中心学教材教学

目录

2020 年第 6 期 总第 66 期

中心学教材教学

(月刊)

主管:中国教育出版传媒集团 **主办**:人民教育出版社

主 编: 郭 戈

副 主 编: 宗晓雁 王维花

编辑部主任:周国华本期执编:郭晨跃

编辑部地址: 北京市海淀区中关村

南大街 17 号院 1 号楼

编辑部电话: (010) 58758617 投稿平台: bkstg. pep. com. cn

编委会成员单位:

天津市中小学教育教学研究室 山西省教育科学研究院 吉林省教育学院 上海市教育委员会教学研究室 浙江省教育厅教研室 江西省教育厅教学教材研究室 山东省教育科学研究院 河南省基础教育教学研究室 广东省教育研究院 海南省教育研究院 海南省教育研究院 运南省教育科学研究院 云南省教育科学研究院 甘肃省教育科学研究院 宁夏回族自治区教育厅教研室 山东华文基础教育研究与评价中心

卷首语

把铸魂工程建得更好更牢实 / 黄 强

◎ 教材 │ 课程

统编教材

- 4 高中统编《中外历史纲要(下)》世界上古中古史内容 解读(下)/ 晏绍祥
- 9 高中统编《中外历史纲要(下)》世界近代史重点内容 解读/徐 蓝
- 14 高中思政课的主要活动类型及实施建议 / 王明泉
- 18 基于儿童立场的中华优秀传统文化教学策略
 - ——以统编《道德与法治》二年级下册《传统游戏我 会玩》为例/胡莉英

教材史话

21 70年前之人教社筹备记/郭 戈

课程开发

- 25 基于"地理云课堂"的课程研发及实施思考
 - ——以 2020 年新冠防疫期"地理高考专题复习"课程 为例 / 朱雪梅 赵学研 廖秋萍
- 30 教师叙事: 隐性的生命教育课程资源
 - ——以生命教育公益网课《疫情,让我们重识生命》 为例/唐露萍

◎ 教学 | 学科

学科教学

- 35 历史场域与诗性哲思
 - ——兼谈语文教学中的主题问题 / 杨斯月 刘李伟

- 39 语用价值视野下反义词教学的策略探究
 - ——以培智学校教学为例/朱林娥 钟勇为
- 42 疫情折射下的学校公共卫生教育

/李群王媛张萍萍

- 45 高中物理"次要知识"的育人价值与实现策略
 - ——以"力学单位制"为例/晏廷飞

学科思维

- 48 批判性阅读中的读者身份迷失与矫正 / 王镇宝 赵艺阳
- 52 整本书阅读:思辨性思维发展的孵化器
 - ——以四大名著导读为例/张中法
- 56 构建"认知模型"与学会"模型认知"/陈贵新

◎ 教研 | 教师

教研话题

- 60 融评于学:精准学习的新视角/陈佩莉
- 64 "导学案"教学改革的行动研究

/ 陈丽敏 白国民 赵民辉

68 略论低效课堂的表现与解决之道 / 骆伟山

课题研究

- 71 小学学困生综合干预的探索/谭峰李瑾
- 75 高中语文文本个性化解读的桎梏与突围 / 卜春富
- 78 论化学试题情境的潜在风险及其化解策略 / 龚文慧

出版单位:人民教育出版社

报刊社社长: 王维花

报刊社副社长: 李 洁 余宏亮

国内统一刊号: CN 10-1296/G4

国际标准刊号: ISSN 2095-9338

邮发代号: 82-282

订 阅: 全国各地邮局

定 价: 12.00 元

开户行:中国农业银行北京东四北支行

户 名:人民教育出版社有限公司

账 号: 11190101040007946

广告发布登记号: 京海市监广登字

20170066号

市场部传真: (010) 58758991

市场部电话: (010) 58758987

排 版:人教聚珍图文技术有限公司

印 刷:北京盛通印刷股份有限公司

出版日期:每月5日

版权声明

- 1. 凡往本刊投稿,即视为作者愿意文责 自负,并在发表后自愿将以下权利授予本 刊:修改权、汇编权、印刷权及电子版的 复制权、网络传播权、翻译权、发行权。 本刊提供的各种形式的稿酬已包含上述版 权的费用。
- 2. 本刊已被中国知网、维普资讯等系列数据库收录,作者稿酬中已包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明。
- 3. 未经本刊同意,任何组织和个人不得 以任何形式转载本刊发表的作品。