

目次

CONTENTS

第40卷·第07期
总第755期
2022.04

择优 择新 择实

教学论坛

- 02 基于RTOP细则的跨学科实践教学设计研究
——以“平抛运动”为例 游佳雪 邓磊

- 06 指向“科学论证素养”培养的高中物理教学策略
与实践 张嘉弘

教学研究

- 11 学历案在探究式教学中运用的实践研究
——以沪科版新教材“伽利略对落体运动的研究”
为例 单天颖

教法学法

- 14 双减背景下高中物理题目的整合 任敏 王永成

- 17 思维导图引导下的“动量守恒”复习
王晓辉 宋绪爱

- 21 培养科学态度 凸显科学思维
——在解决“超纲式提问”中渗透核心素养教学
魏学锐 何京妮

- 23 基于希沃白板的动态可视化物理模型指向科学思维
——以“小船过河”为例 嵇桢 虞妍

课程资源

- 26 利用DIS实验改进高中物理实验
张杰 赵振宇

- 29 探索实验误差分析过程 落实科学态度与责任目标
——以“测量电源电动势和内电阻”实验为例
李红武

- 32 基于STEAM理念的高中跨学科课程的开发与实施
——以“探秘电池的奥秘”为例 杨恒

- 35 立足教材改编习题促进学生高阶思维能力发展
——以2019年人教版物理（必修一）节后习题改编
为例 陈磊 任鑫

- 39 中华优秀传统文化融入物理课程的价值意蕴及教学探讨
——以我国古灯具为例 关亚琴 寇虹

问题讨论

- 44 动态研究竖直圆周运动一般位置的临界问题 丁海锋

- 47 投掷问题的物理建模 数值求解与分析
戴士渊 童晖等

- 50 直流闭合电路功率的动态分析 王鹏 张永才等

实验研究

- 52 自组装热学实验探究仪 杨晓梅 杨永宏等

- 56 “水流传声”光通信实验的改进及教学应用
王太军 赵红艳等

物理学史

- 59 感受中子发现的曲折历程 挖掘思政教育价值
李德林

命题研究

- 62 “补偿思维”在电磁学中的一种重要应用 陈穆

- 64 从一道高考题谈如何锻炼和培养学生的思维能力
曹景利