

主管：中国教育出版传媒集团 主办：人民教育出版社

QK2053021

ZHONGXIAOXUE

JIAOCAI

JIAOXUE

中小学教材教学

Teaching Materials and Education for Primary and Secondary Schools

2020
总第70期

10

人大复印报刊资料重要转载来源期刊

中国期刊全文数据库收录期刊

中国引文数据库收录期刊

中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

引领教材研究 打造教研平台

目录

2020年第10期

总第70期

中小学教材教学

(月刊)

主管：中国教育出版传媒集团

主办：人民教育出版社

主 编：郭 戈

副 主 编：宗晓雁 王维花

编辑部主任：周国华

本期执编：郭晨跃

编辑部地址：北京市海淀区中关村
南大街17号院1号楼

编辑部电话：(010) 58758617

投稿平台：bkstg. pep. com. cn

编委会成员单位：

天津市中小学教育教学研究室

山西省教育科学研究院

吉林省教育学院

上海市教育委员会教学研究室

浙江省教育厅教研室

江西省教育厅教学教材研究室

山东省教育科学研究院

河南省基础教育教学研究室

广东省教育研究院

海南省教育研究培训院

四川省教育科学研究院

云南省教育科学研究院

甘肃省教育科学研究院

宁夏回族自治区教育厅教研室

山东华文基础教育研究与评价中心

卷首语

教材是个专业，也是门学问 / 郭 戈

◎ 教材 | 课程

统编教材

- 4 统编高中语文必修“信息时代的语文生活”学习任务群
设计思路与教学建议 / 夏德元

教材研究

- 8 落实课程标准要求，聚焦学科核心素养
——人教版高中地理教科书必修第二册内容介绍 / 刘 健
- 13 中小学地理教科书的概念及其存在形态 / 杨爱玲

◎ 教学 | 学科

学科教学

- 17 概念教学刍议（四）
——概念表征理论及其教学启示 / 赵占良
- 22 戏剧教学对学生情绪智力培养的实践研究
/ 郭 缨 韦永珍 刘海培
- 25 初中文言文教学目标的设定摭谈 / 徐 升
- 28 做国歌的守护人
——中考复习课《抗日战争》育人价值初探 / 王 艺
- 31 科学教育应培养学生的理性精神 / 郑青岳

学科核心素养

35 新时代中小学素养课堂教学评价体系的构建

/ 姚跃涌 张海洋

40 高中信息技术学科信息意识的内涵、评价维度及教学建议

/ 倪俊杰

学科史教学

45 融入物理学史教育 促进学生核心素养发展 / 徐承翔

49 借用编年体手法升华高中生物科学史教学 / 龙 佳

◎ 教研 | 教师

教研专题

53 论问题意识的三个阶段 / 魏云鹏

58 化学论证式教学中开放性问题的设计与应用

/ 罗秀玲 洪 秋

62 论教学相长 / 赵剑宇

高阶思维

67 高阶思维培养：小学科学探究式教学困境的出路

/ 朱阿娜

71 基于综合思维培养的高考复习情境创设策略

——以人教版高中地理必修第一册《地球上的大气》为例

/ 蔡明忠

教师发展

74 新时代语文教师专业发展研究概观

——以 2015—2019 年《高中语文教与学》转载论文为样本

/ 黄雪晴

79 新时代高中思想政治课教师要涵养“五气” / 荣 宁

出 版 单 位：人民教育出版社

报 刊 社 社 长：王维花

报刊社副社长：李 洁 余宏亮

国内统一刊号：CN 10—1296/G4

国际标准刊号：ISSN 2095—9338

邮发代号：82—282

订 阅：全国各地邮局

定 价：12.00 元

开 户 行：中国农业银行北京东四北支行

户 名：人民教育出版社有限公司

账 号：11190101040007946

广告发布登记号：京海市监广登字

20170066 号

市场部传真：(010) 58758991

市场部电话：(010) 58758987

排 版：人教聚珍图文技术有限公司

印 刷：北京盛通印刷股份有限公司

出版日期：每月 5 日

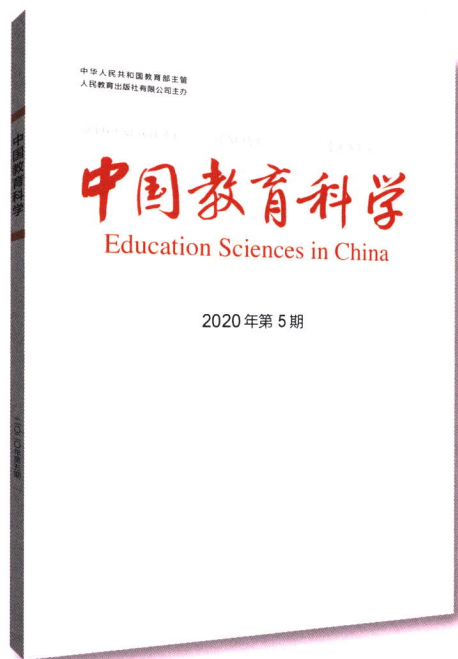
版权声明

1. 凡往本刊投稿，即视为作者愿意文责自负，并在发表后自愿将以下权利授予本刊：修改权、汇编权、印刷权及电子版的复制权、网络传播权、翻译权、发行权。本刊提供的各种形式的稿酬已包含上述版权的费用。

2. 本刊已被中国知网、维普资讯等系列数据库收录，作者稿酬中已包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明。

3. 未经本刊同意，任何组织和个人不得以任何形式转载本刊发表的作品。

《中国教育科学》



- ◎ 中华人民共和国教育部主管
- ◎ 人民教育出版社主办
- ◎ 中国教育学会教育分会会刊
- ◎ CSSCI扩展版来源期刊

2020年第5期 目录

◆ 教育原理

构建中国化教育理论的思考与尝试

- 人生中心教育理论的探索…………… 李金初
为创造性成长而促进批判性发展的有效教育…………… 郝文武
试论叶圣陶教育思想里的“中国教育学”…………… 任苏民

◆ 学术对话

探究教学学术之道、法、术…………… 谢阳斌 桑新民

◆ 教育政策

- 我国教育现代化评估核心指标体系建构 …… 钟佳容 韦义平
民族地区学校民族团结进步教育资源研究…………… 褚远辉

◆ 基础教育

- 基础教育考试评价三个视角的融通转换与观念更新
…………… 高凌飏
“五育融合”的内涵、框架与实现…………… 刘登瑋 李 华

生命教育：内涵解构、现实困顿及破解之道

- 由重大突发公共卫生事件引发的思考…………… 程 豪
生态文明素养意蕴及其培育路径…………… 焦会银

◆ 文献述评

- 校本教研20年：主题演进、功能转型与组织优化
…………… 马维林 王嘉毅
我国学前教育质量研究的进展与趋向…………… 程 晨 虞永平

◆ 研究方法

具身实践视野下的教育行动研究…………… 苏 鸿

◆ 教育书评

- 一部闪烁新观点的创新之作
——读《中小学学科学习策略的诊断与培育》有感
…………… 赵蒙成



人教报刊社微信平台

国内统一连续出版物号：CN 10-1296/G4

国际标准连续出版物号：ISSN 2095-9338

邮发代号：82-282 每月5日出版 定价：12.00元

ISSN 2095-9338

