

中小学教材教学

目录

2021 年第 8 期

总第 80 期

中小学教材教学

(月刊)

主管：中国教育出版传媒集团

主办：人民教育出版社

主 编：郭 戈

副 主 编：宗晓雁 王维花

编辑部主任：郭晨跃

本 期 执 编：郭晨跃

编辑部地址：北京市海淀区中关村

南大街 17 号院 1 号楼

编辑部电话：(010) 58758971

投稿平台：<https://bkstg.pep.com.cn>

编委会成员单位：

天津市中小学教育教学研究室

山西省教育科学研究院

吉林省教育学院

上海市教育委员会教学研究室

浙江省教育厅教研室

江西省教育厅教学教材研究室

山东省教育科学研究院

河南省基础教育教学研究室

广东省教育研究院

海南省教育研究培训院

四川省教育科学研究院

云南省教育科学研究院

甘肃省教育科学研究院

宁夏回族自治区教育厅教研室

山东华文基础教育研究与评价中心

卷首语

教材编写是铸牢中华民族共同体意识的基础性工程 / 李 静

◎ 教材 | 课程

统编教材

4 统编高中思想政治教科书《法律与生活》的编写特点
与内容解读 / 金海军

9 统编三科数字教材内容研发关键要素初探 / 罗巧玲

教材研究

14 人教版高中生物学新旧教材比较分析
——以“蛋白质是生命活动的主要承担者”为例
/ 刘艳燕 董敏苗 付金玲

17 小学科学“四步八问”教材研读法
——以“热气球上升的秘密”一课为例 / 乔廷强

课程研究

21 地方非遗综合实践活动序列课的实施 / 郑雪松 段同妍

26 有机整合 适性拔节
——小学美术课程一体化实施研究 / 刘永永

◎ 教学 | 学科

学科教学

32 物理教学中的情境创设 / 奚 瑾

36 充分利用小绘本培养儿童的道德想象力
——基于统编小学《道德与法治》低段教材里
小绘本的思考 / 郭雯霞

单元教学

41 综合性学习单元教学：整体规划 读写融合 提升素养
/ 高乃松 陈月雄

46 英语单元教学中学情分析的实施与利用
/ 向东方 李宝荣

◎ 教研 | 教师

深度学习

51 全媒体生态下深度学习的价值、策略与实践路径
/ 李绪明

56 深度学习视角下的高中英语阅读教学设计 / 洪建勋

61 基于深度学习的化学教学内容选择和组织 / 范 标

教研员论坛

65 巧选点，深阅读，做好整本书阅读指导 / 张 蔚

69 初中化学课堂教学应处理好四种关系
——以“化学反应中的质量关系”为例 / 陆庭奎

文献资料

73 师范学校儿童文学讲授提纲 / 陈伯吹

出 版 单 位：人民教育出版社
报 刊 社 社 长：王维花
报 刊 社 副 社 长：李 洁 余宏亮

国内统一刊号：CN 10—1296/G4
国际标准刊号：ISSN 2095—9338
邮发代号：82—282
订 阅：全国各地邮局
定 价：12.00 元

开 户 行：中国农业银行北京东四北支行
户 名：人民教育出版社有限公司
账 号：11190101040007946

广告发布登记号：京海市监广登字
20170066 号
市场部传真：(010) 58758991
市场部电话：(010) 58758987

排 版：人教聚珍图文技术有限公司
印 刷：北京盛通印刷股份有限公司
出版日期：每月 5 日

版权声明

1. 凡往本刊投稿，即视为作者愿意文责自负，并在发表后自愿将以下权利授予本刊：修改权、汇编权、印刷权及电子版的复制权、网络传播权、翻译权、发行权。本刊提供的各种形式的稿酬已包含上述版权的费用。
2. 本刊已被中国知网、维普资讯、万方数据等系列数据库收录，作者稿酬中已包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明。
3. 未经本刊同意，任何组织和个人不得以任何形式转载本刊发表的作品。