



QK1705844

全国中文核心期刊



# 中小学外语教学

FOREIGN  
LANGUAGE  
TEACHING IN  
SCHOOLS

FLTS

ISSN 1002-6541



0.5 >

2017年5月(上半月)

第40卷

771002 654603 据

# 中小学外语教学

(刊名题字: 启功)

(全国中文核心期刊)

## 目录

2017年第5期  
总第615期  
(第40卷)

### 教学研究

- 1 基于英语原版文学作品的读写结合策略研究 / 王爱卿  
7 基于英语学科核心素养的高中英语阅读教学研究 / 王蓓  
13 自动评阅系统在过程性写作中的应用研究 / 徐莎莎  
17 《剑桥英语教学能力认证考试教程》述评 / 陈刚  
22 中学生课外英语阅读的选择性策略探究 / 卢国华  
26 体现真实阅读过程的初中英语阅读教学 / 滕梅芳 吴萍

### 教法与经验

- 31 运用 ARCS 学习动机模型的初中英语阅读课实例探究 / 王慧  
35 基于文本解读的阅读课教学设计策略 / 刘林峰 谢平  
41 以阅读分析促进概要写作的教学实践 / 张强 韩子传  
45 新课程理念下初中英语阅读课活动的设计与优化 / 谭竹修

### 高中英语优秀课例 / 外专委 2016 重庆课例

- 51 多模态高中英语课堂中的诗歌鉴赏与创作课例 / 李温和 李绍明

### 初中英语优秀课例

- 58 初中英语综合技能板块的教学策略 / 邱美春

### 信息栏

- 64 欢迎订阅 2017 年《中小学外语教学》和邮购《中小学外语教学》合订本

封四 第二届信息时代的中小学英语教研和培训会通知(1)

主 编 程晓堂  
副 主 编 赵东亮  
责任编辑 和 倩  
编 委 (按姓氏笔划)  
王 蕾 田贵森 武尊民  
赵 群 赵东亮 程晓堂  
裴栓保

主管单位 中华人民共和国教育部  
主办单位 北京师范大学  
编辑出版 《中小学外语教学》编辑部

投稿地址 北京师范大学中小学外语教学编辑部(校内后主楼 902 室)

邮 编 100875

投稿电邮 FLTS@BNU.EDU.CN

电 话 010-58808018

本刊网址 WWW.58808018.COM  
WWW.FLTS.CN

出版日期 每月 3 日出版

邮发代号 2-31

国内订阅 全国各地邮局(邮局订刊电话: 11185)

国内发行 北京市报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易总公司(北京 399 信箱)

广告许可 京海工商广登字 20170250 号

印 刷 人民教育出版社印刷厂

### — 本刊声明 —

1. 作者给本刊投稿时, 必须遵守《中华人民共和国著作权法》等相关法律法规。因作者抄袭或一稿多投而引起的法律纠纷, 本刊概不负责。
2. 本刊原则上不退稿, 请自留底稿。因人力所限, 本刊不能对所有来稿一一回复具体的审稿意见, 望广大作者谅解。三个月未见通知, 可另行处理。本刊拥有修改和删节来稿的权利。本刊未委托个人、公司或网站进行征稿活动。
3. 本刊所有文章, 其版权归《中小学外语教学》编辑部所有; 未经许可, 不得以任何形式转载。
4. 本刊不会向作者收取版面费。稿件一经录用即一次性给付稿酬和著作权使用费, 其专有出版权和信息网络传播权即授予本刊, 同时许可本刊转授第三方使用。
5. 如果对于上述条款有异议者, 请在稿件首页声明, 否则将视为同意以上各条款。



# 第二届信息时代的中小学英语教学 研讨和培训会通知(1)

在英语教学中,写作一直是教师难以突破的难点。近些年来,越来越多的教师将信息技术应用于写作教学,比如利用自动评改系统对作文进行评估。另外,高考改革先行省份已经使用“读后续写”、“概要写作”等新题型,给英语写作教学提出新要求和新挑战。

为了让英语教师能够更好地理解和适应新时代信息技术发展和新课程改革对课堂教学提出的新要求、新挑战,紧跟写作教学前沿,顺利突破写作教学难点,北京师范大学《中小学外语教学》编辑部与批改网决定在南京联合举办“第二届信息时代的中小学英语教学研讨和培训会”,此次会议的主题是中学英语创新写作。现将此次会议的有关事项通知如下:

## 一、会议信息

主办单位:北京师范大学《中小学外语教学》编辑部

南京词酷网络信息技术有限公司

承办单位:北京师范大学外文学院中小学英语教学研究协同创新中心

北京词网科技有限公司(批改网)

会议时间:2017年7月19日至20日

会议地点:南京

## 二、会议内容

1. 专家报告:核心素养发展与写作标准制定、高考英语写作与学科核心素养的培养、读后续写如何有效促学、英语写作与思辨能力培养、基于大数据的英语写作教学与评价

2. 专题工作坊:读写结合的思考与实践、英语创意写作课程、高考新题型备课与备考、英语写作智慧课堂设计、英语写作多维评价设计、英语读写结合课程设计、英语写作国际教学比较、《中小学外语教学》论文写作交流

3. 专家点评:邀请专家现场点评,思维碰撞激发思考

注:会议具体报名方法请见封三。



北京师范大学中小学外语教学编辑部

2017年4月18日