

目录

2019年第9期

总第57期

中小学教材教学

(月刊)

主管: 中国教育出版传媒集团有限公司

主办: 人民教育出版社有限公司

出品: 《中小学教材教学》编辑部

主 编: 郭 戈

副 主 编: 宗晓雁 王维花

编辑部主任: 周国华

本期执编: 周国华

投稿邮箱

中小学语文: zhutiker@126.com

中小学英语: yankz@pep.com.cn

中小学数学、生物、信息技术:

libing@pep.com.cn

思品、历史、地理: lijie@pep.com.cn

物理、化学、科学: guocy@pep.com.cn

音乐、体育、美术: rjs8982@126.com

课程论: liuqd@pep.com.cn

教学论、教材论、教师教育:

rjs8968@126.com

投稿平台: bkstg.pep.com.cn



本刊官网



本刊微信公众号

◎ 教材·课程

统编教材

4 统编教材革命文化题材课文的德育价值理解与实践

——以小学语文统编教材四年级上册为例

/ 郭 蕾 陈燕浩

8 初中语文统编教材名著导读精准教学探究

/ 方相成 陈肖倩

课程开发

14 七十年来我国中小学乡土教育课程发展论述

/ 郎 颖 程莹莹

◎ 教研·教师

高中新课标

19 高中新课标“新”在何处 / 李 纯 张 锦

24 两岸高中数学课程标准中数学素养的比较研究

/ 杨旭雯 黄友初

教研讨论

27 让“能学不教”成为教学新常态 / 李昌宝

32 教学设计的分类探讨 / 安 秋 王长江

课题研究

36 立靶、举纲、张目，以课例群落实任务群

——跨媒介阅读与交流任务群刍议 / 詹 鑫 肖培东

◎ 学科·教学

思维型课堂

40 思维型课堂教学：核心素养培养的有效途径 / 董瑞杰

45 思维型课堂：培育物理学科核心素养的有效载体

/ 李俊永 王长江 杨婉荣

思品教学

49 新知识分类法助推高中思想政治学科核心素养教学

——以公民行使政治权利知识为例 / 毛义涛

53 高中生公共参与核心素养培育途径 / 贺新春 李 曦

科学教学

57 构建导向深度探究的科学课堂 / 严建斌

61 利用科学史激发学生的科学探索精神

——以“静电”一课为例 / 金 诚

64 小学科学生活化教学实施策略探析 / 张美华

数字化教学

67 说微课的内涵与形式研究 / 倪俊杰

72 数字化传感器对小学生科学概念建构的作用

——以“怎样得到更多的光和热”为例

/ 雷晓晖 吴明辉

算法园地

75 连通还是不连通 / 李晓明

◎ 拓展·链接

· 本期作者自述 / 39

· 基础教育课程教学改革成果征集 / 39

出 版 单 位：人民教育出版社

报 刊 社 社 长：王维花

报 刊 社 副 社 长：李 洁 余宏亮

国内统一刊号：CN 10—1296/G4

国际标准刊号：ISSN 2095—9338

邮发代号：82—282

订 阅：全国各地邮局

定 价：12.00 元

排 版：人教聚珍图文技术有限公司

印 刷：北京盛通印刷股份有限公司

出版日期：每月 5 日

开 户 行：中国农业银行北京东四北支行

户 名：人民教育出版社有限公司

账 号：11190101040007946

广告发布登记号：京海市监广登字

20170066 号

编辑部地址：北京市海淀区中关村

南大街 17 号院 1 号楼

邮 政 编 码：100081

编辑部电话：(010) 58758617

编辑部传真：(010) 58758991

市场部电话：(010) 58758987

版权声明

1. 凡往本刊投稿，即表明作者愿意文责自负，并在录用后自愿将以下权利授予本刊：修改权；汇编权；印刷权及电子版的复制权；网络传播权；翻译权；发行权。本刊所支付稿酬已包括上述使用方式的稿费。

2. 本刊已被中国知网等系列数据库收录，作者稿酬中包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明。