

中小学教材教学

目录

2020年第1期

总第61期

中小学教材教学

(月刊)

主管：中国教育出版传媒集团

主办：人民教育出版社

主 编：郭 戈

副 主 编：宗晓雁 王维花

编辑部主任：周国华

本期执编：周国华

编辑部地址：北京市海淀区中关村
南大街17号院1号楼

编辑部电话：(010) 58758617

投稿平台：bkstg.pep.com.cn

编委会成员单位：

天津市中小学教育教学研究室

山西省教育科学研究院

吉林省教育学院

上海市教育委员会教学研究室

江西省教育厅教学教材研究室

山东省教育科学研究院

河南省基础教育教学研究室

广东省教育研究院

海南省教育研究培训院

四川省教育科学研究院

云南省教育科学研究院

甘肃省教育科学研究院

宁夏回族自治区教育厅教研室

山东华文基础教育研究与评价中心

卷首语

做好统编教材“铸魂育人”这篇大文章 / 李 捷

◎ 教材 | 课程

统编教材

4 传承与构建：统编初中语文教材民族记忆之英雄人物

/ 周剑清 肖 萌

9 读写结合：从教材设计到教学设计

——基于统编教材的解读 / 诸定国

教材史话

14 朱智贤与人教社 / 郭 戈

教材研究

18 基于人教·鄂教版《科学》教材的学习性评价实践研究

/ 武欣欣 金 娜

课程研究

23 落实立德树人根本任务，推进综合实践活动课程化实施

/ 马彦明

◎ 教学 | 学科

学科教学

27 教学文本解读的角度例说 / 张后安

31 基于言语实践活动的小学神话教学 / 孙凤霞

35 运用跨学科知识，培养学生的科学素养 / 赖水珍 张胜前

39 类比推理在小学科学教学中的意义和作用

/ 叶宝生 冯煤生 曹温庆

劳动教育

- 43 通过项目化学习对小学生进行创造性劳动教育 / 张军瑾
- 47 高中历史教学中渗透“劳动教育”初探 / 杨 波

概念教学

- 50 前概念的解构及其基本策略 / 郑青岳
- 54 利用求同归纳法促进学生科学概念的形成 / 杨燕萍

◎ 教研 | 教师

教师发展

- 57 “嵌入式”研修：基于学习场域的校本研修变革
/ 郭先富
- 62 教师学习文化与教学个性的生成 / 袁 丹 周 昆

课题研究

- 67 基于 STEM 教育培养创新能力 / 吴永发 叶彩红
- 72 运用地理素材培养学生地理学科核心素养的教学要领
/ 黄 妍 王君茹 张立峰

学术动态

- 77 以“铸魂育人”为纲，开拓新时代中学历史教育新局面
——中国教育学会历史教学专业委员会 2019 年学术
年会综述 / 孙 妍 杨 森 韩海林

出 版 单 位：人民教育出版社
报 刊 社 社 长：王维花
报 刊 社 副 社 长：李 洁 余宏亮

国内统一刊号：CN 10—1296/G4
国际标准刊号：ISSN 2095—9338
邮发代号：82—282
订 阅：全国各地邮局
定 价：12.00 元

开 户 行：中国农业银行北京东四北支行
户 名：人民教育出版社有限公司
账 号：11190101040007946

广告发布登记号：京海市监广登字
20170066 号
市场部传真：(010) 58758991
市场部电话：(010) 58758987

排 版：人教聚珍图文技术有限公司
印 刷：北京盛通印刷股份有限公司
出版日期：每月 5 日

版权声明

1. 凡往本刊投稿，即视为作者愿意文责自负，并在发表后自愿将以下权利授予本刊：修改权、汇编权、印刷权及电子版的复制权、网络传播权、翻译权、发行权。本刊提供的各种形式的稿酬已包含上述版权的费用。
2. 本刊已被中国知网、维普资讯等系列数据库收录，作者稿酬中已包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明。
3. 未经本刊同意，任何组织和个人不得以任何形式转载本刊发表的作品。