

中小学教材教学

目录

2019年第1期

总第49期

中小学教材教学

(月刊)

主管：中华人民共和国教育部

主办：人民教育出版社

出品：《中小学教材教学》编辑部

主 编：郭 戈

副 主 编：宗晓雁 王维花

编辑部主任：周国华

本期执编：周国华

投稿邮箱

课程论：liuqd@pep.com.cn

教材论、教师教育：hlyupep@pep.com.cn

教学论：rjs8968@126.com

中小学语文：zhutiker@126.com

中小学英语：yankz@pep.com.cn

中小学数学、生物、信息技术：

libing@pep.com.cn

思品、历史、地理：lijie@pep.com.cn

物理、化学、科学：guocy@pep.com.cn

音乐、体育、美术：rjs8982@126.com

投稿平台：bkstg.pep.com.cn



本刊官网



微信公众号

◎ 课程·教材

统编教材

4 从统编教材审视中学语文的语法知识教学 / 赵 杰

8 统编教材的使用要发掘老课文的新教学增长点

——以《紫藤萝瀑布》为例 / 汤飞平

教材研究

12 让思维跃动在口语交际教学中

——以初中语文统编本教材为例 / 徐 溪

15 有效整合教材，落实综合思维素养培育

——以人教版地理必修1《地表形态的塑造》为例

/ 李日永 刘玉鹏

课程开发

19 课程视角下“整本书阅读”的“边界意识”辨析

/ 郭跃辉

◎ 教研·教师

教研感悟

22 教学研究：教师走向专业发展高速路的通行证 / 李思衡

26 数学教学论文写作的实践与探索 / 张 昆

教学心理

31 兴趣在学习中的主要价值 / 郭佳芯

35 多重因素下的中小学生学习创造力培养 / 孙冠贤

评价测试

38 例谈2018年高考新课标历史全国卷I命题创新点

/ 胡军哲

◎ 学科·教学

教学研究

43 关于课时教学目标素养化设计的研究

——以高中化学为例 / 陈进前

48 导学案在农村中学翻转课堂中的应用 / 赵恕敏

- 51 构建学习任务群，让阅读走向深处
——以《爱德华的奇妙之旅》整本书阅读教学为例
/ 陆文红

微作文研究

- 54 高中“微作文”课程开发的实践研究 / 程永超
58 高中语文“微写作”教学实践与反思 / 马永刚

数学教学

- 61 数学核心素养导向下的问题情境创设研究 / 林运来
65 数学定理归纳发现学习的心理过程及教学设计
——以平面向量基本定理为例
/ 王富英 陈婷婷 王奋际

物理教学

- 69 高中物理拓展型作业设计的实践探索 / 谭国武

生物教学

- 73 “种群的特征”概念教学的几点建议 / 刘正旺

美术教学

- 77 创意实践为核心的现代民间绘画教学策略探析
——以《翔安农民画文创衍生品》教学为例
/ 林提升

◎ 拓展·链接

- 论文作者说写作 / 18
- 人教社教科研与写作高级研修班 / 18
- 给教师的 100 条建议 / 53
- 给青年的十二封信 / 53

出版单位：人民教育出版社
报刊社社长：王维花
报刊社副社长：李洁 余宏亮

国内统一刊号：CN 10—1296/G4
国际标准刊号：ISSN 2095—9338
邮发代号：82—282
订 阅：全国各地邮局
定 价：12.00 元

排 版：人教聚珍图文技术有限公司
印 刷：北京盛通印刷股份有限公司
出版日期：每月 5 日

开 户 行：中国农业银行北京东四北支行
户 名：人民教育出版社有限公司
账 号：11190101040007946

编辑部地址：北京市海淀区中关村
南大街 17 号院 1 号楼
邮 政 编 码：100081
编辑部电话：(010) 58758617
编辑部传真：(010) 58758991
市场部电话：(010) 58758977

版权声明

1. 凡往本刊投稿，即表明作者愿意文责自负，并在录用后自愿将以下权利授予本刊：修改权；汇编权；印刷权及电子版的复制权；网络传播权；翻译权；发行权。本刊所支付稿酬已包括上述使用方式的稿费。

2. 本刊已被中国知网等系列数据库收录，作者稿酬中包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明。