中国教育学会物理教学专业委员会会刊

中学物理

ZHONGXUEWULI

ISSN1008-4134
CN23-1189/O4

择优 择新 择实

中国 哈尔滨

◈ 物理课程 模拟仿真 信息技术与课程融合
◈ 基于认知过程的物理问题解决诊断性测试结果分析
◈ “相互作用——力”单元教学设计
◈ 浅谈线上微课视频的制作与思考
◈ 注重科学思维考查 提升物理核心素养
——以2020年新课标Ⅰ卷第25题电场压轴题的剖析为例

ISSN 1008-4134
9 771008 413208 15>

投稿邮箱:zhxwlgz@163.com
网址：http://www.wlzx.cbpt.cnki.net/
万方数据

2020. 08

择优　择新　择实

中国教育学会物理教学专业委员会会刊

8月

2020年第15期

(第38卷·总第715期)

目　次 CONTENTS

·教学论坛·

物理课程　模拟仿真　信息技术与课程融合

张　为　杨晓荣　王梓名　蔡金平　02

·专论—物理学习诊断·

基于认知过程的物理问题解决诊断性测试结果分析

崔　琰　王春梅　张玉峰　07

·专论—聚焦新教材·

人教版《物理》选择性必修第一册“第三章　机械波”编写说明　方贵荣　11

人教版《物理》必修一插图设计分析与应用策略

居　津　臧涛成　13

·核心素养—单元教学·

“相互作用—力”单元教学设计　苑红霞　曹丽丹　18

·教师发展·

目标引领　任务驱动　有机融合

——徐祯名师工作室混合式研修模式的设计与实践

徐　祯　24

基于教师资格证“国考”试题命题特点的教师教育类课程改革研究

——以物理专业师范生为例　王永成　27

物理名师工作室领衔过程的若干思考

吴超男　陈光明　30

·教学研究·

高中物理教学中实践意识外化培养策略　顾建新　32

·经验交流·

指向深度学习特征的“三化”教学理念在物理教学中的应用

丁彦龙　付　静　袁世明　曹　怡　姜俊江　35

师生协同建构学科单元教学的实践探索

——以“光的波粒二象性”的教学为例

马宇澄　黄　皓　37

电阻及电阻率的微观原理　侯爱琴　王元美　40

·实验研究·

自制多功能摩擦力探究仪　王文杰　封文星　王修权　42

·现代教育技术·

浅谈线上微课视频的制作与思考　杨清源　43

·高考研究·

立足基础　推陈出新　训练思维　彰显素养

——2020年高考理综新课标Ⅱ卷物理选择题评析

胡崇春　王　颖　朱海洋　47

借助数学方法巧解2020年高考全国Ⅰ卷第18题

张　磊　51

注重科学思维考查　提升物理核心素养

——以2020年新课标Ⅰ卷第25题电场压轴题的剖析为例

李志刚　梁吉峰　田成良　52

重视基础　贴近教材　突出主干　聚焦素养

——2020年全国高考物理Ⅱ卷分析

闫　寒　王文涛　55

·解题指南·

曲线运动临界态之“无碰撞”的问题分析

李淑淑　刘娟茹　59

·物理学史·

折射定律的发展及其教学内涵　鲁　斌　60

万方数据