

中小学教材教学

目录

2020年第11期

总第71期

中小学教材教学

(月刊)

主管：中国教育出版传媒集团

主办：人民教育出版社

主 编：郭 戈

副 主 编：宗晓雁 王维花

编辑部主任：周国华

本期执编：周国华

编辑部地址：北京市海淀区中关村

南大街17号院1号楼

编辑部电话：(010) 58758617

投稿平台：bkstg.pep.com.cn

编委会成员单位：

天津市中小学教育教学研究室

山西省教育科学研究院

吉林省教育学院

上海市教育委员会教学研究室

浙江省教育厅教研室

江西省教育厅教学教材研究室

山东省教育科学研究院

河南省基础教育教学研究室

广东省教育研究院

海南省教育研究培训院

四川省教育科学研究院

云南省教育科学研究院

甘肃省教育科学研究院

宁夏回族自治区教育厅教研室

山东华文基础教育研究与评价中心

卷首语

教科书既要求真，更要求善

/ 石 鸥

◎ 教材 | 课程

统编教材

4 统编高中语文教材“当代文化参与”学习任务群研究

/ 周京昱

教材研究

9 物理教科书在促进学生科学思维发展方面的特征

/ 魏 昕

13 数学化视角下高中数学教材函数概念的比较

——以人教A版与北师大版为例 / 黄鑫璐 唐恒钧

◎ 教学 | 学科

概念教学

18 概念教学刍议（五）

——概念在认知活动中的作用 / 赵占良

23 基于“数学抽象”素养的函数概念生成教学 / 徐小建

学科教学

27 面向未来的语文课堂 / 葛筱宁

31 培养学生家国情怀的高中历史教学路径 / 徐 雁

35 基于认知负荷理论的阿基米德原理教学逻辑重构

/ 周莹莹

40 审辩式思维教学系统分析与模式建构 / 郑晓云

文本解读

45 基于教材解读的小说教学内容的选择与确定
——从“不同角度”说起 / 郭跃辉

49 小学英语教学文本分析的策略研究 / 张宏丽

◎ 教研 | 教师

考试测评

54 两类知识形态在高考物理中的体现及教学启示
/ 谭国武 何晋中

59 初中科学试题情境的改编研究 / 徐 璐

课题研究

62 卡甘结构法在项目式学习中的实践与探索
/ 邓李君 张兆芹 张亚红

67 知识问题化的教学策略探析
——以万有引力定律教学为例 / 陈 斌 孙林燕

实践活动

71 初中道德与法治课坚持理论性和实践性相统一的思考与
实践 / 王有鹏

75 获得感：关于语文实践活动的认识和思考 / 边建松

78 知行合一，融合共生
——基于研学旅行的劳动教育实践 / 蒋雄超

出版单位：人民教育出版社

报刊社社长：王维花

报刊社副社长：李 洁 余宏亮

国内统一刊号：CN 10—1296/G4

国际标准刊号：ISSN 2095—9338

邮发代号：82—282

订 阅：全国各地邮局

定 价：12.00 元

开 户 行：中国农业银行北京东四北支行

户 名：人民教育出版社有限公司

账 号：11190101040007946

广告发布登记号：京海市监广登字
20170066 号

市场部传真：(010) 58758991

市场部电话：(010) 58758987

排 版：人教聚珍图文技术有限公司

印 刷：北京盛通印刷股份有限公司

出版日期：每月 5 日

版权声明

1. 凡往本刊投稿，即视为作者愿意文责自负，并在发表后自愿将以下权利授予本刊：修改权、汇编权、印刷权及电子版的复制权、网络传播权、翻译权、发行权。本刊提供的各种形式的稿酬已包含上述版权的费用。

2. 本刊已被中国知网、维普资讯等系列数据库收录，作者稿酬中已包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明。

3. 未经本刊同意，任何组织和个人不得以任何形式转载本刊发表的作品。