

目录

2019年第3期

总第51期

中小学教材教学

(月刊)

主管：中华人民共和国教育部

主办：人民教育出版社

出品：《中小学教材教学》编辑部

主 编：郭 戈

副 主 编：宗晓雁 王维花

编辑部主任：周国华

本期执编：周国华

投稿邮箱

课程论：liuqd@pep.com.cn

教学论、教材论、教师教育：

rjs8968@126.com

中小学语文：zhutiker@126.com

中小学英语：yankz@pep.com.cn

中小学数学、生物、信息技术：

libing@pep.com.cn

思品、历史、地理：lijie@pep.com.cn

物理、化学、科学：guocy@pep.com.cn

音乐、体育、美术：rjs8982@126.com

投稿平台：bkstg.pep.com.cn



本刊官网



本刊微信公众号

◎ 课程·教材

统编教材

4 强化四种意识，用好统编语文教科书

——以初中语文九年级教科书为例 / 胡 晓

9 指向语言风格的教材建设与教学应对 / 诸定国

教材研究

14 挖掘教材语言特点 打造趣味生物学课堂

——谈使用人教版生物学教材的几点体会

/ 郭加林 刘粉弟

课程开发

17 浅谈中学职业体验课程的适切性开发 / 王丽君

◎ 教研·教师

价值观培养

21 初中语文教学渗透社会主义核心价值观的实践探索

/ 梁 文

25 开展群文阅读教学 传承优秀传统文化 / 万海琴

观点争鸣

28 语文课程性质问题新论

——兼评顾之川《语文工具论》/ 倪文尖

考试测评

33 高考古诗词命题的问题与思考 / 李兴茂

课题研究

38 初中化学“深度教学”的实践思考 / 陆庭奎

◎ 学科·教学

教学研究

41 实验教学创新的价值导向：回归课程本质

/ 高 翔 叶彩红

45 核心素养视角下小学科学高效课堂的构建 / 顾 洁

思维导图

- 48 基于概念图的青少年数字化深度阅读活动设计
/ 王小根 任春兰
- 53 概念图与地理综合思维培育的有效链接 / 罗华明

概念教学

- 57 基于操作感悟 突出生成过程
——“三角形的有关概念”的几点思考
/ 刘华为 沈旭东
- 61 思维导图在小学科学概念建构中的应用 / 梁东红

语文教学

- 65 群文阅读的价值探讨与课程实施 / 陈家尧
- 69 从单篇教学走向整本书阅读 / 郭 锋 董海丽

英语教学

- 72 小学高年级学生英语写作能力培养的策略研究 / 吴夏菁

历史教学

- 75 年代尺在《历史与社会》教学中的运用举隅
——以“法国大革命与拿破仑帝国”教学为例
/ 董 敏

生物教学

- 78 基于 5E 教学模式下的中学生物探究实验教学
——以“探究酵母菌细胞呼吸的方式”实验为例
/ 赵 静 冯文琪 刘佳辉

◎ 拓展·链接

- 本期作者自述 / 77
- 人教社第五期教科研与写作高级研修班 / 77
- 基础教育课程教学改革成果征集 / 77

出版单位：人民教育出版社

报刊社社长：王维花

报刊社副社长：李 洁 余宏亮

国内统一刊号：CN 10—1296/G4

国际标准刊号：ISSN 2095—9338

邮发代号：82—282

订 阅：全国各地邮局

定 价：12.00 元

排 版：人教聚珍图文技术有限公司

印 刷：北京盛通印刷股份有限公司

出版日期：每月 5 日

开 户 行：中国农业银行北京东四北支行

户 名：人民教育出版社有限公司

账 号：11190101040007946

编辑部地址：北京市海淀区中关村
南大街 17 号院 1 号楼

邮 政 编 码：100081

编辑部电话：(010) 58758617

编辑部传真：(010) 58758991

市场部电话：(010) 58758987

版权声明

1. 凡往本刊投稿，即表明作者愿意文责自负，并在录用后自愿将以下权利授予本刊：修改权；汇编权；印刷权及电子版的复制权；网络传播权；翻译权；发行权。本刊所支付稿酬已包括上述使用方式的稿费。
2. 本刊已被中国知网等系列数据库收录，作者稿酬中包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明。