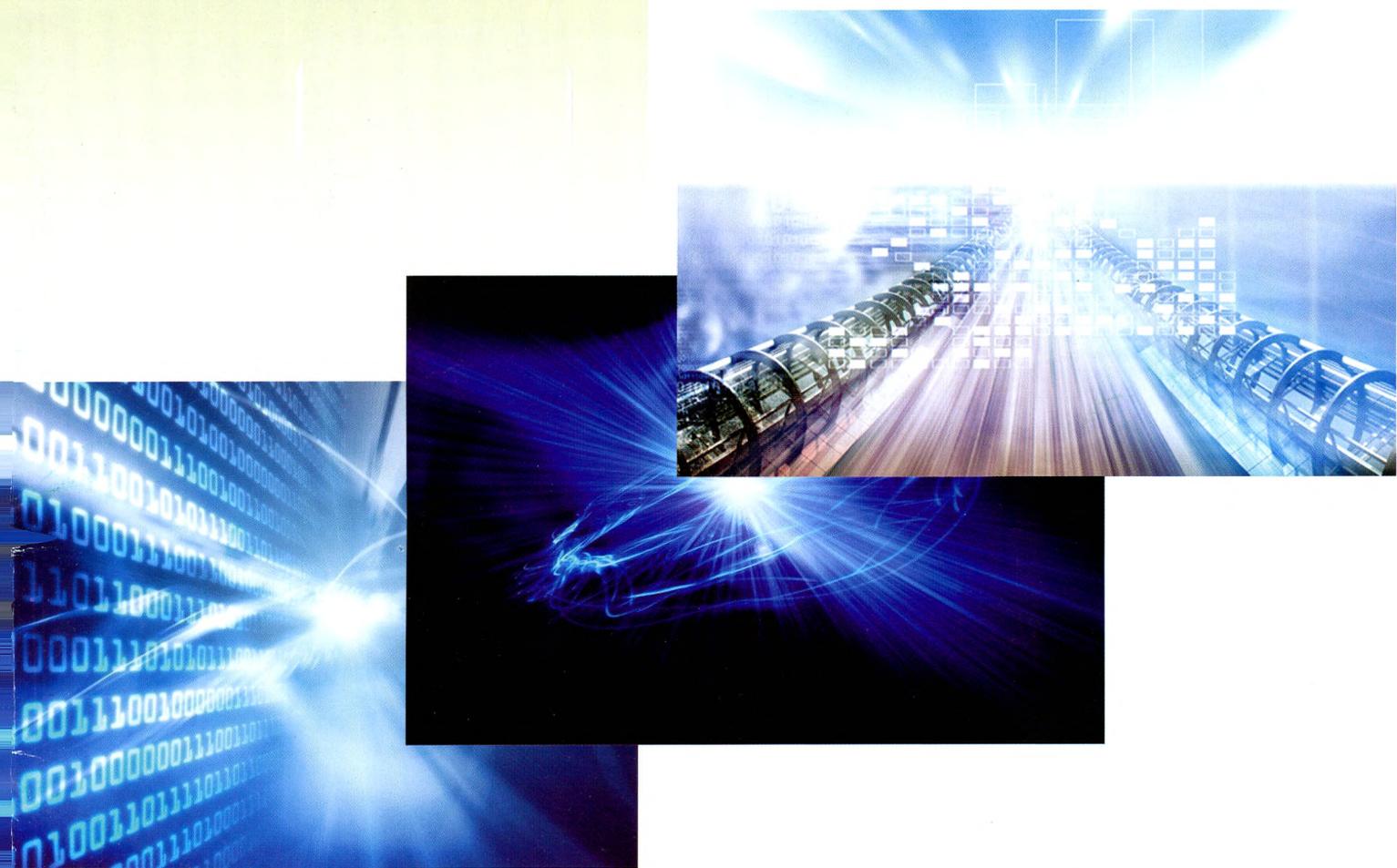




中国教育学会物理教学专业委员会会刊

中学物理

ZHONG XUE WU LI



- ◆ 新课改高中物理教学艺术的实施策略
- ◆ “称、量、画、读”各显神通
- ◆ 重塑物理建模教学 在探究中自主学习
- ◆ 究竟如何变化
- ◆ 物理教学中有效发展物理阅读

ISSN 1008-4134



9 771008 413154

2015.9

万方数据

投稿信箱: zhvwj@163.com



本刊 1982 年创刊

中学物理

ZHONGXUE WULI

2015 年 9 月

第 33 卷 · 第 17 期

中国教育学会物理教学专业委员会 主办
哈尔滨师范大学

总第 597 期

目次

· 教学论坛 ·

- 新课改高中物理教学艺术的实施策略 鲁世明 翟春红 01
关于交互式电子白板与物理课程整合中的低效行为分析与思考 沈蔡林 02
加强科学方法教育 提高学生科学素养 张战杰 04

· 研究性学习课探索 ·

- 体验式教学在高中物理课堂教学中的应用 钱霞 05
“称、量、画、读”各显神通——以教材习题“测量磁感应强度”的变式教学为例 潘春芳 项蔷薇 06
“先学后教 教学合一”在高中物理课堂教学中的实施策略 彭论 09
高中物理实验探究教学策略研究 郑军 10
牛顿第一定律教学中的几个问题 田鹏 11
优化教学设计 引导思维发展 陶时青 13
灵活转换师生角色观念 促进学生主宰高中物理课堂 张亚云 15
物理新课的“四步教学法” 彭爱国 16
架设楼梯 变难为易——关于“水平转盘问题”的教学案例 张兵兵 17

· 经验交流 ·

- 以问题为抓手 让教学更有效 周光华 19
如何构建以学生的学为中心的高中物理课堂 唐海平 21
提高高三物理复习的几点建议 顾洪洋 22
由一次教学失误引发的思考 邹艳梅 23
基于高中物理实验现象对学生知识网络形成的思考 褚小坤 24
高中物理课堂教学的二次生成 曾诚 26
高中物理基于“问题链教学法”的实践研究 傅秋平 27
善待学生的“超纲问” 陈朝曦 28

· 教材研究 ·

- 深挖教材 活用教材 精彩无限 张立荣 30
匀变速直线运动公式之“3210” 郭金军 31
高中物理新课标教材单位制内容设置的思考 潘通 陆建隆 33
力学中的模型简化——从教材中的一幅错图谈起 梁章坦 34

· 教法研究 ·

- “问题链”——清除学习障碍的利器 唐光善 36
元认知视角下的概念教学 江险峰 38
重塑物理建模教学 在探究中自主学习——以《功能关系——系统机械能变化的量度问题》教学设计为例 周革润 39
浅析牛顿第一定律的教学 翟燕 41
基于高中物理教学中理想模型应用的思考 宋晓玲 42

· 信息技术与物理教学 ·

- 发挥信息技术优势 提高物理课堂教学的实效 李世阳 44
《断电自感》微课的设计、制作与使用 周洪池 45
创设物理情境 纠正错误前概念 高岱亮 47
信息技术与高中物理教学的整合 顾邵伟 48

· 思维训练 ·

- 在“变式拓展”中培养学生的物理思维能力 黄辉 50
谄议基于培养学生批判性思维能力的高中物理教学实践 黄俊杰 51
例谈高中物理课堂教学中思维能力的训练 俞超娜 52

· 物理与数学 ·

- 例说用物理方法解决数学问题 吕素芳 54
高中物理探究式教学数学思想方法的渗透策略 曹卫华 55
巧用三角函数求解物理量极值问题 夏辉 56
究竟如何变化 刘玲 58

· 学法指导 ·

- 物理教学中有效发展物理阅读 汪显和 59

· 问题讨论 ·

- 对伽利略的一种落体数理模型的“否定”之否定 黄千双 郭如松 61

· 实验研究 ·

- 高中物理常用仪器的读数问题 胡归 62
巧妙处理牛顿第二定律实验中的摩擦力 白红艳 64
浅析实验室的课程资源开发与利用 郑丹阳 65
有关高中物理实验教学中的问题和有效对策研究 胡璋育 66

· 高考研究 ·

- 例析高考物理选择题的速解方法 刘玉树 67
2014 年江苏高考物理第 15 题的几种典型错误评析 汪思勤 68
2014 年全国高考物理试题新课标卷第 25 题的另两种解法 马驰 70
对一道高考物理题的思考与质疑 徐希春 71
高考试题题设条件的开发和运用 胡连冬 段朋举 72

· 读者·作者·编者 ·

- 关于“运用类比思想发现的错误”一文思考 裴为 73

· 解题指南 ·

- 四种方法求解绳(杆)末端速度问题 甘霖 74
从细小问题的错误看学生能力的缺失 曹景利 75
例说滑块木板模型的解法 谢军 76
“巧画线”解决图象中电阻变化问题 张睿 77
高中物理教学中要注重物理学思想与方法的教育 钱秋艳 78
类比思想在高中物理解题过程中的应用 单蕾 80
评析匀变速直线运动规律的应用技能 徐向珍 81
物理问题中的“巧借” 袁晓鹤 83
基于高效处理平抛运动问题的几点思考 马立 84
匀变速直线运动与平均速度的几点探讨 李华丽 85

· 概念·规律·辨析 ·

- 充分挖掘摩擦力跟传送带位移乘积的内涵 熊荣领 87
对电磁感应现象中“电势”的探讨 梁明涛 88

· 教学随笔 ·

- 新形势下高中物理课堂教学改革的几点建议 黄华荣 89
浅谈高中物理教学中的探究性学习 尹琼斐 90
教科书《力的分解》的变化引发的教学思考 刘文发 91
物理思维“密码” 张小柱 92
新课标下高中物理实验教学改革 徐利军 93
仿真物理实验室在高中物理教学中的有效应用策略研究 黄亚建 94

· 中学生 ·

- 是圆还是抛物线 展福祥 95
运用图解法分析力的合成中的动态变化问题 刘小红 康维祥 马文可 96
天体运动的基本认识和基本技能 江博渊 96
圆周运动中易混淆的受力分析问题 金清镇 封三

《中国核心期刊(遴选)数据库》、《中国基础教育期刊文献总库》、《龙源期刊网》收录期刊

郑重声明

近期有个人或组织冒充《中学物理》编辑部建立虚假网站代为发稿。本刊郑重声明，本刊从未建立网站或分支机构代为组稿、发稿。请广大作者切勿轻信，以免造成损失。《中学物理》编辑部只接受本刊邮箱投稿。

(邮箱: 高中版zhxwlgz@163.com 初中版zhxwlcz@163.com)

特此声明

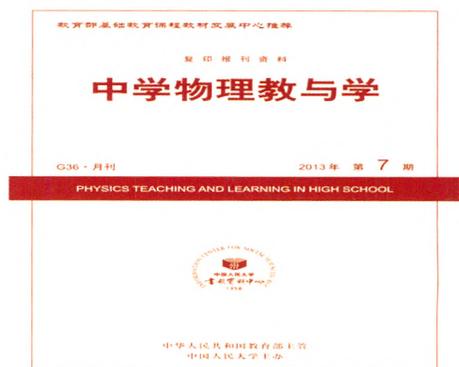
《中学物理》编辑部



本刊入选教育部中小学图书馆(室)推荐书目

《中学物理教与学》

人大复印报刊资料《中学物理教与学》是由教育部主管、中国人民大学主办的教学类专业期刊。本刊精选物理教学研究佳作，秉承创新、广博、实用的办刊特色，密切关注中学物理课程改革成果和高考动态，倡导新颖的教学思想与教育理念，提供优秀的教学手段和教学方法，展示精品课例，探讨实验疑难，让广大中学教师和教研人员在短时间内获取有效的信息，是物理教师专业成长的案头必备。



邮发代号: 2-626

定价: 8元/期

96元/年

主要栏目: 专题聚焦、思想前沿、学科视点、课改探索、教材分析、教学策略、教学设计、教学研究、教师发展、学生研究、学法指导、中高考解析

订购电话: (010) 62514975

网址: <http://www.rdjcy.org>

订阅方式:

1. 邮局汇款

地址: 北京9666信箱基础教育期刊社

2. 银行汇款

收款人全称: 中国人民大学书报资料中心

汇入银行名称: 中国银行北京人大支行

传真: (010) 62516945

QQ交流群: 181661921

邮编: 100086

汇入地点: 北京市

账号: 344156031742

收款人姓名: 路艺

主管主办: 哈尔滨师范大学

地址: (150080) 哈尔滨市和兴路50号

总编: 王选章

名誉主编: 张长斌

主编: 张喜田

副主编: 彭前程 苏明义 张孔辉(常务)

本期责编: 于维政

投稿邮箱: zhxwlgz@163.com

统一刊号: ISSN1008-4134
CN23-1189/O4

出版单位: 《中学物理》编辑部

订 阅: 全国各地邮局(所)

发行范围: 国内外发行

发 行: 黑龙江省肇东市邮政局

印 刷: 黑龙江省教育厅印刷厂

出版日期: 每月1日

主编室电话: (0451) 86334515

发行部电话: (0451) 86329557

广告许可证号: 2301004010105

邮发代号: 14-107

定价: 12.00元