

目录

2019年第4期

总第52期

中小学教材教学

(月刊)

主管：中华人民共和国教育部

主办：人民教育出版社

出品：《中小学教材教学》编辑部

主 编：郭 戈

副 主 编：宗晓雁 王维花

编辑部主任：周国华

本期执编：郭晨跃

投稿邮箱

课程论：liuqd@pep.com.cn

教学论、教材论、教师教育：

rjs8968@126.com

中小学语文：zhutiker@126.com

中小学英语：yankz@pep.com.cn

中小学数学、生物、信息技术：

libing@pep.com.cn

思品、历史、地理：lijie@pep.com.cn

物理、化学、科学：guocy@pep.com.cn

音乐、体育、美术：rjs8982@126.com

投稿平台：bkstg.pep.com.cn



本刊官网



本刊微信公众号

◎ 课程·教材

统编教材

4 习作单元：“读写结合”教学的新动向

——小学语文统编教材“习作单元”的教学认知与实践策略 / 吴 勇

10 引导学生进行自主的道德学习 / 雷 劲

15 用教材教：在学生和教材之间架起一座桥梁

——以统编《道德与法治》教材为例 / 胡莉英

18 构建学生主动参与的小学品德课堂

——以统编《道德与法治》教材为例 / 朱 妍

教材研究

21 建构主义理论对科学教科书编写的启示与思考 / 刘忠学

24 分析和理解小学科学教材的五条建议 / 王思锦

课程开发

29 关于开设“高中生职业生涯规划”选修课的实践与思考 / 吴 平

◎ 教师·教研

名师研究

32 魏书生语文教材观的实践价值 / 叶元佳

教学研究

36 课堂教学中教师教学幽默的生成与应用 / 李庆林

综合实践活动

40 综合实践活动问题解决学习与关键能力的培养

——以小学四年级单元教学为个案 / 刘新生 熊 梅

44 综合实践活动：从课程管理走向课程领导

——以国家级课改实验区北仑为例 / 乐素芬

考试测评

48 高考命题中选项差别赋分可行性研究 / 杜志兵

53 价值引领 育人载体 素养考查

——对情境化试题的思考 / 田成良

◎ 学科·教学

整本书阅读

- 56 整本书阅读教学要有整合意识
——叶圣陶、朱自清《略读指导举隅》的启示
/ 刘川江
- 61 构建整本书阅读操作层面的课程体系
——以《杜甫传》《苏东坡传》整本书阅读为例
/ 王国文

数学教学

- 65 例谈数学建模素养的落实
——以“胡不归”问题的教学为例 / 徐小建

英语教学

- 70 在“挖掘行动”中点燃学生的思维火花
——例谈小学英语对话教学中学生思维品质的培养
/ 丁再军
- 74 基于主题语境的高三英语附带性词汇教学策略 / 张佳璐

生物教学

- 78 基于 5E 教学模式的生物学科核心素养
——以“渗透作用的条件和原理”教学为例
/ 张恒泽

◎ 拓展·链接

- 本期作者自述 / 35
- 人教社第五期教科研与写作高级研修班 / 35
- 基础教育课程教学改革成果征集 / 35

出版单位：人民教育出版社
报刊社社长：王维花
报刊社副社长：李洁 余宏亮

国内统一刊号：CN 10—1296/G4
国际标准刊号：ISSN 2095—9338
邮发代号：82—282
订 阅：全国各地邮局
定 价：12.00 元

排 版：人教聚珍图文技术有限公司
印 刷：北京盛通印刷股份有限公司
出版日期：每月 5 日

开 户 行：中国农业银行北京东四北支行
户 名：人民教育出版社有限公司
账 号：11190101040007946

编辑部地址：北京市海淀区中关村
南大街 17 号院 1 号楼
邮 政 编 码：100081
编辑部电话：(010) 58758617
编辑部传真：(010) 58758991
市场部电话：(010) 58758987

版权声明

1. 凡往本刊投稿，即表明作者愿意文责自负，并在录用后自愿将以下权利授予本刊：修改权；汇编权；印刷权及电子版的复制权；网络传播权；翻译权；发行权。本刊所支付稿酬已包括上述使用方式的稿费。
2. 本刊已被中国知网等系列数据库收录，作者稿酬中包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明。