

# 中小学

Mental Health Education  
In Primary and Secondary School

# 心理健康教育

## 2017.05

总第316期

父母教养方式对小学生黑谎、白谎行为影响的研究

心理活动课体验载体的设置与提升

当心理课遇上“嬉皮客”

拒绝妈妈拥抱的孩子

以生涯测评推进学校生涯教育的实践与思考

别把钻石当玻璃珠

——一位心理教师的成长经历与教育追求

做智慧的“调和者”，避免亲子冲突升级



国家期刊奖百种重点期刊

中国期刊协会赠建全国百家期刊阅览室指定赠送刊物

联系电话：010-88810835 88817526

万方数据

ISSN 1671-2684



9 771671 268174



- 36 校园心理剧  
谢谢你,我的青春 / 36  
陈韵君  
等待花开 / 39  
曾丽芳 何晓静 叶华文
- 44 辅导个案  
拒绝妈妈拥抱的孩子 / 44  
李 丽  
想妈妈的孩子 / 46  
——一例丧失性创伤个案的辅导  
程赞红  
乐享“地板时光” / 48  
——自闭症儿童情绪行为干预的个案研究  
王小珍  
来自星星的女孩 / 51  
——离异家庭对青春期儿童心理发展的影响  
俞彬彬  
“失去感觉”的女生 / 54  
王 梦
- 56 区域采风  
适恰 精品 多元 / 56  
——浙江省杭州学军中学“143”生涯规划教育模式解析  
邱许超  
以生涯测评推进学校生涯教育的实践与思考 / 58  
陈 玲
- 63 积极心育讲堂  
积极心理健康教育的原则与特点  
孟万金 官 群
- 66 学科心育  
让学生保持积极学习状态的若干策略 / 66  
王有鹏  
每个孩子都是独特的 / 68  
——小学生阅读困难的个案辅导  
夏 冰
- 70 教师成长  
别把钻石当玻璃珠  
——一位心理教师的成长经历与教育追求  
李 妍
- 73 家教心主张  
巧借生日培养孩子的积极品质 / 73  
邹丽琼  
做智慧的“调和者”,避免亲子冲突升级 / 74  
马 军 孟庆方  
基于人际投资模型指导孩子人际交往 / 76  
钟小秀
- 78 心理茶坊  
八十万禁军教头的真本事  
岳 炜
- 80 动态  
第七届“健康杯”心理健康教育优秀成果评选活动  
征稿启事
- 32 封面人物:徐淑清

主管 中国民主促进会中央委员会  
主办 开明出版社

编 委 (以姓氏笔画为序)

马惠霞 方 平 曲连坤 刘华山  
刘金明 陈 旭 苏彦捷 连 榕  
吴增强 孟万金 郑希付 周宗奎  
庞维国 林祺堂 胡卫平 姚本先  
钟志农 陶 云 莫 雷 黄辛隐

编辑:《中小学心理健康教育》编辑部

出版:《中小学心理健康教育》杂志社

社址:北京市海淀区西三环北路25号青政大厦610室

邮编:100089

官方微博: <http://weibo.com/xljkkz>

官方论坛: [www.xljkkz.com/bbs](http://www.xljkkz.com/bbs)

投稿方式: [www.xljkkz.com](http://www.xljkkz.com)

[kmyuhong@126.com](mailto:kmyuhong@126.com)

网站电话: 010-88817526

编辑部电话: 010-88810835

理事会电邮: [kmwangce@sina.com](mailto:kmwangce@sina.com)

理事单位报名及咨询电话: 010-88817526

中国标准号: ISSN 1671-2684

CN 11-4699/G4

国内邮发代号: 2-925

国外邮发代号: M3454

出版日期: 每月11日

开户行: 中国建设银行北京苏州桥支行

户 名: 《中小学心理健康教育》杂志社

账 号: 11001079800056009860

联行号(京外汇款填写): 105100012091

印 刷: 中煤(北京)印务有限公司

广告经营许可证: 京海工商广字第0370号



张日昇教授(右)  
与徐淑清老师亲切交流

### 教师“心理绘画”系列课程:

实施内容:“热身”“自画像”“树”“我的世界”“团体画”。

### 家长课堂系列课:

以心理援助为主,家校结合。学校建立500人的家长群,为家长提供每日一分钟关于家庭教育的积极暗示语和一篇关于家庭教育的文章。每周为家长提供一次微课,40~60分钟。实施的课程有:“你是孩子选对的父母吗”“父母是孩子最好的催眠师”“青春期的教育是爱的教育”“跨越人生的栏杆”。

## 箱庭游戏



### 团队建设:

专兼结合组建心理教师团队。首先,汪祯学校长有着先进的办学理念 and 高度重视的态度,领导班子齐心协力全员参与。其次,通过五年的努力,建设了一支各有一技之长的心理教师团队,由一名专职心理教师和三名骨干教师组成。8人组成了沙盘组,5人组成了心理行为训练组,3人组成了元认知技术组,2人组成了心理绘画组。

### 课程实施:

七年级有十个班级,每班间周一次沙盘课,每节课70分钟,按课表上课。每节课保证至少两名教师陪伴。八年级十个班,目前每周一次活动课,时间为40分钟,按课表上课。每节课至少两名教师,一名主上,一名辅助。九年级共十个班,分专题上课。

有人说:“教育不是命令文化,而是对话文化。”心理健康教育就是“以生命对话生命,以真诚开启真诚”的心灵对话的教育。承担着这样的责任和使命,是心理教师的幸福,是教育者的责任,也是学校发展的重任。静待花开,我们将以“满意地对待过去,幸福地感受现在,乐观地面对未来”的心态,坚持不懈。让和谐的心境,充盈青青校园,使校本课程真正成为促进师生生命成长的课程。

## 家长课堂



## 心理体验课



## 心理活动课

