

中小学教材教学

目录

2020 年第 5 期

总第 65 期

中小学教材教学

(月刊)

主管：中国教育出版传媒集团

主办：人民教育出版社

主 编：郭 戈

副 主 编：宗晓雁 王维花

编辑部主任：周国华

本 期 执 编：郭晨跃

编辑部地址：北京市海淀区中关村

南大街 17 号院 1 号楼

编辑部电话：(010) 58758617

投稿平台：bkstg.pep.com.cn

编委会成员单位：

天津市中小学教育教学研究室

山西省教育科学研究院

吉林省教育学院

上海市教育委员会教学研究室

浙江省教育厅教研室

江西省教育厅教学教材研究室

山东省教育科学研究院

河南省基础教育教学研究室

广东省教育研究院

海南省教育研究培训院

四川省教育科学研究院

云南省教育科学研究院

甘肃省教育科学研究院

宁夏回族自治区教育厅教研室

山东华文基础教育研究与评价中心

卷首语

续写教材后半章，让“铸魂”成为教师的自觉行动

/ 陈明青

◎ 教材 | 课程

统编教材

- 4 高中统编《中外历史纲要（下）》世界上古中古史内容解读（上）/ 晏绍祥

教材史话

- 10 人民教育出版社成立的缘由 / 郭 戈
13 吕叔湘与人教社 / 曹周天

教材研究

- 16 中学数学教科书中的生命安全与健康教育：呈现、特征与建议 / 李 健 张 伟 李海东
20 高中历史“三题一体”教学探索——以高中选修《清新典雅的皖南古村落》为例 / 陈蒋平 陈莹静

- 23 关于普通高中新课程项目化教学设计的思考——以人教版物理必修 1 教材为例 / 肖增英

- 27 新旧人教版生物教材的对比及应用指导——以“细胞呼吸”为例 / 李康博

- 30 系统论下初中生物学教材中“技能训练”栏目的实施建议 / 田明礼

◎ 教学 | 学科

学科教学

- 33 深度阅读：整本书阅读的思辨性研读——以《乡土中国》为例 / 张 华

- 37 素养为本的高中数学作业改革 / 李昌官
- 42 历史教学中文学证史的“效力”与“张力” / 盛 刚
- 45 中学化学教学应重视推理 / 喻 俊
- 49 发挥“本章小结”教学功能，培养学科核心素养
/ 黄五洋

课堂研究

- 52 高效课堂指向下初中体育生生互动课堂教学行动研究
/ 罗红英 罗湘林
- 56 翻转课堂模式在小学科学技术与工程领域教学中的应用
——以“做个太阳能热水器”一课为例 / 顾 洁

◎ 教研 | 教师

考试与评价

- 59 逻辑同一律在高考历史解题中的应用
——以全国卷高考历史选择题为例 / 袁 平
- 64 高考政治等级赋分类哲学试题的多角度解答
——以 2018 年北京卷 39 题为例 / 袁青峰
- 68 新高考下构建语文阅读高效课堂的策略探究 / 钟声辉
- 71 基于物理学科知识开展新型冠状病毒防控教育
——以中考热学专题复习为例 / 林宗可 颜泽响

数字化教学

- 74 学科与信息化深度融合的历史自主学习初探
/ 沈春华 钱 珍
- 78 小学体育教研新路径：“穿越时空”的线上约课
/ 陈敬贺 陈诗婷

出 版 单 位：人民教育出版社
报 刊 社 社 长：王维花
报 刊 社 副 社 长：李 洁 余宏亮

国内统一刊号：CN 10—1296/G4
国际标准刊号：ISSN 2095—9338
邮发代号：82—282

订 阅：全国各地邮局
定 价：12.00 元

开 户 行：中国农业银行北京东四北支行
户 名：人民教育出版社有限公司
账 号：11190101040007946

广告发布登记号：京海市监广登字
20170066 号

市场部传真：(010) 58758991
市场部电话：(010) 58758987

排 版：人教聚珍图文技术有限公司
印 刷：北京盛通印刷股份有限公司
出版日期：每月 5 日

版权声明

1. 凡往本刊投稿，即视为作者愿意文责自负，并在发表后自愿将以下权利授予本刊：修改权、汇编权、印刷权及电子版的复制权、网络传播权、翻译权、发行权。本刊提供的各种形式的稿酬已包含上述版权的费用。
2. 本刊已被中国知网、维普资讯等系列数据库收录，作者稿酬中已包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明。
3. 未经本刊同意，任何组织和个人不得以任何形式转载本刊发表的作品。