

主管：中国教育出版传媒集团有限公司 主办：人民教育出版社有限公司

ZHONGXIAOXUE

JIAOCAI

JIAOXUE

中小学教材教学

Teaching Materials and Education for Primary and Secondary Schools

2019 8
总第56期

人大复印报刊资料重要转载来源期刊

中国期刊全文数据库收录期刊

中国引文数据库收录期刊

中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

引领教材研究 打造教研平台

目录

2019年第8期

总第56期

中小学教材教学

(月刊)

主管: 中国教育出版传媒集团有限公司

主办: 人民教育出版社有限公司

出品: 《中小学教材教学》编辑部

主 编: 郭 戈

副 主 编: 宗晓雁 王维花

编辑部主任: 周国华

本 期 执 编: 郭晨跃

投稿邮箱

中小学语文: zhutiker@126.com

中小学英语: yankz@pep.com.cn

中小学数学、生物、信息技术:

libing@pep.com.cn

思品、历史、地理: lijie@pep.com.cn

物理、化学、科学: guocy@pep.com.cn

音乐、体育、美术: rjs8982@126.com

课程论: liuqd@pep.com.cn

教学论、教材论、教师教育:

rjs8968@126.com

投稿平台: bkstg.pep.com.cn



本刊官网



本刊微信公众号

◎ 教材·课程

统编教材

4 统编初中语文教材语法课程开发探究 / 张 斌

8 统编中学语文教材中民俗文化资源的开发与利用
/ 陶 燕

教材研究

12 语文教材选文的改与不改 / 陈恒舒

课程开发

16 论特需课程的建设 / 陈兴治 杨 伊

◎ 教研·教师

教研讨论

20 论公开课的价值 / 曹长德 唐道琴

25 基于内源性的教师专业优质发展路径研究
/ 姚友良 宋明镜

学业评价

30 以目标为导向的多样性评价 / 石晓芳

35 依托多元评价, 发展生物学学科核心素养
/ 陈秀亭 王士艳

课题研究

38 课堂积极学习状态的影响因素与调控策略 / 刘历红

42 指向物理科学思维教学的关键“四要” / 刘成刚

◎ 学科·教学

课堂研究

45 从推论中寻求建模的课堂探索
——不知轻重前提下“找次品”的拓展课 / 朱海锋

- 49 小学数学课堂教学设计形成的研究
——以“角的初步认识”为例 / 范艳华

语文教学

- 53 一座山，还是一层纱
——初中学生与文学名著的心理距离 / 陈颂善
- 57 学生思维能力培养的现实检视与路径优化
——以说明文群文阅读为视角 / 孟林林 陈 果 寇兴蓉

英语教学

- 61 初中英语深度阅读教学设计理据及实践意义探析
——以 Country Music Song Changed Her Life 为例 / 陈 莹
- 66 基于“自主提问学习”的有效小学英语课堂探讨 / 钱敏霞

地理教学

- 70 基于核心素养的高中地理教材“二次开发” / 李 旭 李 洁
- 74 运用同理心指导地理教学中的交流与合作
——以高一城市地理项目学习为例 / 张丽雅

算法园地

- 77 斐波那契数列 / 陈道蓄

出 版 单 位：人民教育出版社
报 刊 社 社 长：王维花
报 刊 社 副 社 长：李 洁 余宏亮

国内统一刊号：CN 10—1296/G4
国际标准刊号：ISSN 2095—9338
邮发代号：82—282
订 阅：全国各地邮局
定 价：12.00 元

排 版：人教聚珍图文技术有限公司
印 刷：北京盛通印刷股份有限公司
出版日期：每月 5 日

开 户 行：中国农业银行北京东四北支行
户 名：人民教育出版社有限公司
账 号：11190101040007946

编辑部地址：北京市海淀区中关村
南大街 17 号院 1 号楼
邮 政 编 码：100081
编辑部电话：(010) 58758617
编辑部传真：(010) 58758991
市场部电话：(010) 58758987

版权声明

1. 凡往本刊投稿，即表明作者愿意文责自负，并在录用后自愿将以下权利授予本刊：修改权；汇编权；印刷权及电子版的复制权；网络传播权；翻译权；发行权。本刊所支付稿酬已包括上述使用方式的稿费。
2. 本刊已被中国知网等系列数据库收录，作者稿酬中包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明。

第九届基础教育改革与发展论坛启事

为了深入贯彻党的十九大精神，认真落实新时期全国教育大会精神，纪念中华人民共和国成立70周年，探索新时代我国基础教育课程教材教学的发展道路，人民教育出版社将于2019年11月在福建省福州市举办“第九届基础教育改革与发展论坛”。

一、主办单位

人民教育出版社

二、承办单位

福建师范大学教育学院，《课程·教材·教法》编辑部

三、协办单位

福州教育学院第四附属小学，福建师范大学附中，中国教育学会教育分会，中国人民大学书报资料中心基础教育期刊社

四、论坛时间

2019年11月22—24日（22日全天报到）

五、论坛地点

福建省福州市

六、论坛主题

我国基础教育70年：变革与发展

七、主要议题

- （一）70年来我国基础教育课程教材教学变革与发展
- （二）70年来我国中小学各科课程教材建设与学科课堂教学变革
- （三）新时代如何构建中国特色课程论学科体系、教材论学科体系和教学论学科体系
- （四）学生发展核心素养培养与学科课程教材教学变革
- （五）中小学艺术教育、劳动教育及其课程与教学
- （六）大数据时代背景下课程教材教学体系的构建
- （七）“阅读·思考·表达”教学法
- （八）闽派名师教学主张展示

八、参会人员

中小学校长、教师、教研员，高等师范院校师生，教育科研院所研究人员等

九、论文征集与优秀论文评选

欢迎提交与本届论坛主题相关的论文，截止时间为2019年10月20日，论文格式与规范请参照《课程·教材·教法》，字数在8000字以内。本届论坛将从与会代表提交的论文中评出优秀论文一、二、三等奖，并颁发荣誉证书。获奖论文将择优在《课程·教材·教法》《中小学教材教学》等杂志上刊发。

本届论坛将把参与论坛活动并提交论文的代表录入“基础教育改革与发展论坛作者资源库”，享有参与人教社学术活动和刊发来稿的优先权。论文评审不收取任何评审费用。

十、论坛报名与投稿须知

（一）报名回执及投稿邮箱：renjiaoluntan2019@126.com。咨询电话：010-58758973（马老师）

论坛QQ群号：442119770

（二）报名费用与汇款方式：会议费800元，在校研究生凭学生证减半。会议统一安排住宿，住宿费和往返路费自理。账户名称：人民教育出版社有限公司，汇款账号：11190101040007946，开户行：中国农业银行北京东四北支行。汇款时请注明：“第九届论坛”字样，尽量提前汇款，会议期间即可领取发票。

（三）报名截止时间：2019年10月20日

更多相关信息会在人教社报刊社微信平台上发布。请扫描左下角二维码关注。

人民教育出版社

2019年8月



人教报刊社微信平台

国内统一连续出版物号：CN 10-1296/G4

国际标准连续出版物号：ISSN 2095-9338

邮发代号：82-282 每月5日出版 定价：12.00元

ISSN 2095-9338

