

中国教育学会物理教学专业委员会会刊

中学物理

ZHONGXUEWULI



ISSN1008-4134

CN23-1189/O4

择优 择新 择实

中国 哈尔滨



- ◆ 基于诊断性测试的物理概念教学内容整合建议
- ◆ 科学论证及其能力培养
- ◆ 基于极课大数据“校本题库”的高中物理课后作业设计
- ◆ 物理单元教学反馈性评价的内容与思路
- ◆ 高考物理命题如何体现学科素养的导向作用

ISSN 1008-4134



9 771008 413208

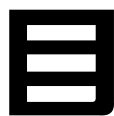


投稿邮箱:zhxwlgz@163.com

网址: <http://www.wlzx.cbpt.cnki.net/>

万方数据

2020. 06



CONTENTS

· 专论—物理学习诊断 ·

基于诊断性测试的物理概念教学内容整合建议

张玉峰 邓丽平 崔 琰 李俊鹏 朱亚平 02

巧用“剧透”培养学生的科学思维 胡崇春 翟晓亮 32

基于科学思维发展的高中物理探究型课堂教学设计

——以“太阳与行星间的引力”为例

马 炜 赵惠松 严云佳 34

· 专论—聚焦新教材 ·

人教版《物理》选择性必修第一册“第一章 动量

领悟科学探究 分组实验教学

守恒定律”编写说明 孙 新 07

——以“验证力的平行四边形定则”为例

· 教学论坛 ·

科学论证及其能力培养

吴 昱 曹宝龙 10

白双艳 38

微型项目式教学在物理课堂深度教学中的应用

——以人教版“牛顿第一定律”的教学为例

· 教学研究 ·

基于极课大数据“校本题库”的高中物理课后作业设计

邓中良 42

管小庆 陈 彬 15

新高考模式下高中物理市质检试卷的命制

林厦门 47

导学案在网络教学中的应用优势

栾慧茹 50

· 核心素养—单元教学 ·

物理单元教学反馈性评价的内容与思路

张玉峰 秦晓文 王美芹 丁庆红 19

· 数字化实验 ·

光全反射的应用——光纤通信模拟演示实验

李 悦 李 刚 52

· STEAM—教学实践 ·

基于 STEM 教育理念的 IYPT 实验中学课外实践研究

基于手机传感器的动摩擦因数实验

李学智 55

——以 IYPT 2018 年第 5 题为例 李 啸 唐学民 23

智能手机在中学物理翻转课堂中的应用研究

黄家茵 洪哲新 皮飞鹏 57

· 教师发展 ·

基于“学业质量标准”的教师教育质量观构建

张照旭 赵海龙 26

· 实验研究 ·

α 粒子散射模拟实验教具的制作

周 佳 60

· 经验交流 ·

基于“科学实践评估任务”模板落实核心素养的

高考物理命题如何体现学科素养的导向作用

高中物理教学设计 赵 欣 28

蒋炜波 赵 坚 61