目次

CONTENTS

第40卷·第13期
总第761期
2022.07

择优 择新 择实

教学论坛

- 02 基于图尔敏论证模型的社会性科学议题教学策略探索
——以“人类是否应该继续开发核能”为例
余琼 周胜林等
- 05 基于物理学科能力的诊断性评价试题研究
崔琰 马朝华等

教学改革与实践

- 09 学科核心素养视野下中学物理课堂活动设计的实践研究
——以“磁场对电流的作用 左手定则”教学为例
邓志文 金松

教学研究

- 16 信息技术辅助课程思政元素融入高中物理教学的探究
徐斌 孟庆国等
- 19 试论知识、能力、素养及其在中学物理教学中的体现
——以“摩擦力”教学为例 努尔艾力·阿卜杜外力
- 22 提高高三物理二轮复习课堂效率的几点做法
——以“对‘场’概念的认识”为例 苑冬娜
- 24 物理水平等级考试论述、论证类考题的解题策略
满娜 吴广国等

教材研究

- 29 人教版高中物理新教材认识和使用现状调查
杨哲 吴园园

课程资源

- 33 项目化教学促物理学科核心素养生长 白小珍
- 39 科普实验“光影艺术展”的设计
李于杭 胡双等

教法学法

- 42 整体有序教学设计案例 梁旭
- 46 基于物理观念导向的教学路径探索与实践
——以必修1“超重与失重”一课为例 李琳
- 50 基于学习进阶的“平抛运动”概念教学设计
王洛 王永成
- 54 优化高中物理作业设计 落实“双减”政策
赵伏莲

考试与评价

- 57 2021年高考甲卷、乙卷物理试题难度分析
郭芳侠 高月等

物理学史

- 62 中国高温超导研究的奠基人——赵忠贤
侯新杰 李林艳