

目次

CONTENTS

第41卷·第01期
总第773期
2023.01

择优 择新 择实

科学思维

- 02 物理学认识路径模型建构及其应用研究
- 张玉峰 姚建欣

- 08 “能量”主题的认识路径例析
- 崔 琰 朱宁宁 等

教学论坛

- 12 跨学科实践的课程转化与教材设计
- 姚建欣 刘奕轩 等

教学研究

- 17 基于情境类型学对全国高考Ⅱ卷/乙卷物理试题
情境的比较研究
- 刘 佳 童大振 等
- 21 课程思政教育融入高中物理教学的探索与实践
- 刘在英 柳 青

教学改革与实践

- 25 PISA 视域下的高中物理课堂教学
——以粤教版“弹力”教学为例
- 王宇辰

教材研究

- 30 基于70年变迁的2019年版高中物理教科书电磁
学习题研究
- 付 强 冯冠群 等
- 37 基于情境类型学的物理教材习题比较分析
——以高中“加速度和匀加速直线运动”为例
- 钟 仪 皮飞鹏

教法学法

- 41 “最近发展区内的相互作用”在教学中的完美体现
- 李洪辉

实验研究

- 45 “伽利略对落体运动的研究”实验改进
- 孟继飞 焦艳芳

命题研究

- 48 在母题变式中创编物理讨论题
- 熊锦明

现代教育技术

- 51 利用 Tracker 进行真实情境下的能量守恒教学
- 杜 昆 李国良 等

问题讨论

- 54 计时起点究竟如何选?
——兼对“2022年高考上海物理试卷”第18题提
出商榷
- 朱建康

教学实录

- 58 着力学科核心素养的物理课堂探索
——“行星的运动”教学实录
- 张新华
- 62 着力学科核心素养的物理课堂探索
——“万有引力定律”教学实录
- 何晓萍