

中小学教材教学

目录

2020年第4期

总第64期

中小学教材教学

(月刊)

主管：中国教育出版传媒集团

主办：人民教育出版社

主 编：郭 戈

副 主 编：宗晓雁 王维花

编辑部主任：周国华

本期执编：周国华

编辑部地址：北京市海淀区中关村

南大街17号院1号楼

编辑部电话：(010) 58758617

投稿平台：bkstg.pep.com.cn

编委会成员单位：

天津市中小学教育教学研究室

山西省教育科学研究院

吉林省教育学院

上海市教育委员会教学研究室

浙江省教育厅教研室

江西省教育厅教学教材研究室

山东省教育科学研究院

河南省基础教育教学研究室

广东省教育研究院

海南省教育研究培训院

四川省教育科学研究院

云南省教育科学研究院

甘肃省教育科学研究院

宁夏回族自治区教育厅教研室

山东华文基础教育研究与评价中心

卷首语

不断增强编好统编教材的使命感和责任感 / 孙蚌珠

◎ 教材 | 课程

统编教材

- 4 高中统编教材《中外历史纲要（下）》教学设计策略
——以《古代世界的帝国与文明的交流》为例 / 戴羽明
- 8 初中统编《道德与法治》教材解读的内涵解析 / 袁小梅
- 12 统编语文中年级教学的童话与想象 / 沈 恬
- 15 统编语文教材识字内容的编排与教学
——以一年级教材为例 / 郭京威

课程研究

- 19 从教育体系、人才培养体系上尽快补齐劳动教育
这块短板 / 雷克啸

教材研究

- 24 高中物理教科书使用的原则 / 梁 旭
- 29 科学教科书中插图的类型、编制原则及其作用 / 王海英
- 33 小学科学教科书中科学探究的范式：倾向与特色
——基于中美日小学科学教科书“电磁铁”内容的比较
/ 首 新 林长春

◎ 教学 | 学科

学科教学

- 38 《义务教育俄语课程标准》实施现状与分析 / 冯雅菲
- 41 提升科学思维“深刻性”品质的教学策略 / 蔡千斌

45 探析基于单元教学设计的高中生物学概念教学

/ 李胤宁 杜变变

49 学生命题：让深度学习真实发生 / 沈玉红

52 新时代少年儿童近视成因和防控探索 / 陈灵世 梁贝霓

教学研究

56 拾级而上的教学艺术境界 / 郑义富

60 科学教师课堂提问的策略研究 / 林兆星

◎ 教研 | 教师

学科核心素养

64 指向素养培育的高中思想政治学科研学旅行的设计与
实施 / 骆新华

68 习题教学应把关键能力和核心素养放在首位

/ 卢玲 董军

数字化教学

72 信息技术下分层教学再认识 / 胡佳

76 大规模在线教育教学的系统化实施研究与规范 / 陈加敏

出版单位：人民教育出版社

报刊社社长：王维花

报刊社副社长：李洁 余宏亮

国内统一刊号：CN 10—1296/G4

国际标准刊号：ISSN 2095—9338

邮发代号：82—282

订 阅：全国各地邮局

定 价：12.00 元

开 户 行：中国农业银行北京东四北支行

户 名：人民教育出版社有限公司

账 号：11190101040007946

广告发布登记号：京海市监广登字
20170066 号

市场部传真：(010) 58758991

市场部电话：(010) 58758987

排 版：人教聚珍图文技术有限公司

印 刷：北京盛通印刷股份有限公司

出版日期：每月 5 日

版权声明

1. 凡往本刊投稿，即视为作者愿意文责自负，并在发表后自愿将以下权利授予本刊：修改权、汇编权、印刷权及电子版的复制权、网络传播权、翻译权、发行权。本刊提供的各种形式的稿酬已包含上述版权的费用。

2. 本刊已被中国知网、维普资讯等系列数据库收录，作者稿酬中已包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明。

3. 未经本刊同意，任何组织和个人不得以任何形式转载本刊发表的作品。