

中小学教材教学

目录

2020年第2期

总第62期

中小学教材教学

(月刊)

主管：中国教育出版传媒集团

主办：人民教育出版社

主 编：郭 戈

副 主 编：宗晓雁 王维花

编辑部主任：周国华

本期执编：郭晨跃

编辑部地址：北京市海淀区中关村
南大街17号院1号楼

编辑部电话：(010) 58758617

投稿平台：bkstg.pep.com.cn

编委会成员单位：

天津市中小学教育教学研究室

山西省教育科学研究院

吉林省教育学院

上海市教育委员会教学研究室

江西省教育厅教学教材研究室

山东省教育科学研究院

河南省基础教育教学研究室

广东省教育研究院

海南省教育研究培训院

四川省教育科学研究院

云南省教育科学研究院

甘肃省教育科学研究院

宁夏回族自治区教育厅教研室

山东华文基础教育研究与评价中心

卷首语

切实提高统编教材的政治站位 / 王荣华

◎ 教材 | 课程

统编教材

4 小学德育教材中地理题材的编写思路与教学建议

——以统编小学《道德与法治》教材六年级下册为例

/ 章 乐

8 初中道德与法治学科误解现象及其澄清途径 / 欧阳芸

教材研究

12 新时代教材建设的认识与思考 / 潘信林

◎ 教学 | 学科

学科教学

15 学业质量标准导向下的高中文言文教学内容重构

/ 陈 琳

20 基于思维品质的小学英语主题式阅读教学研究

——以 PEP 8 Unit 4 Read & Write 为例 / 丁再军

学科核心素养

24 发展学生生物学学科核心素养的实验教学策略

/ 毛 硕 李 治

27 基于学科核心素养的初中英语听说课教学设计 / 谢菁菁

31 基于核心素养的球体接切问题探究 / 陈恒曦

学科思维

35 从注重实验探究到关注思维发展

——以“探究弹簧弹力与形变量的关系”为例

/ 张 静 张晓红

- 38 基于“稳态与平衡观”的高中生物学模型思维的培养
——以“血糖平衡的调节”为例 / 孙琦 卜庆梅

写作教学

- 42 微习作教学：“何谓”与“何为” / 朱冲
47 从文本解读角度谈英文概要写作 / 陈玉松

学科融合

- 52 主题研究融合创客教育 构建科学与工程之桥
——“桥”主题创客活动的实践探索 / 甄奕
56 阳光体育大课间实施体美融合的策略研究 / 王政

◎ 教研 | 教师

小组合作学习

- 59 小组合作学习内在机制的实践研究 / 李帮魁
62 合作学习小组契约精神：内涵、价值及培育策略
/ 欧昌铭

课堂组织

- 67 基于学习风格的课堂教学组织策略在小学教学中的
价值寻绎 / 石旭红 李纬 钟燕芬
70 化学史在教学设计中的运用 / 陆庭銮

课型研究

- 73 基于“价一类一用”三维图的元素化合物单元复习
/ 宗汉
77 让生物学学科核心素养可视、可见
——以复习课“生物的遗传与变异”为例 / 李成广

出版单位：人民教育出版社
报刊社社长：王维花
报刊社副社长：李洁 余宏亮

国内统一刊号：CN 10—1296/G4
国际标准刊号：ISSN 2095—9338
邮发代号：82—282
订 阅：全国各地邮局
定 价：12.00 元

开户行：中国农业银行北京东四北支行
户 名：人民教育出版社有限公司
账 号：11190101040007946

广告发布登记号：京海市监广登字
20170066 号

市场部传真：(010) 58758991
市场部电话：(010) 58758987

排 版：人教聚珍图文技术有限公司
印 刷：北京盛通印刷股份有限公司
出版日期：每月 5 日

版权声明

1. 凡往本刊投稿，即视为作者愿意文责自负，并在发表后自愿将以下权利授予本刊：修改权、汇编权、印刷权及电子版的复制权、网络传播权、翻译权、发行权。本刊提供的各种形式的稿酬已包含上述版权的费用。
2. 本刊已被中国知网、维普资讯等系列数据库收录，作者稿酬中已包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明。
3. 未经本刊同意，任何组织和个人不得以任何形式转载本刊发表的作品。