

目次

CONTENTS

第 40 卷·第 05 期
总第 753 期
2022.03

择优 择新 择实

教学论坛	实验研究
02 基于审辩式思维的物理论证教学实践探索 张春丽 窦维霞 等	35 基于核心素养指向高阶思维培养的实验探究策略 实践研究 ——以“影响导体电阻的因素”实验教学为例 任 鑫 陈 磊
06 大概念统领下高中概念物理课程大单元教学设计探索 王志芳	问题讨论
教学改革与实践	40 再谈“结合能” 赵 刚
09 基于 Rasch 模型的高中加速度概念学习进阶研究 黄家茵 皮飞鹏	命题研究
13 进阶理论视野下物理习题结构设计及实践研究 郭芳侠 李晓爽 等	42 连续体背景类试题深度剖析 徐华兵
教材研究	46 “双新”背景下物理情境类作业题命制初探 ——以冰雪运动相关的情境试题命制为例 张利民
17 学科核心素养视角下高中物理新旧教材图像表征的 比较研究 杨孝波	52 新视角下的一类关联速度问题 龙海文
课程资源	考试与评价
21 基于学习进阶理论的初高中物理教学衔接 ——以“弹性势能”教学为例 葛永普	53 对近三年全国卷Ⅱ试题呈现方式的分析与思考 吉武龙
26 核心素养下“抛锚式教学”在高中物理规律课中的应用 ——以“滑动摩擦力”教学为例 齐 妙	57 基于 SOLO 理论的科学探究能力分析 ——以近三年全国卷电学实验为例 孙永茂
29 再谈德育教育如何渗透于物理教学的课题引入之中 马铁瑛	现代教育技术
教师发展	60 借助几何画板软件让研究复杂运动成为可能 ——以质疑两例高考试题的科学性问题为例 丁海锋
32 让课堂教学评价成为促进教师改进教学的支点 ——从青年教师在“课堂教学书面评价”比赛中的 表现谈起 李春来	教法学法
	64 在概念教学中培养学生的科学推理能力 ——以“功”教学片段为例 杨清源