

中小学教材教学

目录

2019年第7期

总第55期

中小学教材教学

(月刊)

主管：中国教育出版传媒集团有限公司

主办：人民教育出版社有限公司

出品：《中小学教材教学》编辑部

主 编：郭 戈

副 主 编：宗晓雁 王维花

编辑部主任：周国华

本期执编：周国华

投稿邮箱

中小学语文：zhutiker@126.com

中小学英语：yankz@pep.com.cn

中小学数学、生物、信息技术：

libing@pep.com.cn

思品、历史、地理：lijie@pep.com.cn

物理、化学、科学：guocy@pep.com.cn

音乐、体育、美术：rjs8982@126.com

课程论：liuqd@pep.com.cn

教学论、教材论、教师教育：

rjs8968@126.com

投稿平台：bkstg.pep.com.cn



本刊官网



本刊微信公众号

◎ 课程·教材

统编教材

4 统编语文教材“和大人一起读”栏目的实施状况分析

——基于对广州市430名小学一年级家长的调查

/ 张清华 雷晓云

9 统编初中《道德与法治》八年级法治教育专册教学建议

/ 金 利

课程开发

12 我国高中学生生涯发展指导课程模式的建设

——基于核心素养与新高考视域 / 徐克峰

17 高中生职业生涯教育：学科始业课程初探

——以心理健康始业课程为例 / 胡 丽 李铭秀 陈 明

◎ 教师·教研

特色教研

21 基于新网络教学环境的“TCSS”网络教研实践探索

/ 曾令鹏 胡军苟

评价研究

25 评价育人：历史、内涵与路径

——基于郑州市“评价育人”实践探索的思考 / 田保华

校本教研

30 让校本教研有“研”有“位” / 孙贤发

◎ 学科·教学

教学研究

32 教学应当促进学生自知 / 郑青岳

36 社会游戏在课堂教学中的应用 / 马 明 李如密

教学思维

41 面向学科思维培养的“清障”式探究教学设计

——以高中信息技术教学为例 / 刘姝弘

教法探索

- 45 高中语文古典诗歌四步教学法 / 蔡培浩
49 针对小生命科学领域认识特点的微课教学
——以“食物链”一课为例 / 刘亚晓 叶宝生

地理教学

- 53 高中地理新课标中的情境教学析读 / 王 刚
58 气候概念体系的关系网络分析 / 张 霞 袁 玲 等

物理教学

- 63 核心素养在高中物理教学中的践行策略 / 徐 明

化学教学

- 66 汲取传统文化营养 落实平衡思想素养 / 王 英
69 深度研读教材 凸现素材内涵
——以“物质构成的奥秘”为例 / 薛青峰

课例研究

- 72 立德立言 无问西东
——赏析华应龙“表面涂色的正方体”一课 / 管尤跃

算法园地

- 77 一笔画问题中的算法 / 李晓明

◎ 拓展·链接

- 本期作者自述 / 48
- 人教社第五期教科研与写作高级研修班 / 48
- 基础教育课程教学改革成果展 / 48
- 算法园地 / 48

出 版 单 位：人民教育出版社

报 刊 社 社 长：王维花

报 刊 社 副 社 长：李 洁 余宏亮

国 内 统 一 刊 号：CN 10—1296/G4

国 际 标 准 刊 号：ISSN 2095—9338

邮 发 代 号：82—282

订 阅：全国各地邮局

定 价：12.00 元

排 版：人教聚珍图文技术有限公司

印 刷：北京盛通印刷股份有限公司

出 版 日 期：每月 5 日

开 户 行：中国农业银行北京东四北支行

户 名：人民教育出版社有限公司

账 号：11190101040007946

编 辑 部 地 址：北京市海淀区中关村
南大街 17 号院 1 号楼

邮 政 编 码：100081

编 辑 部 电 话：(010) 58758617

编 辑 部 传 真：(010) 58758991

市 场 部 电 话：(010) 58758987

版权声明

1. 凡往本刊投稿，即表明作者愿意文责自负，并在录用后自愿将以下权利授予本刊：修改权；汇编权；印刷权及电子版的复制权；网络传播权；翻译权；发行权。本刊所支付稿酬已包括上述使用方式的稿费。

2. 本刊已被中国知网等系列数据库收录，作者稿酬中包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明。