ZHONGXUE WULI

学物理

中国教育学会物理教学专业委员会会刊 人大"复印报刊资料"基础教育教学类重要转载来源刊

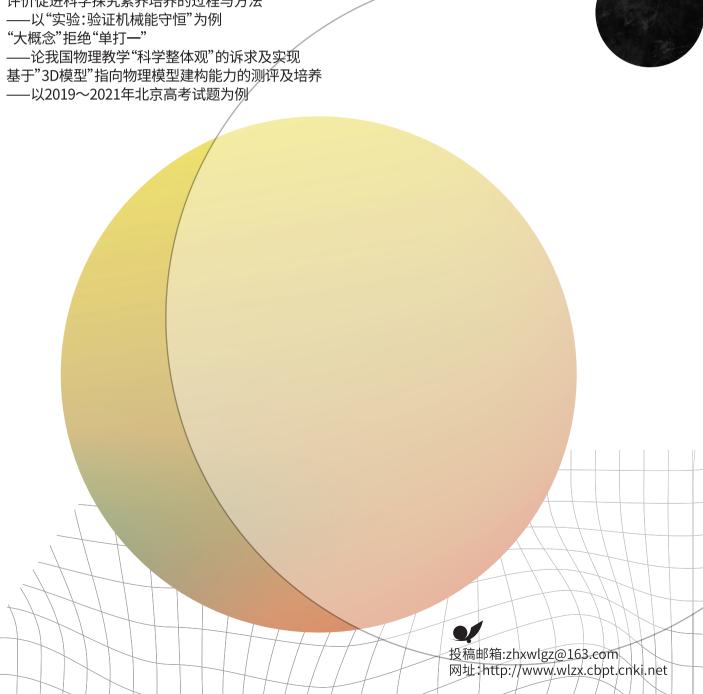
2023.04

第41卷 · 第07期 总第779期

择优 择新 择实

- 科学模型的建构过程分析
- 物理学科科学思维评价研究的综述与启示
- 评价促进科学探究素养培养的过程与方法







择优 择新 择实

科学思维

02 科学模型的建构过程分析 张玉峰 张 芳

08 物理学科科学思维评价研究的综述与启示

蒋炜波 张 芳

教学研究

13 评价促进科学探究素养培养的过程与方法

——以"实验:验证机械能守恒"为例

李 悦 黄婉晴等

现代教育技术

18 GeoGebra 在物理教学场景中的应用

李景志 杜文家

教学论坛

21 "大概念" 拒绝"单打一"

-----论我国物理教学"科学整体观"的诉求及实现

胡扬洋

26 IBDP 物理学科外部评价常见命令提示词浅析

林 芸

教师发展

32 物理学科核心素养落实过程中存在的问题及对策

---基于古德莱德"课程转化层级理论"的视角

关亚琴 赵 亮

教法学法

36 基于 "3D 模型" 指向物理模型建构能力的测评及培养

——以 2019~2021 年北京高考试题为例

任鑫陈磊等

课程资源

41 研究性学习视域下的物理规律课教学

——以"匀变速直线运动位移与时间的关系"

一课教学为例

王祥东 刘安巍等

命题研究

45 带电粒子在磁场中做周期性运动类试题分类剖析

张 技 徐华兵

48 结合国家重大事件的物理高考情境化试题分析与启示

陈 泽 童大振等

问题讨论

52 立足新版课程标准加强教材深度研究 强化物理 模型建构

——以2023年1月浙江省高考第17题评析为例

江志云 王 颖

55 高中物理板块模型"多题一解"探析

李兴祥 尹 佳

实验研究

58 新型摩擦力实验装置的制作研究

岳兴春 彭 勇等

61 从粗略到精确 从定性到定量

——对人教版新教材中法拉第电磁感应定律

实验的改进创新

张 华

64 毛细现象演示实验的优化设计

张寿光 李荣慧等