

# 中小学 心理健康教育

Mental Health Education  
In Primary and Secondary School

2017.02

总第313期

亟待理性回归的中小学心理健康教育公开课

心理课片段教学技巧探索

农村学校如何开展校园心理剧

巧用思维导图对学生进行个别心理辅导

例谈班级个别心理辅导六步法

高中生领导力培养课程群的开发与建设

失去亲子关系将失去家庭教育

两个中学生拒绝上学行为的发展过程及分析反思



国家期刊奖百种重点期刊

中国期刊协会赠建全国百家期刊阅览室指定赠送刊物

联系电话：010-88810835 88817526

万方数据

ISSN 1671-2684



CN 11-4699/G4 邮发代号：2-925

中小学  
心理健康教育

2017.02

总第313期

身体障碍儿童的中小学心理健康教育公开课  
心理健康管理师培养  
农村学校如何开展心理健康教育  
万有德做非留守儿童进行个别心理辅导  
创设适合个别心理辅导的六大步  
高中生领导力训练课程的开发与实施  
关注留守儿童家长家庭教育  
各个中小学实施上学行为的发展课程及分

国家邮发代号：2-925  
中国期刊网收录  
邮发代号：2-925  
联系电话：010-88810835 88817526



# 中小学心理健康教育

(旬刊)

2017年第2期

总第313期

# CONTENTS

## 目 录

顾 问 楚 庄 张怀西  
潘贵玉 王佐书

社 长 陈滨滨

主 编 何 妍

副主编 于 洪  
边玉芳 (特邀)  
王希永 (特邀)

编 辑 丁 尧 王 策  
王抒文 张 帆  
刘 扬 刘 芳  
杜文姬

排 版 鑫华星设计

法律顾问 北京市北斗鼎铭律  
师事务所 王旭东律师

### 本刊声明

来稿凡经本刊采用,即视为作者同意授权本刊对其图文作品包括但不限于网络传播、图书出版等不同方式再使用的权利;并且本刊有权授权合作方再使用。本刊所支付的稿费已包含上述使用方式的酬金。

### 01 卷首

应时而生 因您而变

——《中小学心理健康教育》增版扩容致读者  
陈滨滨

### 04 学术空间

社会生态系统理论视角下离异家庭青少年教育困境及社  
会工作介入

李慧芳

### 09 研究实践

学生社团里的生命影院 / 09

——新形势下运用电影在高中社团开展生命教育的实践探索  
郭艳彪

心理课堂上师生言语互动行为的分析研究 / 13  
何欢 张军

亟待理性回归的中小学心理健康教育公开课 / 18  
——由公开课中的一节“常态课”引发的思考  
刘慧贤

Achenbach 青少年自评量表在中职校新生测评中的调查  
分析 / 21

钱锦彬

### 25 课程思考

心理健康教育主题式同课异构的教学指导策略 / 25

——以“时间管理”为例

林 盛

心理课片段教学技巧探索 / 27

李 远

## 30 活动设计

“画说”情绪 / 30

——艺术减压模式在团体辅导中的运用

顾向红

不忙不乱, 让时间听我的 / 32

韩婷

寻找快乐的钥匙 / 35

徐莲香

时间小偷捉拿令 / 37

朱婷婷

## 39 校园心理剧

心灵的阳光 / 39

于洪竹 贺业凤

告 别 / 41

王晓丹 王 敏

农村学校如何开展校园心理剧 / 44

林培春

## 46 咨询方略

巧用思维导图对学生进行个别心理辅导

刘春玲

## 50 辅导个案

拨开情绪的阴霾 / 50

——用可操作元认知干预技术解决社交焦虑

谷梅梅 金洪源

明明白白我的心 / 53

——一起危机事件后的家庭心理辅导

官红梅

我好想逃离 / 55

——一例初中男生离家出走的心理咨询案例报告

毛春霞

## 59 一线速递

警惕小学低年级学生学习中的“消极完美主义”倾向 / 59

寇文青

两个中学生拒绝上学行为的发展过程及分析反思 / 62

陈玉霞 徐 莹

如果可以, 我愿做你的眼 / 66

杨海仙

## 68 区域采风

高中生领导力培养课程群的开发与建设

——以浙江省温州中学为例

刘鹏志 金 琦

## 73 班级心育

例谈班级个别心理辅导六步法

张汉强

## 77 家教心主张

失去亲子关系将失去家庭教育 / 77

马 军

家长应学会给孩子和自己“留白” / 79

陈怡华

## 58 封面人物: 陈滨滨

主管 中国民主促进会中央委员会

主办 开明出版社

## 编 委 (以姓氏笔画为序)

马惠霞 方 平 曲连坤 刘华山

刘金明 陈 旭 苏彦捷 连 榕

吴增强 孟万金 郑希付 周宗奎

庞维国 林祺堂 胡卫平 姚本先

钟志农 陶 云 莫 雷 黄辛隐

编辑:《中小学心理健康教育》编辑部

出版:《中小学心理健康教育》杂志社

社址:北京市海淀区西三环北路 25 号青政大厦 610 室

邮编: 100089

官方微博: <http://weibo.com/xljkkz>官方论坛: [www.xljkkz.com/bbs](http://www.xljkkz.com/bbs)投稿邮箱: [www.xljkkz.com](mailto:kmyuhong@126.com)[kmyuhong@126.com](mailto:kmyuhong@126.com)

网站电话: 010-88817526

编辑部电话: 010-88810835

理事会电邮: [kmwange@sina.com](mailto:kmwange@sina.com)

理事单位报名及咨询电话: 010-88817526

中国标准号: ISSN 1671-2684

CN 11-4699/G4

国内邮发代号: 2-925

国外邮发代号: M3454

出版日期: 每月 11 日

开 户 行: 中国建设银行北京苏州桥支行

户 名:《中小学心理健康教育》杂志社

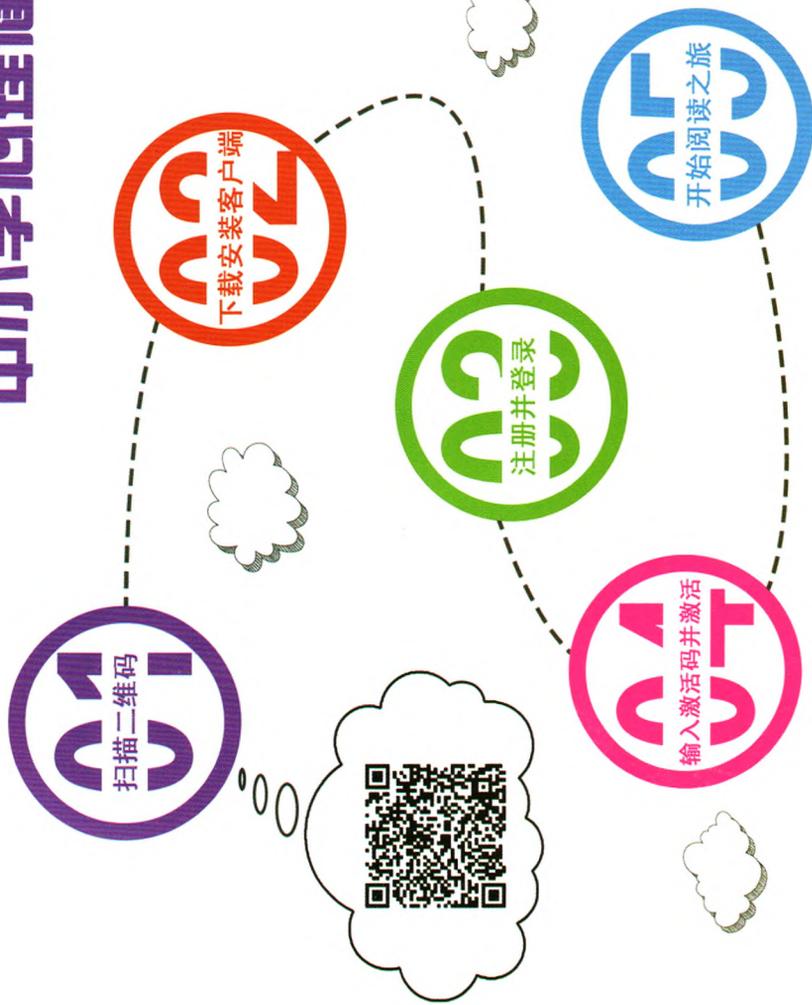
账 号: 11001079800056009860

联行号(京外汇款填写): 105100012091

印 刷: 中煤(北京)印务有限公司

广告经营许可证: 京海工商广字第 0370 号

# 中小学心理健康教育 2017年手机登录流程



邮发代号：2-925

## 手机客户端的安装：

- 1、请用手机连接无线WIFI或者连接3G/4G移动网络。
- 2、安卓手机系统
  - (1) 使用手机QQ“扫一扫”功能，扫描后下载安装客户端。
  - (2) 使用手机微信“扫一扫”功能，扫描后根据提示页面点击右上角功能按钮，选择“在浏览器中打开”，进行下载安装客户端。
  - (3) 使用浏览器或应用商店搜索下载“二维码扫描”应用后，扫描二维码并完成下载安装客户端。
- 3、苹果手机系统
 

使用QQ或微信的“扫一扫”扫描二维码之后，点击“访问网址”按钮，自动跳转到APP Store中，直接点击安装，后续遵循苹果手机软件安装流程即可。也可在APP Store中搜索“开明心理期刊”直接点击安装。
- 4、打开客户端，点击左上角的头像图标进行登录（无账号的请注册）。登录成功后，输入激活码并激活。一个激活码只对应一种刊有效，激活码不可以重复使用。激活码有效期至2017年12月31日。

联系方式：报社电话：心理健康010-88817526、技术支持 010-63982807  
010-63970643

激活码：随2017年第4期刊物发放，敬请关注！