

主管：中国教育出版传媒集团 主办：人民教育出版社

ZHONGXIAOXUE

JIAOCAI

JIAOXUE

中小学教材教学

Teaching Materials and Education for Primary and Secondary Schools

2020
总第63期

3

人大复印报刊资料重要转载来源期刊

中国期刊全文数据库收录期刊

中国引文数据库收录期刊

中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

引领教材研究 打造教研平台

目录

2020年第3期

总第63期

中小学教材教学

(月刊)

主管：中国教育出版传媒集团

主办：人民教育出版社

主 编：郭 戈

副 主 编：宗晓雁 王维花

编辑部主任：周国华

本期执编：周国华

编辑部地址：北京市海淀区中关村
南大街17号院1号楼

编辑部电话：(010) 58758617

投稿平台：bkstg.pep.com.cn

编委会成员单位：

天津市中小学教育教学研究室

山西省教育科学研究院

吉林省教育学院

上海市教育委员会教学研究室

浙江省教育厅教研室

江西省教育厅教学教材研究室

山东省教育科学研究院

河南省基础教育教学研究室

广东省教育研究院

海南省教育研究培训院

四川省教育科学研究院

云南省教育科学研究院

甘肃省教育科学研究院

宁夏回族自治区教育厅教研室

山东华文基础教育研究与评价中心

卷首语

努力编好统编高中历史教材 为铸魂工程添砖加瓦 / 张海鹏

◎ 教材 | 课程

统编教材

4 核心素养视域下的高中历史教学

——以统编高中《中外历史纲要》内容为例 / 戴晓萍

7 智慧课堂在初中道德与法治课堂的应用探索

/ 李美文 龙 凤

教材研究

10 小学科学学习性评价的设计与应用研究

——基于人教·鄂教版小学科学教材

/ 金晓婉 金 娜 洪 晔

15 美国《科学维度》教材内容组织策略分析

/ 王维臻 张荣慧

◎ 教学 | 学科

学科教学

19 中学语文“文史结合”教学法实施路径研究 / 邹晓华

23 以命题趋势为支点 撬动名著阅读教学

——以近三年杭州市中考语文名著试题为例 / 冯晓波

27 试论中学英语日常教学中的课堂评价 / 魏玉平 魏之宁

32 基于PISA测试的科学说理能力培养

/ 张 翔 胡逢尧 金 隆

价值观培养

35 生态文明视域下高中生社会参与素养的现状测评与培育落点 / 汪豪浩 褚帅强

40 如何培养初中学生崇尚法治的精神 / 李茂春

43 开发邮票资源 涵养家国情怀

——以《辛亥革命》为例 / 王 磊

46 基于社会责任感培养的高中生物教学实践 / 顾 军

高阶思维

49 高阶思维能力培养：物理教学中良构问题的劣构化

/ 李树祥

53 思辨能力：思辨性阅读与表达任务群设计的出发点与旨归

/ 黄 剑

◎ 教研 | 教师

研究借鉴

56 美国基础教育质量监测机制、内容与方法 / 许洁英

59 中加跨文化教师专业学习共同体构建：信任与协作

/ 李小红 郭 婧

课题研究

63 核心素养背景下作业设计的功能定位和基本特性

/ 余昆仑

66 中国、澳大利亚小学数学课程主题的比较研究

/ 唐恒钧 高 敏

年段教学

69 小学低段语文教学中表现性评价的应用 / 张佳莉

73 低年级科学课中培养学生观察能力的要求及策略

/ 杨 洋

77 比较思维在低年级科学课中的培养途径

/ 卢 艳 王福玉

出 版 单 位：人民教育出版社

报 刊 社 社 长：王维花

报刊社副社长：李 洁 余宏亮

国内统一刊号：CN 10—1296/G4

国际标准刊号：ISSN 2095—9338

邮发代号：82—282

订 阅：全国各地邮局

定 价：12.00 元

开 户 行：中国农业银行北京东四北支行

户 名：人民教育出版社有限公司

账 号：11190101040007946

广告发布登记号：京海市监广登字

20170066 号

市场部传真：(010) 58758991

市场部电话：(010) 58758987

排 版：人教聚珍图文技术有限公司

印 刷：北京盛通印刷股份有限公司

出版日期：每月 5 日

版权声明

1. 凡往本刊投稿，即视为作者愿意文责自负，并在发表后自愿将以下权利授予本刊：修改权、汇编权、印刷权及电子版的复制权、网络传播权、翻译权、发行权。本刊提供的各种形式的稿酬已包含上述版权的费用。

2. 本刊已被中国知网、维普资讯等系列数据库收录，作者稿酬中已包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明。

3. 未经本刊同意，任何组织和个人不得以任何形式转载本刊发表的作品。

人民教育出版社 出版

《改革开放40年之课程教材教学》一书



◎为了纪念改革开放40周年，积极推进我国基础教育改革与发展，特别是基础教育领域课程教材及教学的改革与发展，人民教育出版社特编辑出版《改革开放40年之课程教材教学》一书。

◎该书围绕我国基础教育的重大问题，按专题选编。全书共有五章，第一章课程卷，第二章教材卷，第三章教学卷，第四章学科发展卷，第五章教师卷。

◎该书中的文章，大都选自人民教育出版社主办的我国基础教育领军期刊《课程·教材·教法》。本书选编前，我们尽可能地与作者进行了联系，有些文章根据版面作了一些删减，编者也重新做了编审工作。

◎该书主编由人民教育出版社总编辑、《课程·教材·教法》杂志主编郭戈担任，副主编分别由人民教育出版社副总编辑赵占良和总编辑助理张廷凯担任。

◎希望该书的出版，能为广大读者的学习和研究提供方便和支持。欢迎大家订阅并对该书提出宝贵意见和建议。



人教报刊社微信平台

国内统一连续出版物号：CN 10-1296/G4

国际标准连续出版物号：ISSN 2095-9338

邮发代号：82-282 每月5日出版 定价：12.00元

ISSN 2095-9338

