

CN 11-4699/G4 邮发代号：2-925

中小学
Mental Health Education
In Primary and Secondary School
心理健康教育

2020.32
总第451期



高中语文学习中流畅状态的心理特征及教学干预
MBTI理论在高中生生涯教育中的应用
以优势视角激发内在潜能，提升学生抗逆力
如何识别与应对初中生课堂沉默现象
一个幸运的高雅女孩
——一例医教结合心理干预的个案报告
遇见更好的自己
亲子共学：最大程度发挥家庭教育功能

国家期刊奖百种重点期刊
国家新闻出版署认定学术期刊
联系电话：010-88810835 88817526



中小学心理健康教育

(旬刊)

2020年第32期 总第451期

CONTENTS

目 录

顾 问 楚 庄 张怀西
潘贵玉 王佐书

社 长 陈滨滨

主 编 何 妍

副主编 于 洪

栏目策划 张国宪

编 辑 卫 虹 王 策
张 帆 刘 芳
刘永胜 张国宪

排 版 鑫华星设计

法律顾问 北京市北斗鼎铭律师
事务所 王旭东律师

本刊声明

来稿凡经本刊采用，即视为作者同意授权本刊对其图文作品包括但不限于网络传播、图书出版等不同方式再使用的权利。并且本刊与中国知网、万方数据库等六家网站合作，本刊有权授权合作方使用来稿。

- 01 卷首
“隐性”的放手会让孩子走得更远
王艳霞
- 04 研究实践
高中语文学习中流畅状态的心理特征及教学干预 / 04
葛琛辉 徐先彩
流动儿童自我监控学习能力干预的实验研究 / 08
郑华华 郭承金 许松芽
小学生网络使用行为对主观幸福感的影响：孤独感的中介作用 / 12
宋快 余阳
- 16 生涯教育
生涯教育助推高中生理想教育的实践初探 / 16
范 葳
生涯规划教育中的心理定位与介入 / 19
宋海燕
MBTI理论在高中生生涯教育中的应用 / 21
高显文 高斌 钟小清
- 24 课程思考
以优势视角激发内在潜能，提升学生抗逆力 / 24
邱育华
小拼片，大课堂 / 27
——一个团体活动的心理辅导价值的深层探讨
张 潇
- 30 活动设计
“看见”生命的意义，珍惜“拥有” / 30
王晓娜
鸡同鸭讲怎么破 / 33
——沟通中的信息传递
吕晓红

- 37 学科心育**
提升专注力 培育良好品质 / 37
——正念练习在小学课堂教学中的运用
章锡飞
如何识别与应对初中生课堂沉默现象 / 40
吴秋平
- 42 辅导个案**
一例初中生“心境障碍”的个案研究 / 42
宋佳丽
一个幸运的苦难女孩 / 46
——一例医教结合心理干预的个案报告
罗丹
- 49 班级心育**
云带班：促进初三学生自主管理能力提升 / 49
王西辞
真诚道歉的力量 / 52
邹素英
- 54 教师成长**
被学生需要，让我“不忘初心”
李娜
- 57 一线快递**
以绘本为教材的家庭性教育指导路径探究 / 57
潘婷婷
中学生的人际关系特征及与情绪调节的关系 / 61
赵雪松
中小学教师在教育中的人格判断的影响因素和实际意义 / 63
盖博特 杨宗谕
- 66 校园心理剧**
遇见更好的自己
区婉华
- 70 家教心主张**
亲子共学：最大程度发挥家庭教育功能 / 70
赵宏玉
基于正面管教，反思疫情下的亲子关系 / 73
赵琼
家长如何助力青春期孩子的学习 / 76
蔺晨
- 78 心理茶坊**
让学生看清自己才是最美的教育 / 78
贾宪章
优等生的烦恼 / 79
陈秋妍
- 56 封面人物：陈兰红**

主管 中国民主促进会中央委员会
主办 开明出版社

编委（以姓氏笔画为序）

马惠霞 方平 曲连坤 刘华山
刘金明 陈旭 苏彦捷 连榕
吴增强 孟万金 郑希付 周宗奎
庞维国 林祺堂 胡卫平 姚本先
钟志农 赵秀玲 赵建国 陶云
莫雷 黄辛隐

编辑：《中小学心理健康教育》编辑部
出版：《中小学心理健康教育》杂志社
社址：北京市海淀区西三环北路25号青政大厦609室
邮编：100089
微信公众号：心渠活水
投稿邮箱：www.xljkzz.com
网站电话：010-88817526
编辑部电话：010-88810835
理事会电邮：kmwangce@sina.com
理事单位报名及咨询电话：010-88817526
中国标准号： $\frac{\text{ISSN } 1671-2684}{\text{CN } 11-4699/G4}$
国内邮发代号：2-925
国外邮发代号：M3454
出版日期：每月11日
开户行：中国建设银行北京苏州桥支行
户名：《中小学心理健康教育》杂志社
账号：11001079800056009860
联行号（京外汇款填写）：105100012091
印刷：保定市中画美凯印刷有限公司
广告经营许可证：京海工商广字第0370号