谈研究性学习在高中物理教学中的实践与探索 刘建军 19

高中物理概念课教学的有效模式 万伯宏 20

新课改下的高中物理有效教学探究 邱松来 21

高中物理课堂探究式转变问题分析 罗中扬 23

由树木延伸到整片森林——基于高中物理试卷讲评 沈陈湘 24

浅探新课标高中物理课堂的教学策略 龚鹏程 25

物理课堂学生自主学习能力的培养 尤文娟 26

电子白板在高中物理教学中的应用 於新泉 28

高中物理生活化教育策略与实践探析 周俊健 29

图像类实验题的常见错误及改进策略 俞丽萍 31

架起初高中物理教学的桥梁 朱振明 33

——浅析初高中物理衔接教学

高中物理教学中学生学习与考试评价关系的实践研究 唐松 35

· 教法研究 ·

“惯性大小与速度有关”的概念转变及教学片段设计 郑佳 36

例谈《向心力与向心加速度》新课教学 陈心焕 37

回归知识本源 克服“方法”的负面效应 余文生 39

类比思想在物理习题教学中的应用 何军 40

高中物理概念有效教学初探 王进 42

高中物理教学中问题解决思维的显性化尝试 袁春林 44

关于《曲线运动》教学设计的几点思考 陈力 45

浅析右手定则的新生用法 曹猛 46

· 教材研究 ·

对人教版教材“实验:探究碰撞中的不变量”编写的一点质疑 吴健 47

关于分压器的理论剖析 侯军 49

把 $R_x = \sqrt{R_V \cdot R_A}$ 作为判断电阻大小的依据是什么 魏文超 50

对《电荷及其守恒定律》中“元电荷”的调整 郭海华 51

这样解释合理吗 白安梅 51

浅析闭合电路电势降图示中各点线的理化含义 潘学升 51

一维碰撞的二维审视 尤小蓉 52

顾岩 53

· 思维训练 ·

巧用等效思想测定电源电动势和内阻 张存国 54

· 实验研究 ·

新课程背景下的高中物理实验教学的几点建议 王荣飞 56

物理实验教学策略拙议 徐新生 57

浅析牛顿第二定律实验的改进 彭景富 59

实验探究“电阻定律”的优化设计 马兰 代伟等 60

· 物理与数学 ·

数学方法在物理解题中应用的三个层次 陈源镁 黄北京 陈富源 62

对“例谈物理问题中的‘椭圆’”一文的补充 王建忠 63

数学知识在高中物理中的运用 程小波 64

巧用数学知识 解决运动问题 饶炳生 65

· 读者·作者·编者 ·

谈一道斜面上平抛问题的更简单解法 张伟龙 66

对“用物理知识巧证数学定理和结论”的思考 崔杨 67

· 问题讨论 ·

如此拓展 正确吗 必要吗 陈琪 刘金铭 68

· 高考研究 ·

探析——2014 年高考物理试卷选择题的设计 顾霞 69

用 $E = BLv$ 去解高考压轴题 宁博 70

掌握物理思想方法 巧解江苏高考试题 李胜强 71

2014 年高考实验题对近阶段高中物理教学的导向作用 李爱娟 73

对高考电表估读规则的探讨 杨跃明 74

· 学科渗透 ·

让物理课堂飘出书香味 仇卫娟 76

· 物理竞赛 ·

对于物理竞赛中电阻 $Y - \Delta$ 等效变换的推导及规律总结 张宇宁 77

· 教学随笔 ·

亚里士多德可笑吗 陈万海 78

“过程与方法、情感态度与价值观”在物理教学中的渗透 王海超 79

优化高中物理课堂实验 打破学生思维定式 崔志峰 80

浅议高中物理教学的互动展开 陈鹏 81

高中物理个性化作业设计的原则思考 庄祝全 82

对高中物理思维导图教学模式的思考 张斌 84

· 信息技术与物理教学 ·

浅谈几何画板让物理变得形象 王易 85

· 概念·规律·辨析 ·

空间位置挤占快慢的体现——惯性 白红艳 86

· 物理与科技 ·

应变式压力传感器 袁夫康 87

· 解题指南 ·

判断物理表达式是否正确的几种思路 黄健康 88

传送带的摩擦生热问题分析 苏静 90

共点力平衡的求解方法 伍芸 92

方法和题量的较量 王乐胜 93

一道知识竞赛题的优解及拓展 吴芳 江立坤 94

再谈“关联速度” 夏丽 95

简析电学实验图象的处理方法 朱峰 96

《中国核心期刊(遴选)数据库》、《中国基础教育期刊文献总库》、《龙源期刊网》收录期刊

郑重声明

近期有个人或组织冒充《中学物理》编辑部建立虚假网站代为发稿。本刊郑重声明，本刊从未建立网站或分支机构代为组稿、发稿。请广大作者切勿轻信，以免造成损失。《中学物理》编辑部只接受本刊邮箱投稿。

(邮箱: 高中版zhxwlgz@163.com 初中版zhxwlcz@163.com)

特此声明

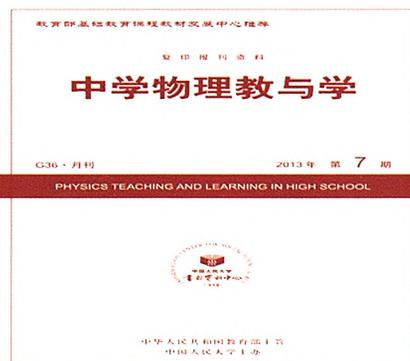
《中学物理》编辑部



本刊入选教育部中小学图书馆(室)推荐书目

《中学物理教与学》

人大复印报刊资料《中学物理教与学》是由教育部主管、中国人民大学主办的教学类专业期刊。本刊精选物理教学研究佳作，秉承创新、广博、实用的办刊特色，密切关注中学物理课程改革成果和高考动态，倡导新颖的教学思想与教育理念，提供优秀的教学手段和教学方法，展示精品课例，探讨实验疑难，让广大中学教师和教研人员在短时间内获取有效的信息，是物理教师专业成长的案头必备。



邮发代号: 2-626

定价: 8元/期

96元/年

主要栏目: 专题聚焦、思想前沿、学科视点、课改探索、教材分析、教学策略、教学设计、教学研究、教师发展、学生研究、学法指导、中高考解析

订购电话: (010) 62514975

网址: <http://www.rdjcy.org>

订阅方式:

1. 邮局汇款

地址: 北京9666信箱基础教育期刊社

传真: (010) 62516945

QQ交流群: 181661921

邮编: 100086

收款人姓名: 路艺

2. 银行汇款

收款人全称: 中国人民大学书报资料中心

汇入地点: 北京市

汇入银行名称: 中国银行北京人大支行

账号: 344156031742

主管主办: 哈尔滨师范大学

地址: (150080) 哈尔滨市和兴路50号

总编: 王选章

名誉主编: 张长斌

主编: 张喜田

副主编: 彭前程 苏明义 张孔辉(常务)

本期责编: 于维政

投稿邮箱: zhxwlgz@163.com

出版单位: 《中学物理》编辑部

订 阅: 全国各地邮局(所)

发行范围: 国内外发行

发 行: 黑龙江省肇东市邮政局

印 刷: 黑龙江省教育厅印刷厂

出版日期: 每月1日

主编室电话: (0451) 86334515

发行部电话: (0451) 86329557

广告许可证号: 2301004010105

统一刊号: ISSN1008-4134

万方数据 CN23-1189/O4

邮发代号: 14-107

定价: 12.00元