



教育部主管
东北师范大学主办

ISSN 1005-1058
CN 22-1214/G4

中小学教师培训

Z H O N G X I A O X U E J I A O S H I P E I X U N

- ◇ 中文核心期刊
- ◇ 北方优秀期刊
- ◇ 吉林省精品期刊
- ◇ “中国人大复印报刊资料”重要转载来源期刊
- ◇ 国家哲学社会科学学术期刊数据库（NSSD）收录期刊
- ◇ 中国期刊全文数据库（CJFD）全文收录期刊
- ◇ 中国学术期刊综合评价数据库（CAJCED）统计源期刊
- ◇ 《中国学术期刊影响因子年报》统计源期刊
- ◇ 中文科技期刊数据库收录期刊
- ◇ 中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊

9
2020

中小学教师培训

二〇二〇年第九期
总第四百一十期

第 9 期

2020

总第 410 期

2020 年 9 月 10 日出版

月刊 (1984 年创刊)

中小学教师培训

THE INSERVICE EDUCATION AND TRAINING OF SCHOOL TEACHERS

目次

教师发展研究

中学教师教学研究能力诊断与警示

——基于上海市 8 所知名中学物理教师教学研究能力的分析…………… 邢红军, 龚文慧, 李 晶, 田望璇 (01)

“四精”培训模式: 提升教育扶贫培训的精准性…………… 陈 丽 (07)

绩效视角下的中小学教师远程学习评价: 内涵与新思路…………… 黄兰芳, 贾 巍 (13)

基于自然学习设计的深度研修…………… 孙永珍 (18)

“互联网+教育”

2.0 时代乡村教师教育信息化网络培训精准实施探析

——从“教学”到“促学”的培训变革…………… 李呈林, 张贤金 (22)

教育管理

中小学校长如何有效实施价值领导…………… 刘艳茹, 孟海芹 (29)

课改聚焦

课例研究: 基于教师教学改进的视角…………… 夏心军 (33)

ZHONGXIAOXUE JIAOSHI PEIXUN

THE INSERVICE EDUCATION AND TRAINING OF SCHOOL TEACHERS

主 编：史宁中
社 长：邬志辉
执行社长：王春光
执行主编：庞孟桓

Contents

教学创新

- 文本解读中读出自我的策略建构 代保明 (37)
- 汉语文本易读性对初中生阅读能力的影响研究 魏小娜, 陈静俏 (40)
- 以核心素养为本, 培育人文精神 黄志英 (45)
- 放大“想”: 小学生高阶思维培养的重要过程
——以“用分数解决问题”教学为例 费岭峰, 李桂双 (49)
- 小学数学结构化学习评价内涵、模型和实践策略 朱俊华, 吴玉国 (53)
- 教学设计应重视对学习评价的研究 周云华 (58)
- 历史与社会课程国家认同的内涵要素与培育路径 夏陈伟 (63)
- 历史核心素养视域下好课的重重向度 金丽君 (66)
- 高中英语教学现状分析与改进策略探究
——基于安庆市“省级示范高中精准教学”专题视导(英语学科)的反馈 陈 俊 (70)
- 校本课程助力英语学科核心素养落地的实践探究 牟忠彦 (75)

郑重声明: 本刊没有与任何机构和单位合作有偿征集稿件、出版印刷《中小学教师培训》, 望广大作者、读者提高警惕, 切勿上当。