

目次

CONTENTS

第 41 卷·第 03 期
总第 775 期
2023.02

择优 择新 择实

科学思维

- 02 中学物理中问题表征的工具、过程分析及其教学建议
杨双伟 崔 琰 等
- 06 中学物理中认识角度的类型、转换及其教学建议
崔 琰 张玉峰

教学论坛

- 10 基于 Rasch 模型的试题分析
——以西安某中学一次模拟考试为例
陈 建 王成会
- 16 物理核心素养的研究现状、热点及前瞻
程琳静 王焕霞 等

教师发展

- 21 中学物理教师教学创新意识调研分析
——以南昌市为例
张 睿 谢 旻

教材研究

- 24 中英高中物理教材对比分析与启示
——以“量子力学”为例
曹 阳

教学研究

- 27 PISA 视域下高中物理教学情境创设的类型与应用路径
郑海明 张润生
- 30 “双减”背景下高中物理单元作业设计的分析研究
王凤玲

教学改革与实践

- 33 指向科学思维提升的中学物理闯关教学模式构建与
实施
余耿华 谢桂英 等

课程资源

- 39 增强学生物理观念 科学思维与探究能力
——以新能源汽车模型为例
刘 平
- 42 深度挖掘思政资源 线上线下混合育人
李 林 姚秀伟

教法学法

- 44 创设实验教学情境 培养科学建模思维
——以“生活中的圆周运动”为例
杨东燃 张 宇 等

实验研究

- 47 用液态合金改进弹簧通电实验
徐忠岳
- 50 “双减”背景下开发家庭物理小实验的探索与实践
刘 崎

问题讨论

- 52 探究影响金属导体内部电流传播速度的因素
刘一浔 陈晓辉
- 54 “表头”究竟是什么
杨 慧

现代教育技术

- 58 基于 GeoGebra 软件的斜抛运动可视化研究
吴梦雷 石 超
- 60 用 GeoGebra 辅助物理教学解决一般和特殊关系问题
黄镇宇
- 64 利用信息化技术工具 Vpython 突破广东物理高考
三维模型
宋庆彬