

主管：中国教育出版传媒集团 主办：人民教育出版社

ZHONGXIAOXUE

JIAOCAI

JIAOXUE

中小学教材教学

Teaching Materials and Education for Primary and Secondary Schools

2022 7
总第91期

人大复印报刊资料重要转载来源期刊

中国期刊全文数据库收录期刊

中国引文数据库收录期刊

中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊

引领教材研究 打造教研平台

万方数据

中小学教材教学

2022 7

二〇二二年第七期

目录

2022年第7期

总第91期

中小学教材教学

(月刊)

主管：中国教育出版传媒集团

主办：人民教育出版社

主 编：王维花

副 主 编：李 洁 苏丹兰

编辑部主任：郭晨跃

本 期 执 编：郭晨跃

编辑部地址：北京市海淀区中关村

南大街17号院1号楼

编辑部电话：(010) 58758971

投 稿 平 台：<https://bkstg.pep.com.cn>

出 版 单 位：人民教育出版社

期刊室主任：余宏亮

期刊室副主任：李 洁 曹 晔

装 帧 设 计：于 艳

排 版：人教资源制作中心

印 刷：北京盛通印刷股份

有限公司

出 版 日 期：每月5日

■ 卷首语

新时代教师的自我认识

/ 周海宏

■ 教材研究

4 叶圣陶：新中国教材事业领导人的不二人选 / 郭 戈

8 整合与交互：化学教科书图文设计特征的国际比较研究

/ 吴先强 吴冰玉

14 概念为本的美术教科书编写模式研究

——以《中国园林》为例

/ 郭悦黎

■ 统编教材

20 伟大建党精神融入高中思想政治课教学的三重路径

/ 唐兴军 易 炜 毛至荣

25 中国共产党为什么能

——统编高中历史教材中的中共党史叙述 / 赵万东

30 语文教材文言注释的教学价值与使用建议

——基于统编中学语文教材文言注释编写特点

/ 曹 晔

国内统一刊号: CN 10—1296/G4

国际标准刊号: ISSN 2095—9338

邮发代号: 82—282

订 阅: 全国各地邮局

定 价: 12.00 元

发行电话: (010) 58758987

户 名: 人教教材中心有限责任公司

开 户 行: 交通银行北京海淀支行

账 号: 110060576018150123279

广告发布登记号: 京海市监广登字

20170066 号

版权声明

1. 凡往本刊投稿, 即视为作者愿意文责自负, 并在发表后自愿将以下权利授予本刊: 修改权、汇编权、印刷权及电子版的复制权、网络传播权、翻译权、发行权。本刊提供的各种形式的稿酬已包含上述版权的费用。

2. 本刊已被中国知网、维普资讯、万方数据等系列数据库收录, 作者稿酬中已包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录, 请在投稿时声明。

3. 未经本刊同意, 任何组织和个人不得以任何形式转载本刊发表的作品。

■ 教学研究

34 合作学习能否有效促进课堂教学公平 / 周 凡

39 “双减”背景下基于学生视角教学路径探索
/ 陈佃红 邹红伟

43 新时代高中生物学课程标准的深化改革 / 叶佩珉

49 走向“丰富”的物理问题解决教学

——国际研究进展与启示

/ 童大振 杨 洁 胡扬洋

■ 科学教育

55 课程统整视角下科学探究能力的培养策略

/ 刘增泽 潘苏东

60 简单性原则对小学科学教学的启示 / 张 懿

64 类比推理在初中科学教学中的应用 / 于 伟

■ 实践探索

68 生活化导入, 激发阅读教学的活力 / 程 龙

71 单元整体教学视角下的高中英语词汇教学
/ 宋 爽 庞 森

76 基于“文化化学”教学思想的高考复习教学策略

/ 刘英琦

人教期刊关于“中小学科学教育研究”的 征稿启事

为进一步加强和改进中小学科学教育，促进中小学生崇尚科学精神、树立科学思维、掌握科学方法、增强实践能力，深化中小学科学教育理论研究，人教期刊特开展以“中小学科学教育研究”为主题的征稿活动。

一、稿件选题

中小学科学教育的政策和管理研究、教学理论探索、课程资源开发、教材编研审用、课堂教学创新、教学评一体化、教师培训等。

二、征稿要求

聚焦中小学科学教育，符合学术规范和学术道德要求及人教期刊论文格式与篇幅要求。

（1）《课程·教材·教法》侧重中小学科学教育的教学理论探索、课程资源开发、教材编研审用、教学评一体化等宏观或中观研究，稿件篇幅在一万字以内为宜；

（2）《中国教育科学》侧重中小学科学教育的理论、政策、制度等宏观性、学理性研究，稿件篇幅以一万字左右为宜；

（3）《中小学教材教学》侧重中小学科学教育的课程改革、教学创新、教材使用、教师培训等中观或微观研究，稿件篇幅以五千字左右为宜。

三、投稿方式

登录注册人教期刊投稿平台<https://bkstg.pep.com.cn>，根据稿件情况，选择目标期刊和相应栏目进行投稿。

人民教育出版社期刊编辑室

2022年5月



人教报刊社微信平台

国内统一连续出版物号：CN 10-1296/G4

国际标准连续出版物号：ISSN 2095-9338

邮发代号：82-282 每月5日出版 定价：12.00元

ISSN 2095-9338



9 772095 933228



0 7>