

中小学教材教学

目录

2019年第11期

总第59期

中小学教材教学

(月刊)

主管：中国教育出版传媒集团有限公司

主办：人民教育出版社有限公司

出品：《中小学教材教学》编辑部

主 编：郭 戈

副 主 编：宗晓雁 王维花

编辑部主任：周国华

本期执编：周国华

投稿邮箱

中小学语文：zhutiker@126.com

中小学英语：yankz@pep.com.cn

中小学数学、生物、信息技术：

libing@pep.com.cn

思品、历史、地理：lijie@pep.com.cn

物理、化学、科学：guocy@pep.com.cn

音乐、体育、美术：rjs8982@126.com

课程论：liuqd@pep.com.cn

教学论、教材论、教师教育：

rjs8968@126.com

投稿平台：bkstg.pep.com.cn



本刊官网



本刊微信公众号

卷首语

4 坚持立德树人初心 担当铸魂工程使命 / 王 湛

◎ 课程·教材

统编教材

5 统编教材是新时代的必然要求

——为新中国成立70周年而作 / 郭 戈

9 统编语文教材《诗经》中四首诗的理解与教学 / 程 翔

教材研究

14 初中综合科学教材内容整合的实践途径 / 王耀村

◎ 教师·教研

教师发展

17 深化教育改革背景下校本教研的现状、思考及出路

——基于河南省校本教研问卷调查大数据 / 汪豪浩

23 一切为了教师更好地教

——建构基于教师发展的课堂教学指导实践纲要

/ 何春光

备课评课

26 以主题教研活动激发教师深度备课的创造力

——中学生物“问题驱动-核心素养”说课活动分析

/ 唐创强

29 如何对公开课进行有效的点评 / 刘保团

课题研究

31 刍议中学课堂的戏趣教学

——以 Jackson Creek 中学为例 / 王爱军

教研话题

- 35 自我追问：从被动接受到主动学习
——基于儿童视角的教材追问和学法转变 / 于正军
- 38 中小学普及中华优秀传统文化的困境与对策 / 贺宝玉

◎ 学科·教学

深度学习

- 43 指向深度学习的初中化学“元问题”教学设计
——以“分子”为例 / 王荣华 康永军
- 47 问题驱动下深度学习的课例分析
——以人教版“细胞的能量‘通货’——ATP”为例
/ 林 英

学科核心素养

- 50 “3+1”化学学科核心素养教学目标体系的构建与实践
/ 张海洋
- 53 基于教学设计谈“科学—技术”素养的培养 / 陆庭銮

语文教学

- 56 让主问题成为撬动初中语文阅读教学的杠杆 / 陈 洁
- 60 以题眼为主线归结全课 以文眼为核心引领教学
——例谈问题群导学设计策略 / 陈剑峰
- 63 让电影照亮语文课堂 / 朱晓菲 唐文国

数学教学

- 67 问题驱动逻辑建构活动，发展数学素养
/ 何 萍 方均斌
- 71 小学数学复习课的教学价值、现状与对策 / 刘正松

算法园地

- 76 如何做到连通的代价最小 / 李晓明

出 版 单 位：人民教育出版社

报 刊 社 社 长：王维花

报 刊 社 副 社 长：李 洁 余宏亮

国 内 统 一 刊 号：CN 10—1296/G4

国 际 标 准 刊 号：ISSN 2095—9338

邮 发 代 号：82—282

订 阅：全国各地邮局

定 价：12.00 元

排 版：人教聚珍图文技术有限公司

印 刷：北京盛通印刷股份有限公司

出 版 日 期：每月 5 日

开 户 行：中国农业银行北京东四北支行

户 名：人民教育出版社有限公司

账 号：11190101040007946

广 告 发 布 登 记 号：京海市监广登字
20170066 号

编 辑 部 地 址：北京市海淀区中关村
南大街 17 号院 1 号楼

邮 政 编 码：100081

编 辑 部 电 话：(010) 58758617

编 辑 部 传 真：(010) 58758991

市 场 部 电 话：(010) 58758987

版权声明

1. 凡往本刊投稿，即表明作者愿意文责自负，并在录用后自愿将以下权利授予本刊：修改权；汇编权；印刷权及电子版的复制权；网络传播权；翻译权；发行权。本刊所支付稿酬已包括上述使用方式的稿费。

2. 本刊已被中国知网等系列数据库收录，作者稿酬中包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明。