

中国教育学会物理教学专业委员会会刊

中学物理

ZHONGXUEWULI



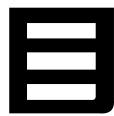
ISSN1008-4134

CN23-1189/O4

择优 择新 择实

中国 哈尔滨





CONTENTS

· 专论—物理学习诊断 ·

基于认知过程的物理概念理解诊断性测试研究

刘 芳 陈 磊 孙德峰 02